

臺南市 106 年度國民教育輔導團本國語文學習領域輔導小組

「培養自然而然的寫作力--作文教學研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。

二、目的：

- (一) 藉由研習課程，提升國文教師推動規劃精進課堂教學能力計畫之專業知能。
- (二) 透過講師實務經驗分享，提昇教師國語文作文教學技巧。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市立歸仁國中、臺南市國中國文領域輔導團

六、研習日期：106 年 5 月 26 日(五)，08：30~11：30

七、辦理地點：臺南市立歸仁國中薊江大樓 5 樓會議室

八、參加對象：

(一) 國文領域輔導團員。

(二) 本市各公立國中請至少薦派 1 位國文教師參加，歡迎國文老師踴躍參加。

九、報名方式：請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名。(研習開設學校：歸仁國中)。

十、參加研習之教師請准予公(差)假登記，全程參加人員核予研習時數三小時。

十一、研習課程表：

時間	內容	主講(持)人
08：30~09：00	報到	歸仁國中
09：00~09：10	開幕致詞	歸仁國中 黃峻宏校長 國文輔導團 周憲章校長
09：10~10：40	培養自然而然的寫作力	臺北市建國中學 林明進老師
10：40~11：00	課間休息	歸仁國中
11：00~11：30	綜合座談	建國中學 林明進老師 歸仁國中 黃峻宏校長 國文輔導團 周憲章校長

十二、經費預算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點專案經費項下支應。

十三、預期效益：本計畫旨在透過名作家的實務分享提昇國文教師專業知能及寫作教學能力，落實於課堂教學，全力配合十二年國教提升國中小課程與教學品質。

十四、成效評估：透過滿意度調查表，了解參與教師的收穫與需求，以作為後續辦理時改進與參考的方向。

十五、本計劃聯絡人：臺南市下營國中黃佩玲老師(聯絡方式：liciwae@gmail.com)

林明進

獲獎：

臺北市語文類特優、優良教師（2015年、2013年）。
教育部語文類教學卓越獎（2005年）。
趙廷箴文教基金會第一屆高中最優良國文教師（1993年）。

經歷：

曾任國家教育研究院特聘語文審修委員。
曾任國教院TASA國語文題庫評審委員。
曾任教育部高中國文課程修訂委員。
編撰教育部「基測國文作文策略與實例」。
國語日報社語文中心寫作班國中組教材編撰總召集人（1999~2016年）。
曾任南一書局高中國文教科書編輯委員十餘年。
曾任大學學測、大學指考國文科答案研判委員十餘年。
曾任全國暨臺北市國語文競賽各級作文評審十餘年。
現任臺北市立建國高級中學國文科教師三十餘年。
上海「語文學習」高考作文臺灣特約撰稿（2004~2015年）。
《幼獅文藝》青春點名簿專欄作家（2015年~）。
《商業週刊》部落格專欄作家（2015年~）。

講座：

全臺高中、高職、國中、國小各級教師作文演講（1999年~），已超過2000場。
台北市奉元書院講師「學庸」（2014年）。
台北市金石堂龍顏講堂「四書講座」（2016年）。
北京辛莊師範、瀋陽華德福國學講師（2013~2016年）。
北京奉元書院種子教師培訓講師（2015年）。
中華誦（中華書局）專聘各地國學講師（2015~2016年）。

著作：

《創意與整合的寫作》、《理解與分析的寫作》、《林明進作文教室——訓練篇》、《林明進作文教室——技巧篇》、《大塊齋讀易筆記》等書。合編有《大考語表寫作—順理成章》、《成語辨正辭典》、《古文觀止鑑賞》等書。

校園散文暢銷書：《學生》、《學生2：溫暖的手勢》《笨作文》（麥田出版）。