

## 「第二屆 臺灣生物多樣性網絡教案設計競賽」簡章辦法

### 一、活動目的

為推動台灣生物多樣性網絡(TBN)及開放資料 API 應用(台灣在地生態地圖)，促使全民參與 TBN 成果，藉此擴大平台瀏覽率及開放資料使用人次，擴及生物多樣性資訊應用與強化資料流通的效益，規劃辦理生物多樣性資訊應用教案競賽，以利後續系統與教育推廣結合。

### 二、主辦及承辦單位

(一)主辦單位：行政院農業委員會特有生物研究保育中心。

(二)承辦單位：采威國際資訊股份有限公司。

### 三、活動辦法

(一)依教案施教對象的不同(國中教案組及國小教案組)，辦理教案設計競賽。

(二)將邀集委員進行活動評選，獲選者將獲得獎狀及獎金。

### 四、報名資格

凡對生物分布或多樣性資料之創意應用，或是對生物教學有興趣者，皆可參加。

(一)能以創意觀點詮釋生物議題的國中組及國小組，均可參賽。

國中教案組：教案內容以國中學生為施教對象。

國小教案組：教案內容以國小學生為施教對象。

(二)參選作品可獨立製作或小組合作，每件作品報名作者最多以 5 人為限。

### 五、活動期程

(一)活動報名及上傳教案：即日起至 105 年 9 月 15 日(四) 17:00 止

(二)教案評選：105 年 9 月 16 日(五)至 9 月 30 日(五)

(三)得獎公佈：105 年 10 月 14 日(五)

### 六、報名方式

報名與收件一律採網路上傳方式，請至活動網址(<http://promo.tbn.org.tw>)填妥報名表並下載相關教案、學習單格式。完成教案及教具設計後，上傳檔案(包含輔助補充用的照片或影音檔放置於一資料夾內，壓縮成 rar 或 zip 檔後上傳，檔名需

包含參賽者姓名，例如：NGIS-TBN-教案名稱-姓名)。

(一)線上報名表及報名所需表單資料(報名表、活動設計表與著作權證明、授權及參賽同意書)請至活動網站下載專區。

個人參賽請填報名表(一)

團體參賽請填報名表(二)

(表內各項資料皆需詳細填寫，檔案名稱請註明教案名稱，若未完成以上所述，視為未完成報名手續。)

(二)請注重著作財產權，作品中若有引用著作權資源，請標明來源出處。

(三)活動洽詢專線：04-23265200#318，生物多樣性教案徵選專案工作小組。

## 七、活動獎勵

(一)國中教案組

名次	名額	獎項
第一名	1	獎狀乙紙，獎金新台幣1萬5仟元整
第二名	1	獎狀乙紙，獎金新台幣5仟元整
第三名	1	獎狀乙紙，獎金新台幣3仟元整
佳作	2	每名各獎狀乙紙，獎金新台幣1仟元整

(二)國小教案組

名次	名額	獎項
第一名	1	獎狀乙紙，獎金新台幣1萬5仟元整
第二名	1	獎狀乙紙，獎金新台幣5仟元整
第三名	1	獎狀乙紙，獎金新台幣3仟元整
佳作	2	每名各獎狀乙紙，獎金新台幣1仟元整

## 八、注意事項

(一)徵選主題

參賽教案主題及教學概念須與生物多樣性與環境教育相關，且適合國中、小課程。教學活動設計方式之領域或學科則不限。主題分類如下，若主題規劃有不足之處，則是否符合主題範圍由評審團裁定。詳細內容可參閱九年一貫課程綱要 ([http://teach.eje.edu.tw/data/files/class\\_rules/nature.pdf](http://teach.eje.edu.tw/data/files/class_rules/nature.pdf))

主題可涵蓋：

- 1.生命的共同性：生物生活、生物生長、生物生殖、生物的代謝。
- 2.生命的多樣性：常見動物和植物、生物的分類。

- 3.植物的構造與功能：植物的構造、植物的生長歷程、植物的器官功能、光合作用、植物體內物質的運輸。
- 4.動物的構造與功能：動物的生長歷程、動物的外部構造與運動、動物的運動、消化系統、循環系統、呼吸系統、排泄系統、生殖系統。
- 5.生物和環境：生物生長所需的條件、生存的環境、族群群集和生態系。
- 6.人類與自然界的關係：人類活動和環境、人和其他生物的關係、人類與自然界的平衡、生物多樣性的保持。
- 7.校園裡不同的環境有許多不同的生物，透過台灣在地生態地圖活動網址 (<http://map.iscom.com.tw/>)為輔助工具，引導學生認識校園生態。

## (二)競賽方式

- 1.每件作品之作者可獨立製作或由 2~5 人共同編寫。
- 2.不限作品表現形式，但需設定教學目標。
- 3.以現行課綱之相關課程，編撰及製作以「2~3 節」為限之教案及輔助教具。
- 4.提供配合教案資料之輔助工具：  
特生中心相關資料下載專區：  
TBN 系統網站功能(<http://www.tbn.org.tw/>)  
台灣在地生態地圖(<http://map.iscom.com.tw/>)  
在地仔 JDA 生態旅遊網(<http://jda.tbn.org.tw/>)
- 5.參賽人員須思考如何將此 TBN 資料、網站所提供的資源（如圖片、影片、生物資料等）應用在課程內容中。
- 6.活動期間僅公開參賽教案名稱、作者及簡介，在競賽截止並公布成績後，將公開得獎教案作品於競賽網站內提供下載瀏覽。

## (三)作品格式

- 1.請參照教案設計表編寫，教案設計表與空白格式請至活動網站下載。
- 2.教案作品之教學活動與流程內容設計，授課節數須控制在 2~3 節課之間，戶外環境教育教學須控制在一天半(1.5 天)以內。
- 3.教案作品可包含多個教材內容（教材、學習單、測驗題、圖片、影片、相

- 關網站、配合教案所拍攝之影片等)，以及必須包含教學活動設計及學習單。
- 4.教案搭配使用之教具形式不拘（桌上型遊戲教具、Flash 電腦互動式遊戲教具、一般教學教具等），教具設計僅需提供完整設計理念與操作方式，無需製作實品，但可搭配影片、動畫、簡報等形式進行輔助展示。
  - 5.作品每單元教材內容檔案容量建議在 5MB 內，總容量請控制在 20MB 以內。
  - 6.作品不限字數，教材格式請以\*.pdf、\*.doc、\*.txt、\*.ppt、\*.wmv 等普遍格式製作為宜，並上傳至活動網站；影音內容則上傳至 Youtube(<http://www.youtube.com>)網站，並將連結網址附於設計表中。若作品中有引用或擷取圖片、影像、文字等資源，請務必在引用處下方標明來源出處；檔案名稱統一為：NGIS-TBN-教案名稱-姓名。
  - 7.為協助得獎作品之後續推廣及使用者播放平台之方便性，投稿作品不宜指定使用特定瀏覽工具(Browser)；若需額外使用外掛特定程式時，此程式必須為網路上可取得之免費或共享軟體。

#### (四)評選辦法

- 1.聘請相關領域專家與學者組成評審團進行作品審查。
- 2.評審標準：主題與單元架構（20%）、教學活動與流程設計（30%）、教材資源設計（30%）、學習成效評量設計（20%）。

#### (五)著作權

- 1.參選作品不得另參加或是已參加其他公開競賽之得獎作品，且必須遵守著作權法相關之規定，若有違反情事，立即取消參賽資格。若該作品已於他處得獎，將追回獎金、獎狀。
- 2.得獎作品之著作財產權仍屬原作者所有，而本活動之主辦單位及承辦單位擁有專屬無償使用權，得以任何形式與方式重製、推廣公佈與發行之權利。
- 3.凡經審查獲選之作品，於此次活動以外之媒體刊載、或宣傳使用時，應事先取得主辦單位之書面同意，並註明該作品曾經參加本次活動評選並入選。
- 4.主辦單位有權對於得獎作品進行必要之編輯修改。

#### (六)備註

- 1.每人（組）不限制參賽件數，惟參賽作品主題名稱及內容設計不得重複投稿；且不論同組或異組，同一件作品不得重複參賽，否則取消參賽資格。
- 2.每組以5人為上限，若無特別註記時，以報名表登記名字順序第一人為代表人。如參賽者須代表特定機關參選者，務必註明服務單位。
- 3.所有參賽作品，請依活動網站上之公告辦理報名、上傳、送審作業，主辦單位及承辦單位皆不收取親送案件。
- 4.所有參賽稿件請自行備份，恕不退件。
- 5.入選、得獎者各項獎金依所得稅法及二代健保扣繳所得。
- 6.為維持得獎作品之水準，必要時得以調整或從缺。