

臺南市 105 學年度國教輔導團社會學習領域輔導小組 精進教學「閱讀策略與分組合作學習教學觀課」全市研習實施計畫

一、依據：105 學年度臺南市辦理十二年國民教育基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

- (一)藉由研習與實做，提升國文教師推動規劃精進課堂教學能力計畫之專業知能。
- (二)透閱讀理解策略融入社會學科，結合分組合作學習，強化社會科教師在教學策略的運用。

三、指導單位：臺南市政府教育局。

四、承辦單位：臺南市社會領域國民教育輔導團。

五、協辦單位：臺南市立中山國民中學崇學樓 3 樓分組專科教室。

六、實施日期：106 年 4 月 11 日(二) 13：30 至 16：30。

七、參加對象：共計 40 人。

- (一)社會領域輔導團員與本校社會科教師優先。
- (二)全市國中有興趣之社會科教師。

八、實施方式：

- (一)請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名。(本市學習護照研習線上報名課程代碼 197430)
- (二)參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公(差)假；全程參加人員核予研習時數 3 小時。
- (三)研習課程規劃

時間	內容	主講人
13:10~13:30	報到	中山國中
13:30~13:40	開幕式	教育局代表 社會輔導團 童文志校長 中山國中 侯志偉校長 新市國中 陳瑞榮校長
13:40~14:15	教學說課	高雄市民族國中蔡宜岑老師
14:25~15:10	閱讀理解策略與 分組合作學習教學觀課	高雄市民族國中蔡宜岑老師
15:20~16:05	教學議課	高雄市民族國中蔡宜岑老師
16:05~16:30	綜合座談	教育局代表 社會輔導團 童文志校長 中山國中 侯志偉校長 新市國中 陳瑞榮校長 高雄市民族國中蔡宜岑老師

九、經費概算：由中山國中數位閱讀計畫項下支付。

十、預期效應：

- (一)透過閱讀理解策略與分組合作學習的說課，提升社會教師的專業知能。
- (二)經由教學觀課與議課，有助社會科教師的教學實踐。

十一、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。