

臺南市 105 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫 閱讀深耕與圖書室（館）資源運用教師實作工作坊實施計畫

緣起

閱讀是培養孩子自學力最重要的學習方式；閱讀不但是城市進步的指標，更是國家競爭力的象徵。為鼓勵學校重視圖書資訊利用教育，以本市圖書室（館）利用及閱讀教育推展具有實質成效之典範實例分享，培訓具熱誠和專業的師資推動閱讀有效策略，以增進學生應用圖書資料之能力，提升其閱讀力和學習力，爰訂定本計畫。

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)臺南市 105 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三)教育部「悅讀 101-教育部國民中小學閱讀實施計畫」辦理。
- (四)教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。

二、目的

- (一)培訓國中小圖書室（館）利用與管理的專業師資，有效管理學校圖書設備及資源，增進學生應用圖書資料之能力。
- (二)推廣實質而有效的閱讀教學活動，全面提升本市中小學學生的閱讀力。
- (三)透過圖書室（館）利用及閱讀教育推展具有實質成效之典範實例分析與經驗分享，全面提升全市中小學學生的閱讀素養。
- (四)透過各校分享與研討，提升各校規劃與制訂閱讀推廣計畫深度與可行性。

四、指導單位：教育部國民及學前教育署。

五、主辦單位：臺南市政府教育局。

六、承辦單位：松林國小、日新國小、復興國中

七、參加對象：

(一)國小：分溪北場和溪南場，本市國小教師 220 名，每校核派 1 名圖書館利用與閱讀教育推動教師參加，請攜帶校本閱讀推動計畫於工作坊中實作研修。

(二)國高中：共辦理三場次，每場次分別錄取本市國高中教師 80 名，每校核派 1 名教師參加，請攜帶校本閱讀推動計畫於工作坊中實作研修。

八、實施時間、場次與地點

場次別	時間	研習地點	參加對象	分配區域別
國小溪北場	4 月 25 日 全天	西港區松林國小	國小教師	溪北區小學教師約 100 名。

	4月26日上午			
國小溪南場	4月26日全天 4月27日上午	南區日新國小	國小教師	溪南區小學教師約120名。
國高中第一場	4月19日上午	東區復興國中	國高中教師	全市之國高中教師約80名
國高中第二場	4月20日下午	東區復興國中	國高中教師	全市之國高中教師約80名
國高中第三場	4月21日上午	東區復興國中	國高中教師	全市之國高中教師約80名

九、研習項目及內容

(一) 圖書室(館)資源運用相關資訊：

1. 圖書室(館)的空間規劃變革與新概念
2. 圖書的分類編目和排架
3. 圖書的查詢與借閱
4. 認識參考工具與網路資源
5. 圖書室(館)利用實例分享與參觀

(二) 閱讀教育推廣素養

1. 閱讀的策略
2. 如何閱讀各類型圖書與文本
3. 閱讀的多元呈現
4. 閱讀教育融入各領域教學的策略
5. 閱讀教育推廣實例分享

(三) 閱讀的資訊素養

1. 多媒體與數位資源(電子書、網路資料庫等)
2. 資訊檢索能力培養
3. 閱讀資訊利用實例分享

(四) 培訓並設置閱讀推動教師

各校應指派曾經參加過教育部、本局所指定之初、進階圖書館閱讀推動相關培訓課程，及參加本次研習的教師，擔任圖書館閱讀推動教師，負責推動圖書室(館)閱讀教育。學校圖書館閱讀推動教師是學校閱讀推動之種子教師，並非學校唯一閱讀教學教師，學生閱讀教學活動仍須由全體教師共同擔任。

十、研習課程：如附件一

十一、報名方式：

- (一) 第一階段報名 105年4月1日起至4月14日止：請各校依核派人數及區域別報名，各場次額滿始能選擇非分配區域別場次。
- (二) 第二階段報名 105年4月15日起至4月17日止：承辦單位開放所剩餘額數，已報名者可適時更動，並提供有興趣之教師參加。

(三) 請至臺南市教育網路中心學習護照報名(選擇場次別)，全程參與本研習之教師及工作人員，依規定核予登錄 10 小時研習時數。

十二、預期效益

(一) 協助學校閱讀推動小組有效規劃及執行學校閱讀深耕計畫，推展實質有效的閱讀教育。

(二) 有效提升學生圖書借閱率及參與閱讀活動，提升學生閱讀品質與風氣。

(三) 本市國民中小學之教師閱讀深耕與圖書室(館)資源運用之專業知能。

十三、經費：由臺南市 105 年精進教學工作計畫市配合款經費支付。

十四、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

附件一：圖書室（館）資源運用與推廣閱讀教育教師研習課程表

一、國小溪北場 研習地點：松林國小

國小溪北場 第一天：105年4月25日			
時間	課程名稱	講 師	備註
08:00-08:20	報到	松林國小團隊	
08:20-08:30	開幕式	教育局長官	
08:30-10:00	圖書資資訊利用教育介紹	國立成功大學 陳海泓教授	外聘
10:00-10:10	茶敘	松林國小團隊	
10:10-12:30	圖書資資訊利用教育 —透過閱讀理解提升閱讀素養	閱讀理解雜誌 黃國珍老師	外聘
12:30-13:30	用餐、午休		
13:30-15:00	圖書資資訊利用教育 —資訊素養提升與數位閱讀資源	國立公共資訊圖書館	外聘 (免鐘點費)
15:00-15:10	茶敘	松林國小團隊	
15:10-16:40	學校圖書館資源運用與閱讀教育推 展計畫實作與產出	日新國小團隊	內聘
16:40-16:50	綜合討論	松林國小團隊	
16:50	賦歸		

國小溪北場 第二天：105年4月26日			
時間	課程名稱	講 師	備註
08:00-08:30	報到	松林國小團隊	
08:30-08:40	開幕式	教育局長官	
08:40-10:10	圖書資資訊利用教育 —閱讀素養提升多元策略	新北市義方國小 邱怡雯老師	外聘
10:10-10:30	茶敘	松林國小團隊	
10:30-12:00	圖書資資訊利用教育 —閱讀素養提升多元策略	新北市義方國小 邱怡雯老師	外聘
12:00-12:30	綜合討論		
12:30	賦歸		

二、國小溪南場 研習地點：日新國小

國小溪南場 第一天：105年4月26日			
時間	課程名稱	講 師	備註
08:00-08:30	報到	日新國小團隊	
08:30-08:40	開幕式	教育局長官	
08:40-10:10	圖書資資訊利用教育介紹	國立台南大學 李玲玲組長	外聘
10:10-10:30	茶敘	日新國小團隊	
10:30-12:00	圖書資資訊利用教育 —資訊素養提升與數位閱讀資源	國立公共資訊圖書館	外聘 (免鐘點費)
12:00-13:00	用餐、午休		
13:00-14:30	圖書資資訊利用教育 —閱讀素養提升多元策略	新北市義方國小 邱怡雯老師	外聘
14:30-14:40	茶敘	日新國小團隊	
14:40-16:10	圖書資資訊利用教育 —閱讀素養提升多元策略	新北市義方國小 邱怡雯老師	外聘
16:10-16:30	綜合討論	日新國小團隊	
16:30	賦歸		

國小溪南場 第二天：105年4月27日			
時間	課程名稱	講 師	備註
08:00-08:20	報到	日新國小團隊	
08:20-08:30	開幕式	教育局長官	
08:30-10:00	學校圖書館資源運用與閱讀教育推 展計畫實作與產出	日新國小團隊	內聘
10:00-10:10	茶敘	日新國小團隊	
10:10-12:30	圖書資資訊利用教育 —透過閱讀理解提升閱讀素養	閱讀理解雜誌 黃國珍老師	外聘
12:30-12:40	綜合座談		
12:40	用餐、賦歸		

三、國高中場 研習地點：復興國中

國高中場 第一場：105年4月19日(二)			
時間	課程名稱	講 師	備註
13:00-13:20	報到	復興國中團隊	
13:20-13:30	開幕式	教育局長官	
13:30-15:00	科學閱讀融入教學	台中教育大學 李松濤教授	外聘
15:00-15:10	休息	日新國小團隊	
15:10-16:40	如何帶領國高中生進行科普閱讀	成功大學物理系 羅光耀教授	外聘
16:40-16:50	綜合座談	復興國中團隊	
16:50	賦歸		

國高中場 第二場：105年4月20日(三)			
時間	課程名稱	講 師	備註
08:00-08:30	報到	復興國中團隊	
08:30-08:40	開幕式	教育局長官	
08:40-10:10	學校圖書館經營與閱讀教育推展實例分享	臺南市永仁高中 採編組王琬淳組長	內聘
10:10-10:30	休息	復興國中團隊	
10:30-12:00	國中英文閱讀融入教學分享	高雄市後勁國中 李貞慧老師	外聘
12:00-12:30	綜合討論	復興國中團隊	
12:30	賦歸		

國高中場 第三場：105年4月21日(四)			
時間	課程名稱	講 師	備註
13:00-13:20	報到	復興國中團隊	
13:20-13:30	開幕式	教育局長官	
13:30-15:00	圖書資訊利用教育 —國資圖電子資源利用	國立公共資訊圖書館	外聘 (免鐘點費)
15:00-15:10	休息	復興國中團隊	
15:10-16:40	閱讀教育推展計畫實作產出-閱讀課程的設計與實作	臺南市復興國中 林倬微老師	內聘
16:40-16:50	綜合討論	復興國中團隊	
16:50	賦歸		

附件三 臺南市 105 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

滿意度調查表暨回饋單

研習課程(領域或議題)名稱：

辦理日期：

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	2. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科					
	3. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	4. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	5. 參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 我很滿意此次上課的主題及內容					
	2. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言					
	3. 此次課程在時間的安排上很洽當					
	4. 我覺得花時間上這次課程是值得的					
學習效果	1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧					
	2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益					
	3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
行為效果	1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中					
	2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中					
	3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政服務面	1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質					
	2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質					
	3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質					
	4. 我對此次活動整體上感到滿意					
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 課程教學領導(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 教學專業(主題或內容：_____)					
	3. 我認為參加此次研習最大的收穫？					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

PS：※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力。