

臺南市 105 年度提升英語教師及非英語教師英語教學能力培訓課程

實施計畫

壹、依據：教育局第二官方語言政策指標

貳、目的：

- 一、提升本市英語教師使用全英語授課能力。
- 二、提升非英語教師英語基礎能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、承辦單位：臺南市東區勝利國小
- 三、協辦單位：成功大學、嘉義大學、崑山科技大學、臺南應用科技大學

肆、參加對象

- 一、全英教學研習
 - (一)臺南市國中小編制內英語教師及 3 個月以上英語代理教師。
 - (二)以未參與本局與各大學合辦之全英語教學研習之英語教師為優先。
- 二、英語使用能力研習
 - (一)臺南市國中小編制內非英語教師及 3 個月以上非英語代理教師參加。
 - (二)以未參與本局與各大學合辦之非英語教師英語教學能力培訓研習為優先。

伍、辦理方式

一、全英教學研習：時間、對象(含名額)、地點

梯次	時間	對象	地點
第一梯次	105 年 8 月 8 日~105 年 8 月 10 日 (上午 9:00 至下午 4:00)	國小英語教師 (30 名)	成功大學 (附件 1)
第二梯次	105 年 8 月 8 日~105 年 8 月 10 日 (上午 9:00 至下午 4:00)	國中英語教師 (30 名)	成功大學 (附件 1)
第三梯次	105 年 9 月 7 日(下午 1:30 至 4:30) 105 年 9 月 14 日(下午 1:30 至 4:30) 105 年 9 月 21 日(下午 1:30 至 4:30) 105 年 9 月 28 日(下午 1:30 至 4:30) 105 年 10 月 5 日(下午 1:30 至 4:30) 105 年 10 月 12 日(下午 1:30 至 4:30)	國小英語教師(30 名)	嘉義大學 (附件 2)
第四梯次	105 年 10 月 19 日(下午 1:30 至 4:30) 105 年 10 月 26 日(下午 1:30 至 4:30) 105 年 11 月 2 日(下午 1:30 至 4:30)	國中英語教師(30 名)	嘉義大學 (附件 2)

	105 年 11 月 9 日(下午 1:30 至 4:30) 105 年 11 月 16 日(下午 1:30 至 4:30) 105 年 11 月 23 日(下午 1:30 至 4:30)		
--	--	--	--

二、英語使用能力研習：時間、對象(含名額)、地點

梯次	時間	對象	地點
第一梯次	105 年 9 月 3 日~105 年 9 月 4 日 (上午 9:00 至下午 4:00)	國中小非英語教師 (30 名)	崑山科技大學 (附件 3)
第二梯次	105 年 9 月 14 日(下午 1:30 至 4:30)、 105 年 9 月 21 日(下午 1:30 至 4:30)、 105 年 10 月 5 日(下午 1:30 至 4:30)、 105 年 10 月 12 日(下午 1:30 至 4:30)、	國小非英語教師 (30 名)	台南應用科技大學 (附件 4)
第三梯次	105 年 10 月 26 日(下午 1:30 至 4:30) 105 年 11 月 2 日(下午 1:30 至 4:30) 105 年 11 月 9 日(下午 1:30 至 4:30) 105 年 11 月 16 日(下午 1:30 至 4:30)	國中非英語教師 (30 名)	台南應用科技大學 (附件 4)

三、報名方式：全英教學研習第一、二梯次請於 105 年 8 月 4 日(星期四)下午 4 時前，逕至本局資訊中心學習護照報名(第一梯次習代號: 189179; 第二梯次習代號: 189180)。依規定核予登錄 18 小時研習時數 (開設研習護照學校：東區勝利國小)。其餘研習報名時間另案公告。

四、各梯次研習內容:如附件 1~附件 4。

五、研習方式：課程以聽講、實作、討論、分享等方式進行。

陸、本計畫聯絡人：

一、教育局：黃筠霽 (電話：06-2991111#8323)；網路電話：99210)。

二、承辦學校：東區勝利國小教務主任黃郁雯(電話：06-2372982#811；網路電話：80010)。

柒、研習成員權利與義務

一、全程修畢研習課程者發給研習時數。

(一)全英教學研習：18 小時。

(二)英語使用能力研習：12 小時。

二、研習期間(非暑假期間)由服務學校單位核予公假。

三、培訓期滿未請假及未缺課者由教育局頒發結業證書。

四、為增益研習成效及實踐於課堂，參加研習成員應於 105 學年度採用不同策略於校內進行教學分享或課堂演練。為追蹤研習成效，教育局另調查之。

五、鼓勵參加研習成員於服務學校辦理公開觀課，由受訓教師服務學校將教案及觀課成果表(如附件 5)於受訓結束後 2 個月內陳報教育局，核予敘獎。

捌、預期成效：

一、透過專業培訓課程，受訓英語教師能夠：

- (一)使用全英語教學於班級課程教學中。
- (二)使用全英語教學於校內進行教學分享或課堂演練。
- (三)辦理公開觀課，分享全英語教學策略，以提升校內教師全英語教學之能力。

二、透過專業培訓課程，受訓非英語教師能夠：

- (一)提升非英語教師說英語信心及使用課室指導語於任教班級。
- (二)使用課室指導語於校內進行教學分享或課堂演練。
- (三)辦理公開觀課，分享課室指導語導入時機及運用，以提升校內非英語教師課室指導語使用能力。

玖、經費來源:相關經費由教育局 105 年度年度預算支應。

拾、獎勵:辦理本計畫有功人員依照「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業」規定辦理敘獎。

成功大學提升英語教師英語教學能力培訓課程內容

- 一、名稱：全英教學研習(第一梯次、第二梯次)
- 二、說明：本工作坊以協助國中小學英語教師克服現階段以英語授課的困難，進而提高英語授課比例為目標，並在校園中營造出以英語為溝通工具的使用環境，提升教師和學生對使用英語進行學習的信心及教學效率。
- 三、執行時間: 105 年 8 月 8 日至 105 年 8 月 10 日
- 四、研習時數：一梯次 18 小時
- 五、協助單位: 國立成功大學外語中心
- 六、上課地點：國立成功大學
- 七、課程主題：

主題	內容	指導教師	備註
1. 課室英語 Classroom English	Everyday English expressions in class such as getting students' attention, encouraging expressions, organizing contents, time and places etc.	成大外文系 高郁婷	3 小時
2. 以英語為媒介之課堂活動設計及實踐 Conducting EMI classroom activities	How to present textbook materials and conduct reading, listening, speaking, writing, and grammar activities in English.	成大外文系 高實玫	6 小時
3. 課程講授技巧 Lecture delivery	1. Instructional language 2. Discourse markers 3. Accommodation strategies 4. Code switching	成大外文系 陳慧琴	3 小時
4. 教師英語口說增能 Empowerment of spoken English	ELF communication, cross-cultural communication, intelligibility, glocalization, storytelling techniques	成大外文系 鄒文莉	6 小時

八、課程時間表

(一)國小英語教師

日期	主題	上課講師	上課地點 成大外語中心	對象
8 月 8 日(星期一) (上午 9:00~12:00)	教師英語口說增能(一)	鄒文莉	26104 (1 樓語言視聽教室)	國小英語教師
8 月 8 日(星期一) (下午 1:00~4:00)	以英語為媒介之課堂活動設計及實踐(一)	高實玫	26104 (1 樓語言視聽)	國小英語教師

			教室)	
8月9日(星期二) (上午 9:00~12:00)	課室英語	高郁婷	26206 (東棟 2 樓語言 視聽教室)	國小英語教師
8月9日(星期二) (下午 1:00~4:00)	課程講授技巧	陳慧琴	26206(東棟 2 樓語言視聽教 室)	國小英語教師
8月10日(星期三) (上午 9:00~12:00)	教師英語口說增能(二)	鄒文莉	26104 (1 樓語言視聽 教室)	國小英語教師
8月10日(星期三) (下午 1:00~4:00)	以英語為媒介之課堂活 動設計及實踐(二) (含小組課程設計及成果 呈現)	高實玫	26104 (1 樓語言視聽 教室)	國小英語教師

(二)國中英語教師

日期	主題	上課講師	上課地點 成大外語中心	對象
8月8日(星期一) (上午 9:00~12:00)	以英語為媒介之課堂活 動設計及實踐(一)	高實玫	26202 (2 樓超媒體室)	國中英語教師
8月8日(星期一) (下午 1:00~4:00)	教師英語口說增能(一)	鄒文莉	26105 (1 樓語言視聽 教室)	國中英語教師
8月9日(星期二) (上午 9:00~12:00)	課程講授技巧	陳慧琴	26202 (2 樓超媒體室)	國中英語教師
8月9日(星期二) (下午 1:00~4:00)	課室英語	高郁婷	26105 (1 樓語言視聽 教室)	國中英語教師
8月10日(星期三) (上午 9:00~12:00)	以英語為媒介之課堂活 動設計及實踐(二) (含小組課程設計及成果 呈現)	高實玫	26202 (2 樓超媒體室)	國中英語教師
8月10日(星期三) (下午 1:00~4:00)	教師英語口說增能(二)	鄒文莉	26105 (1 樓語言視聽 教室)	國中英語教師

九、問卷調查

(一)全市國中小英語教師對執行英語授課的現況、困難和師培需求協助諮詢。

(二)時間及對象：全市國中小英語教師為調查對象，於 105 年 7 月底前完成，並於 8 月初協助諮詢。

(三)問卷統計分析與諮詢：由本計畫協辦單位—成功大學外語中心教學團隊負責自行設計之問

卷，協助統計、解讀分析結果提供教育局課程規劃相關諮詢。

(四)目的:本問卷旨在了解目前本市國中小英語教師以英語授課現況，面臨的問題和困難，及所需的教學增能面向。了解這些問題能協助成功大學外語中心教學團隊設計出更符合國中小英語教師需的工作坊和課程內容，也能協助教育局了解如何進一步規劃未來的執行內容、方式、評量項目和進程。

(五)問卷發放及統計:由教育局課程發展科協助完成問卷發放。

嘉義大學提升英語教師英語教學能力培訓課程內容

- 一、名稱：全英教學研習(第三梯次、第四梯次)
- 二、說明：本研習以工作坊及實際教學操作訓練為主，由嘉義大學外國語言學系教師提供操作概念與範例，之後全體學員個別演練，然後以案例研討方式進行深入交流探討演練優缺點。本工作坊的研習方針以「簡單」、「互動」、「重複」、「多元」為原則。特色如下：
1. 盡量使用簡單易懂的英語與學生溝通。
 2. 使用能多與學生互動的活動方式進行授課。
 3. 英語用詞盡量重複該課的重點字彙或句型，以加深學生印象。
 4. 同樣教材內容融合在聽說讀寫技巧學習中，用各種不同活動或方式讓學生自然而然記住學習重點。
- 三、執行時間: 105 年 9 月 7 日至 105 年 11 月 23 日
- 四、研習時數：一梯次 18 小時
- 五、協助單位: 嘉義大學外國語言學系
- 六、上課地點：嘉義大學民雄校區
- 七、課程主題：

週次	主題	內容	指導教師
1	Global and domestic trends in education (2014~2016)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubric for 21st Century Learning <ol style="list-style-type: none"> a. Problem-solving and innovation b. Use of ICT for learning c. Skilled communication d. Collaboration e. Knowledge Construction f. Self-regulation 2. Taiwan's Ministry of Education Blueprint project <ol style="list-style-type: none"> a. Immersive and diverse learning b. Maker's spirit c. Inquiry-based learning d. Collaboration and leadership e. Digital citizenship 3. Principles of Project-Based Learning 	國立嘉義大學 外國語言學系 蓋傑富教授
2	Workshop and experience sharing (PBL activity design)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brainstorming and SWOT analysis: Implementing 21st Century Learning and MOE Blueprint criteria in real-world English language learning contexts. 2. Experience sharing and discussion of challenges facing innovative instruction in English language 	國立嘉義大學 外國語言學系 蓋傑富教授

		<p>learning.</p> <p>3. Begin design of a thematic PBL based on global/domestic education trends</p> <p>4. Reflection period: strategies and challenges in implementation.</p>	
3	Reading and writing strategies and examples	<p>1. Reading strategies</p> <p>a. Reciprocal teaching</p> <p>b. Graphic organizers</p> <p>c. Metacognitive strategies instruction</p> <p>d. Assessment of reading</p> <p>2. Writing strategies</p> <p>a. Writing scaffolds</p> <p>b. Interactive writing</p> <p>c. Authenticity and creativity</p> <p>d. Assessment of writing</p> <p>3. Seminar: Examples of successful literacy instruction.</p>	<p>國立嘉義大學 外國語言學系</p> <p>蓋傑富教授</p>
4	Workshop and lesson plan proposal and discussion	<p>1. World Café activity for collaborative and interactive knowledge sharing: Reading and Writing strategies (i.e., based on teacher questions or by grade level).</p> <p>2. Integrating reading and writing activities into the PBL course design</p> <p>3. Group proposals</p> <p>4. Peer and instructor feedback</p>	<p>國立嘉義大學 外國語言學系</p> <p>蓋傑富教授</p>
5	Listening and speaking strategies and examples	<p>1. Listening strategies</p> <p>a. Authentic and multimedia sources (subtitles)</p> <p>b. Metacognitive strategies</p> <p>c. Assessment of listening</p> <p>2. Speaking strategies</p> <p>a. Game-based learning</p> <p>b. Prepared vs. impromptu speech</p> <p>c. Proficiency grouping and individualized instruction</p> <p>d. Assessment of speaking</p> <p>3. Seminar: Examples of successful listening and speaking instruction.</p>	<p>國立嘉義大學 外國語言學系</p> <p>蓋傑富教授</p>
6	Workshop and	<p>1. SCAMPER activity: modify existing listening</p>	<p>國立嘉義大學</p>

	teaching demo and discussion	and speaking activities to create innovative solutions 2. Integrating listening and speaking activities into the PBL course design 3. Group teaching demonstrations 4. Peer and instructor feedback	外國語言學系 蓋傑富教授
--	------------------------------	--	---------------------

八、課程時間表

(一) 國小英語教師

日期	主題	上課講師	上課地點	對象
105 年 9 月 7 日 (下午 1:30 至 4:30)	Global and domestic trends in education (2014~2016)	蓋傑富教授	民雄校區創意樓 B01-110 教室	國小英語教師
105 年 9 月 14 日 (下午 1:30 至 4:30)	Workshop and experience sharing/ PBL activity design	蓋傑富教授	民雄校區創意樓 B01-110 教室	國小英語教師
105 年 9 月 21 日 (下午 1:30 至 4:30)	Reading and writing strategies and examples	蓋傑富教授	民雄校區創意樓 B01-110 教室	國小英語教師
105 年 9 月 28 日 (下午 1:30 至 4:30)	Workshop and lesson plan proposal and discussion	蓋傑富教授	民雄校區創意樓 B01-110 教室	國小英語教師
105 年 10 月 5 日 (下午 1:30 至 4:30)	Listening and speaking strategies and examples	蓋傑富教授	民雄校區創意樓 B01-110 教室	國小英語教師
105 年 10 月 12 日 (下午 1:30 至 4:30)	Workshop and teaching demo and discussion	蓋傑富教授	民雄校區創意樓 B01-110 教室	國小英語教師

(二) 國中英語教師

105 年 10 月 19 日 (下午 1:30 至 4:30)	Global and domestic trends in education (2014~2016)	蓋傑富教授	民雄校區創意樓 B01-110 教室	國中英語教師
105 年 10 月 26 日 (下午 1:30 至 4:30)	Workshop and experience sharing/ PBL activity design	蓋傑富教授	民雄校區創意樓 B01-110 教室	國中英語教師
105 年 11 月 2 日 (下午 1:30 至 4:30)	Reading and writing strategies and	蓋傑富教授	民雄校區創意樓 B01-110 教室	國中英語教師

4:30)	examples			
105 年 11 月 9 日 (下午 1:30 至 4:30)	Workshop and lesson plan proposal and discussion	蓋傑富教 授	民雄校區創意樓 B01-110 教室	國中英語教師
105 年 11 月 16 日 (下午 1:30 至 4:30)	Listening and speaking strategies and examples	蓋傑富教 授	民雄校區創意樓 B01-110 教室	國中英語教師
105 年 11 月 23 日 (下午 1:30 至 4:30)	Workshop and teaching demo and discussion	蓋傑富教 授	民雄校區創意樓 B01-110 教室	國中英語教師

崑山科技大學提升非英語教師英語教學能力培訓課程內容

八、名稱：英語使用能力研習(第一梯次)

九、說明：配合臺南市政府推動英語為第二官方語計畫，本研習以工作坊方式辦理，目的在促進非英語教師英語標準發音，熟悉校園英語，以提升開口說英語的信心為目標。逐步將英語使用習慣向下紮根，融入日常校園生活。

十、執行時間: 105 年 9 月 3 日至 105 年 9 月 4 日

十一、研習時數：一梯次 12 小時

十二、協助單位: 崑山科技大學外語中心

十三、上課地點：崑山科技大學外語中心 教學研究大樓 R1003 教室

十四、課程主題：

日期	時間	課程內容	教師	對象
9 月 3 日 (星期六)	9:00-12:00	英語發音練習: 音標、音節劃分、重音與腔調、分段與抑揚頓挫。	中籍教師	國中小非英語教師
	1:00-16:00	教室上課場景英語對話 校園巡禮 Campus tour 上課前 Before class 課堂上 In class 課後交流 After class	外籍教師	國中小非英語教師
9 月 4 日 (星期日)	9:00-12:00	校園學習場景英語對話 圖書館 The library 體育館 School athletic facilities 學校餐廳及校外餐館 Food venues and restaurants on campus / off campus 課外活動 Extracurricular activities	外籍教師	國中小非英語教師
	1:00-14:20	全英授課於中小學教室之經驗分享	外籍教師	國中小非英語教師
	14:30-16:00	英語自學雲端尋寶	中籍教師	國中小非英語教師

臺南應用科技大學提升非英語教師英語教學能力培訓課程內容

十五、 名稱：英語使用能力研習(第二梯次、第三梯次)

十六、 說明：本研習以工作坊方式辦理，本工作坊以提升臺南市國中小非英語教師開口說英語、英語課室指導語應用等實作課程為主，由臺南應用科技大學應用英語系郭良梅老師課堂講授，導入英語課室指導語應用，之後透過演練及觀摩學習，讓臺南市國中小非英語教師了解英語課室指導語導入時機，及如何在課程上運用自如。

十七、 執行時間: 105 年 9 月 14 日至 105 年 11 月 16 日

十八、 研習時數：一梯次 12 小時

十九、 協助單位: 臺南應用科技大學應用英語系

二十、 上課地點：臺南應用科技大學 圖資大樓 L601 教室

二十一、 課程主題：

1. 國小非英語教師

日期	主題	內容	指導教師	對象
9 月 14 日(星期三) (下午 1:30 至 4:30)	KK 音標、英語正音、英語課室指導語	母音 子音 英語正音 英語課室指導語 (I) 課室指導語分組演練	台南應用科技大學應用英語系郭良梅老師	國小非英語教師
9 月 21 日(星期三) (下午 1:30 至 4:30)	拼音練習、母音縮寫、音節劃分、校園情境用語、英語課室指導語	1. 拼音練習 2. 母音縮寫 3. 音節劃分 4. 校園情境用語 (I) 5. 英語課室指導語 (II) 6. 課室指導語分組演練	台南應用科技大學應用英語系郭良梅老師	國小非英語教師
10 月 5 日(星期三) (下午 1:30 至 4:30)	重音與腔調、分段與抑揚頓挫、校園情境用語、英語課室指導語	4. 重音與腔調 5. 分段與抑揚頓挫 6. 校園情境用語 (II) 7. 英語課室指導語 (III) 8. 課室指導語分組演練	台南應用科技大學應用英語系郭良梅老師	國小非英語教師

10月12日(星期三) (下午 1:30 至 4:30)	字音拼讀法、校園情境用語、英語課室指導語、成果發表	5. 字音拼讀法 6. 校園情境用語 (III) 7. 英語課室指導語 (IX) 8. 課室指導語分組演練 9. 成果發表	台南應用科技大學應用英語系郭良梅老師	國小非英語教師
---------------------------------	---------------------------	---	--------------------	---------

2. 國中非英語教師

日期	主題	內容	指導教師	對象
10月26日(星期三) (下午 1:30 至 4:30)	KK 音標、英語正音、英語課室指導語	母音 子音 英語正音 英語課室指導語 (I) 課室指導語分組演練	台南應用科技大學應用英語系郭良梅老師	國中非英語教師
11月2日(星期三) (下午 1:30 至 4:30)	拼音練習、母音縮寫、音節劃分、校園情境用語、英語課室指導語	1. 拼音練習 2. 母音縮寫 3. 音節劃分 4. 校園情境用語 (I) 5. 英語課室指導語 (II) 6. 課室指導語分組演練	台南應用科技大學應用英語系郭良梅老師	國中非英語教師
11月9日(星期三) (下午 1:30 至 4:30)	重音與腔調、分段與抑揚頓挫、校園情境用語、英語課室指導語	1. 重音與腔調 2. 分段與抑揚頓挫 3. 校園情境用語 (II) 4. 英語課室指導語 (III) 5. 課室指導語分組演練	台南應用科技大學應用英語系郭良梅老師	國中非英語教師
11月16日(星期三) (下午 1:30 至 4:30)	字音拼讀法、校園情境用語、英語課室指導語、成果發表	1. 字音拼讀法 2. 校園情境用語 (III) 3. 英語課室指導語 (IX) 4. 課室指導語分組演練 5. 成果發表	台南應用科技大學應用英語系郭良梅老師	國中非英語教師