

# 環境主題隨堂測驗學習單—解答

學習主題：噪音

試題級別：初級

**題目1：對於別人長時期產生的噪音，我們應如何處理？**

解答：(2) 打電話給環保專員來處理

解析：別人做錯事，我們不能效仿他們的行為，而是要勸導糾正他們，讓他們知道自已的行為已經影響他人。

**題目2：下列何種行為會產生噪音？**

解答：(1) 亂按喇叭

解析：汽機車駕駛人若故意亂按喇叭，造成他人不舒服，其聲音就可稱為噪音。

**題目3：尖銳的聲音是屬於下列哪一種頻率？**

解答：(4) 高頻率

解析：噪音的頻率可分為低頻率、中頻率和髙頻率三種，其中髙頻率對聽力的危害較大。

**題目4：下列何者是最好的噪音防治策略？**

解答：(3) 改善噪音源

解析：可以透過噪音源的防制、傳播途徑阻隔、受音者保護、管理措施及溝通協調來維護居家環境安寧，但這五大方向並非是一成不變，必需依據實際現況、噪音嚴重程度、施工方法及成果效益等各項因素來選擇一項或數項策略去改善。

**題目5：下列何者是噪音音量的單位？**

解答：(4) 分貝「dB(A)」

解析：噪音音量以「分貝」來表示，分貝是聲音強度的單位，也就是音量大小的單位；而人耳對聲音大小影響並不只有強度，還包括其他因素。

通常一般人的耳朵能聽見的範圍在 0 -140 dB ( A ) 之間。

**題目6：有關噪音的敘述，下列何者是正確的？**

解答：(2) 聲音的計量單位是分貝

解析：關於噪音的標準，每一個人感受不同，一般而言只要是聲音聽了之後會讓人感到不舒適的聲音，就可以稱為噪音，如果以科學數據判斷，只要音量在50分貝以下會讓人感到舒適，70分貝以上就會使人心情容易煩躁，長期處在85分貝以上的環境容易使聽覺受損。

**題目7：下列何種公害是屬於物理性公害？**

解答：(2) 噪音

解析：噪音是聲音的傳送，屬於物理作用。

**題目8：近鄰噪音量太大，打電話陳情時，環保局人員派人來測量的時間是下列何者？**

解答：(2) 可依陳情人指定時刻

解析：依噪音管制標準規定，測量時間：選擇發生噪音最具代表之時刻或陳情人指定之時刻測量。

**題目9：下列何種聲音「不屬於」政府管制的噪音？**

解答：(3) 吵鬧的青蛙叫聲

解析：非人為產生的聲音，不屬於噪音管制範圍。

**題目10：隔壁水果店冷卻水塔太吵，最適當的解決方法是？**

解答：(2) 打公害陳情專線

解析：依環保署《噪音管制法》規定，生活中遇到噪音公害，民眾可直接撥打公害陳情專線，全國統一之報案專線：0800-066-666。