

☆ ★ ☆ 亮點基地計畫 ★ ☆ ★

您期待學生改變嗎？

看見經常低著頭、假裝不在意的學生因亮點計畫而重新搭上學習的列車，在課室中自在地親近談論數學！

您渴望學習成長嗎？

在疲於批改作業和考試之餘，因亮點計畫而注入數學教學的活水，品嚐專業成長的喜悅，讓學生愛上您的數學課！

四年來，申請亮點基地計畫的學校數，竄升速度相當驚人！

101 學年 52 所→102 學年 65 所→103 學年 97 所→104 學年 121 所
來聽聽參與工作坊後的老師們怎麼說？

《南投縣力行國小》

地處南投縣仁愛鄉的力行國小，要從清境農場再往山區開一個小時的車程，到梅雨季節更是危險萬分。每當老師收假時，總會擔心山區的路況，但是，他們更擔心的是，山區的孩子需要我們，如果我們回不去，他們怎麼辦？台中教育大學陳彥廷教授所開發的原住民教材和數學遊戲，就像開啟寶藏箱，在深山中發出了光芒，改變了學生的樣態，原本不愛數學的學生，因此喜歡上數學課了。

《嘉義縣國小輔導團、連江縣國中小輔導團》

老師們愛上共備、分享教學經驗，以及彼此傳授專業知識，亮點從一個年段擴展到另一個年段，從一校延伸影響另一校。現在老師們擔心的不再是要申請亮點計畫，而是「不能申請亮點計畫要怎麼辦？」

亮點基地有別於傳統講述式研習，專為您"量身打造"的計畫！

VIP 主題式，長期到校輔導的教師成長工作坊！

**號召國內有理想、有熱情、願意投入時間與資源的學校教師、輔導團員
跨校數學教師群組隊申請，與輔導教授群共同成長，「點亮」數學教學！**

☆☆☆ 計畫申請說明要點 ☆☆☆

1. 申請條件：有熱情去創造教育故事的校長與老師們。
2. 實施細則：
 - (1) 本計畫支付亮點指導教授之講座鐘點費及長途交通費(申請學校不需要先行墊付與辦理經費核銷)。
 - (2) 為鼓勵資源不足和離島縣市學校與輔導團參與，包括臺東縣、屏東縣、花蓮縣、澎湖縣、新竹縣和宜蘭縣等 6 個縣市學校與輔導團優先錄取。
 - (3) 申請亮點基地學校(或)參與人數以 15~20 人為佳，跨校、輔導團或小校亦可以校際聯盟方式提出。
 - (4) 申請的亮點基地學校(或輔導團)可建議輔導教授之人選。
 - (5) 由教授群規劃「伯樂工作坊」：
 - 伯樂工作坊主題有：**數學奠基與探究教學、診斷式臆測活動、閱讀理解教學、ICT 融入教學、精進數學單元**。亮點基地學校可建議發展主題。
 - 每學期原則上 3-5 次工作坊，請申請學校自由選擇。
 - 辦理 1 次「公開授課」
 - 地點：各亮點基地學校。以全程參與為原則，請假以一次為限。
 - 工作坊內容與進度由學校與輔導教授討論後，規劃進行。
 - 工作坊執行：**每次工作坊結束後，亮點基地學校需繳交一份反思記錄及簽到表電子檔予助理**(反思記錄由教師們討論後，共同填寫一份)。
 - 該學期結束後，將依亮點學校回傳之簽到表，核發教師研習時數。
(核發研習時數教師需於簽到表填寫正確之身分證字號)
 - (6) 教學實踐分享：**105 年 12 月 23 日(五)於臺師大辦理期中研討會，106 年 05 月 26 日(五)於臺師大辦理期末研討會**，屆時將邀請所有亮點基地學校一同出席分享教育故事與成果討論。(務必參加)
3. 報名方式：請於 **105 年 9 月 1 日(四) 12:00 前**，將報名表及參加人員名單，寄送至中央團 E-mail：**aaa57631225@gmail.com**，以利安排相關事宜。簽名電子檔最晚可延至 9 月 9 日(五) 12:00 前寄至楊舒晴助理 E-mail：**mathlighten@gmail.com**。
4. 由輔導群教授組成審核小組，評核通過後實施。名單將公布於中央輔導群數學亮點基地 FB：**<https://www.facebook.com/groups/1572533526357158/>**，並以 E-mail 聯繫審核通過之各校代表聯絡人。(報名表資訊請務必填寫正確)

105 學年度「亮點基地計畫」報名表

甲、學校基本資料：

(1) 學校名稱：_____

(2) 學校總班級數：_____

(3) 數學教師人數：_____

(4) 參與亮點計畫人數：_____

(5) 第幾次參與亮點計畫：第____年，第____學期。

乙、建議工作坊主題：_____

丙、建議教授名單（若無，此欄空白）：_____

丁、希望工作坊次數（例：上學期 5 次+下學期 5 次）：_____

戊、預計工作坊時段（例：週三下午 13:30 至 16:30）：_____

己、是否願意辦理 1 次公開授課：有意願 無意願

庚、亮點願景（請簡要敘述，以 500 字為限）：

