

相信歸中、看見未來 - 給家長的一封信

各位敬愛的家長：

對於正在面對的十二年國教，您跟上脈動了嗎？

您也察覺到：您的孩子，正一日一日地在生理上、心理上細微地改變著嗎？

您與孩子討論過：孩子的未來想從事甚麼嗎？您與孩子都知道：在國中階段需要做些甚麼準備嗎？

謝謝您相信歸仁國中，將孩子託付給這所優質學府。歸仁國中以「活力」、「希望」、「創新」、「卓越」為方向，更以「有品歸中」、「樂活歸中」、「希望歸中」、「智慧歸中」為策略，期待讓孩子看見未來，也請一同樂享孩子的成就！

有品歸中

- 一、深化的品德教育，讓孩子成為有品的未來公民。
- 二、內化的尊重態度，讓孩子學會尊重自己和他人。
- 三、良好的生活教育，讓孩子習得好態度而受信賴。

樂活歸中

- 一、提升學生體適能，培養良好健全的體魄，以迎接未來的挑戰。
- 二、身心靈正向健康，本校具專業輔導師資，陪伴孩子面對問題。
- 三、生活之中尋美感，培養學生重視生活中情境，落實美感教育。

希望歸中

- 一、學術技職一樣好，協助學術性高的學生、培育適合技職的孩子。
- 二、因應十二年國教，協助家長更了解細節，帶領學生找自己方向。
- 三、多元發展揚長才，繼續精進多元性團隊，幫助孩子適性化成長。

智慧歸中

- 一、雲端校園展創意，持續建構雲端校園，積極邁向行動學習。
- 二、教師知能現專業，推動領域專業對話，教學成長造福學子。
- 三、美力閱讀接國際，藉由閱讀深植學力，進而接軌國際教育。

親愛的家長們，我們的孩子即將邁入高齡化與快速變遷的「十二年國教時代」，孩子們需要「新素養」才能承擔社會責任與變遷需求：

語文素養：學生藉由聽說讀寫理解並運用與社會發展及價值相關的平面資訊，從中建構知識，並運用建構知識涵養參與學校與社會生活。

數學素養：藉鑑別、理解、運用數學知識，成為具建構和反思能力的公民。

科學素養：運用科學知識提出問題、作出實證導向結論，用以參與生活。

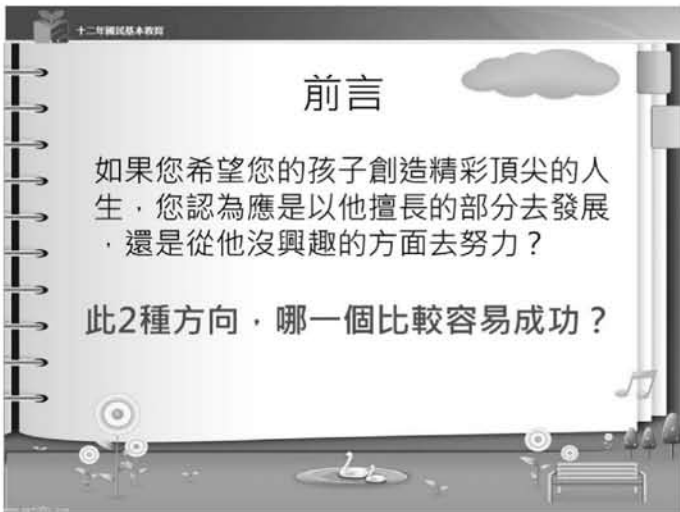
數位素養：瞭解、接觸、運用並整合現代科技載具進行問題解決與溝通。

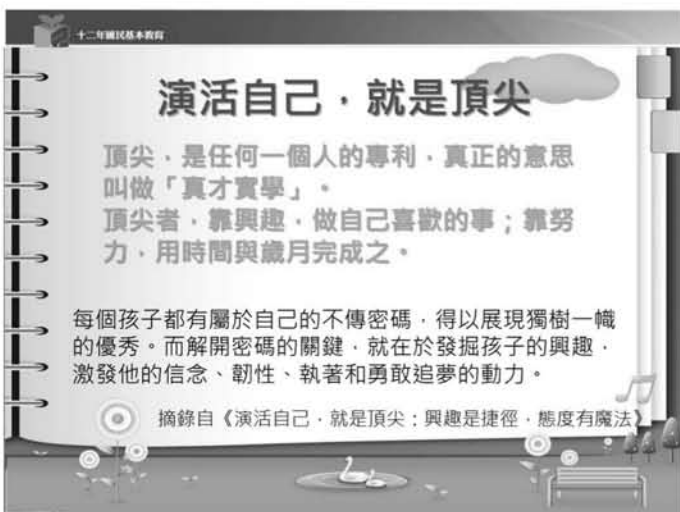
美學素養：具備基本的互動、自省、與關懷，琢磨出自身的內涵。

親愛的家長們，您做好準備陪伴孩子面對未來挑戰了嗎？讓歸仁國中陪伴您與孩子，一起走過學習與成長，最關鍵的國中三年！

臺南市立歸仁國中校長 黃峻宏 敬上







十二年國民基本教育

十二年國教的三大願景

成就
每一位孩子

十二年國民基本教育

提升中小學
教育品質

厚植國家
競爭力

www.ppt123.net

十二年國民基本教育

規劃理念

十二年國民基本教育-入學方式 核心精神

選你所適、愛你所選
成就每一個孩子

www.ppt123.net

十二年國民基本教育

二、入學方式改革

以『考試』為主的入學

聯考入學	多元入學	適性入學
民國90年以前	90~102年	103年~
聯考	基測	免試入學、特色招生 興趣、性向、能力 會考：確保學力品質

12年國教著重適性入學
引導國中教學正常化、活化教學

www.ppt123.net

三、十二年國民基本教育理念

- 落實國民教育法第1條：
國民教育依中華民國憲法第158條之規定，
以養成德、智、體、群、美五育均衡發展
之健全國民為宗旨。



適性輔導→適性入學→適性揚才
成就每一個孩子

認識適性輔導重要性-2

◆您對孩子的瞭解有多少？

這些可能
都跟孩子
未來適性
的生涯選
擇有關

孩子表現最好的科目是哪一科？

孩子學習什麼事情最投入？

孩子平時或假日最常做什麼？

我最常和孩子一起做什麼？

孩子未來最想從事的工作？



認識適性輔導重要性-3

◆幫助孩子適性發展·家長需要知道的事

孩子的性向、興趣與能力如何發掘？

性向、興趣、能力與生涯抉擇的關係？

我們可以提供孩子哪些學習資源？

我們能提供哪些多元的試探機會？

孩子國中畢業以後可以有哪些選擇？

我瞭解社會變動的趨勢？



十二年國民基本教育

認識適性輔導重要性-4

有了適性輔導，家長孩子不徬徨
沒有適性輔導，家長孩子心慌慌

適性輔導能讓孩子瞭解自我、認識環境、
培養規劃與決策能力，在面對人生第一個
叉路口時，作好如己所願的進路選擇。

選其所適 **愛其所選**

十二年國民基本教育

本校成功案例

黃詩彤同學	• 吳真甄同學
現就讀臺南高商觀光 事業科	• 現就讀家齊女中餐飲 管理科

十二年國民基本教育

十二年國民基本教育適性輔導作為-1

❖ 學校教師對適性輔導責任

導師	<ul style="list-style-type: none"> 協助學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理 個別輔導
領域教師	<ul style="list-style-type: none"> 協助生涯檔案與紀錄手冊建置 生涯發展教育融入教學
綜合領域 輔導活動教師	<ul style="list-style-type: none"> 協助生涯檔案建置與管理 主題式教學
輔導教師	<ul style="list-style-type: none"> 測驗工具實施與解釋 個別與團體輔導

十二年國民基本教育 十二年國民基本教育適性輔導作為-2

◆ 國中學生生涯輔導紀錄手冊



- > 100學年度起，新生每人一冊
- > 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團、幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考

22

十二年國民基本教育 十二年國民基本教育適性輔導作為-3

◆ 國中生涯發展教育家長手冊

105學年開始，教育部將配合「學生生涯輔導紀錄手冊」，編印「國中生涯教育家長手冊」發放新生家長，請家長配合協助：

1. 協助檢視孩子生涯資訊基本認識
2. 協助檢視孩子紀錄手冊各項資料，了解孩子各項學習，提供必要協助，促進親子溝通
3. 透過手冊所附資料，了解生涯教育內涵
4. 協助與孩子討論及探索學習興趣與性向，未來生涯抉擇
5. 提供孩子生涯諮詢、支援，及提供資源協助做選擇

十二年國民基本教育 十二年國民基本教育適性輔導作為-4

國中學生生涯輔導紀錄手冊目錄

項目	分項目	頁碼	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	(一) 自我認識	1-2	學生	每年9月，依年級別填寫
	(二) 職業與我	3	學生	
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	4	學生	測驗實施後填寫
	(二) 興趣測驗	5	學生	
	(三) 其它測驗	6	學生	
三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現	7-9	學生	1. 領域學習成績於每年9月、翌年3月(或可配合成績單發放時間)，依學期別填寫 2. 國中教育會考、體適能檢測於實施後浮貼成績證明影本
	(二) 我的經歷(幹部、社團)	10	學生	
	(三) 參與各項競賽成果	11	學生	
	(四) 行為表現獎懲紀錄	12	學生	
	(五) 服務學習紀錄	13	學生	
	(六) 生涯試探活動紀錄	14-15	學生	

十二年國民基本教育
十二年國民基本教育適性輔導作為-5

國中學生生涯輔導紀錄手冊目錄

項目	分項目	頁碼	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整面面觀		16-18	學生	三年級第2學期初（約3月）
五、生涯發展規劃書		19-20	學生 家長 導師 輔導教師	三年級第2學期 （免試入學及特色招生前）
六、其他生涯輔導紀錄	(一) 生涯輔導紀錄	21	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後，適時填寫
	(二) 生涯諮詢紀錄	22	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	(三) 家長的話	23	家長	每年5-6月，依年級別填寫，家長空閒簽章後，繳回統一保管
附錄一	國中技藝教育職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析結果	24-25		
附錄二	職業學校群科歸屬表	26-27		

十二年國民基本教育
十二年國民基本教育適性輔導作為-6

各項心理測驗-性向測驗

性向測驗結果，可以了解語文、數學、機械、空間關係等方面的優勢能力。

性向測驗測量個人學習潛能，透過測驗可瞭解自己的優勢能力，幫助自己在進路選擇時，往優勢能力方向發展。

25

十二年國民基本教育
十二年國民基本教育適性輔導作為-7

各項心理測驗-興趣測驗

興趣指個人對人事物的喜愛程度，當課程、活動、職業等產生興趣時，會較投入並得到滿足。興趣測驗即在測量對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

心理測驗結果並非進路選擇的唯一指標，要併同其他因素一起來看（如學習表現）才有參考價值。對測驗有不清楚的地方，可以詢問輔導教師。

26

十二年國民基本教育

十二年國民基本教育適性輔導作為-8

❖ 學習成果及特殊表現-我的學習表現

1. 學習表現

學期	第一學期	第二學期	合計
國文			
英語			
數學			
自然			
社會			
藝術			
體育			
資訊			
勞作			
其他			

不要忙著跟別人比較，
要在意孩子自己的優勢表現。別忘記給孩子適時的鼓勵！

2. 特殊表現

3. 學習歷程

學習領域	學習表現	特殊表現
國文		
英語		
數學		
自然		
社會		
藝術		
體育		
資訊		
勞作		
其他		

28

十二年國民基本教育

十二年國民基本教育適性輔導作為-9

❖ 學習成果及特殊表現-我的經歷(幹部、社團)

擔任班級幹部及參加社團活動，也是自我能力探索的方法。

學期	第一學期	第二學期	合計
國文			
英語			
數學			
自然			
社會			
藝術			
體育			
資訊			
勞作			
其他			

多多參與活動，也是發掘興趣、能力的好方法。

29

十二年國民基本教育

十二年國民基本教育適性輔導作為-10

❖ 三、學習成果及特殊表現-參與各項競賽成果

從學生參與競賽的項目及表現，也可以瞭解他的專長及興趣。

學期	第一學期	第二學期	合計
國文			
英語			
數學			
自然			
社會			
藝術			
體育			
資訊			
勞作			
其他			

參加競賽是學習成果的展現，即使沒得獎也是一種學習成長經驗。

30

十二年國民基本教育 十二年國民基本教育適性輔導作為-25

❖生涯試探活動-三年級技藝教育課程

技藝教育課程是加深加廣的職業試探，技藝教育成果發表可增強學生學習動機並自我肯定。



歡迎爸爸、媽媽一同參與技藝教育成果展，瞭解並且鼓勵孩子在技藝教育方面的學習表現！

技藝教育有抽離式自辦班、合作班和專案編班等方式。

十二年國民基本教育 十二年國民基本教育適性輔導作為-30

❖六、生涯輔導紀錄-家長的話

每學年結束前(大約5、6月)，學校會請孩子將生涯輔導紀錄手冊帶回請家長參閱內容。



請爸媽仔細看完孩子的各項紀錄，找時間與孩子聊聊、寫下自己對孩子生涯規劃的想法，不要只有簽名喔！

十二年國民基本教育 協助孩子適性入學-1

❖孩子國中畢業前，如何協助孩子適性入學

親師生共同完成「國中學生生涯輔導紀錄手冊」生涯發展規劃書

↓

認識各縣市免試入學(含超額比序)及特色招生

↓

認識全國五專、各免試就學區高中職學校

↓

志願選填試探系統(學校做好模擬志願選填相關輔導工作)



適性輔導的資源-1

適性輔導諮詢電話

教育部諮詢專線 0800-012580 (十二 我幫你)

臺南市教育局 (06) 2991111

臺南市生涯輔導諮詢 (臺南市學生輔導輔諮中心) (06) 2521083

各國中電話諮詢：
可電詢教務主任及輔導主任

適性輔導的資源-2

適性輔導網站資源

教育部網站-1

教育部十二年國民基本教育網站 <http://12basic.edu.tw/>

教育部國中及高中職適性輔導全球資訊網 <https://203.68.66.15/main.php>

國中畢業生適性入學宣導網站 <http://udapr.k12ca.gov.tw/>

技藝教育資訊網 <http://140.122.103.235/>

十二年國民基本教育

貼心提醒

- ◆ 親子、親師間多溝通，別先入為主
- ◆ 多問、多看、多觀察
- ◆ 適合自己的科 vs 讀得來的科
開心學習最重要
- ◆ 現在的選擇不代表未來就受侷限了
- ◆ 我一定要唸什麼 或 我可以唸什麼
或 只要不是什麼就好

柒、結語：

讓每個受完12年國教的孩子，
成為一個好公民，
有適應社會的基礎能力，
與實現自我的機會，
就是12年國教的終極目標。

Thank You!

貳、實施計畫

一、依據：歸仁國中 106 年度家庭教育工作計劃。

二、目的：

1. 提昇父母教育子女的知能與技巧。
2. 加強親師溝通與促進親子成長。
3. 增進親師合作提昇教育成效。
4. 增進家長對適性入學及輔導等重要教育政策之了解。

三、實施對象：校內學生家長，自由參加。

四、辦理單位

1. 指導單位：臺南市政府教育局
2. 主辦單位：臺南市立歸仁國中
3. 協辦單位：歸仁國中家長會

五、實施方式：

1. 時間：106 年 9 月 22 日【星期五】
2. 地點：學生活動中心、歸仁國中各班教室。

六、活動行程：

106 年 9 月 22 日星期五

時間 \ 項目	工作內容	主持人	地點	備註
16:15~18:00	事前準備及教室佈置	各班導師 服務學生	各班教室	
18:00~18:20	校務介紹暨教育政策宣導	黃峻宏校長	學生活動 中心	
18:20~18:30	家長前往各班教室	輔導室	學生活動 中心 各班教室	
18:30~20:00	親師座談	各班導師 服務學生	各班教室	
20:00~20:30	整理場地	各班導師 服務學生	各班教室	

七、說明事項

1. 工作人員便當，請總務處協助安排發放。
2. 全程參與之教職同仁於活動結束後 6 個月內以簽到表核實給予補假時數，最高以補假 4 小時為限，課務自理。
3. 請各處室於 9/14(週四)前告知警麟老師，參與班親會之行政同仁人數，以利統計用餐人數。

八、預期成效：

1. 積極宣導，讓本校三分之一以上學生家長能參與本項活動。
2. 藉由活動使與會多數家長能獲得成長，並讓與會家長與導師能充分溝通。
3. 充實家長親職知能，增進親師合作。
4. 家長能更了解適性入學及輔導等重要教育政策。

九、經費：所需經費由 106 年度本校相關經費支付。

十、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

參、校務交流線

學校行政組織簡介

本校總機電話：2301873，下列括弧中為學校電話分機號碼

校 長：黃峻宏（101）

家長會長：黃秀如

教務處主任：吳偉琪（125）

教學組長：陳招宏（121） 註冊組長：陳采琳（123）

資訊組長：薛嘉育（201） 設備組長：陳龍星（123）

協助行政：鄭名海（121）

學務處主任：馬文一（131）

學生活動組長：陳淑嫻（135） 生教組長：黃仕賢（133）

衛生組長：洪麒雙（134） 體育組長：黃耀南（134）

協助行政：何文鈞（133） 周志聖（135）

輔導處主任：邱翊瑄（311）

輔導組長：許警麟（141） 資料組長：楊凌宜（145）

特教組長：鄭雅如（146）

資源班導師：陳惠玲、林秀菁、陳富樺（146 或 142）

總務處主任：陳秀敏（111）

出納組長：黃靜玫（116） 庶務組長：歐麗華（112）

文書組長：李惠卿（221）

人事室主任：張貴童（151）

會計室主任：許碧玲（161）

教師會理事長：向敬鋁（271）

合作社理事主席：陳龍星（123）

合作社經理：黃耀南（134）



臺南市立歸仁國中106學年度教職員工各辦公室座位及分機號碼表

總機號碼		2301873			2301546			FAX-2304659		
		2301944			2301880					
各處室名稱	分機	分機	分機	分機	分機	分機	分機	專線	備註	
自動總機	400	401								
校長室	101	校長	102							
人事室	151	張貴童	152		153	黃文芳			2	
專任教師室1F	271	鄭絢方	葉欣華	張耿豪	王美惠	陳世勳	張峯榮	李靜蘋	陳春旭	30
		楊宗昆	莊淑芬	賴玉蓮	吳文秀	向敬銘	鄭永祥	莊淑芬	李長育	
	272	蔡雅媚	張修銘	王美伶	許慧貞	黃淑娟	何文鈞	周佳瑩		
		李淑芬	洪真慧	沈佩儀	李宛真	王淑錦	許遠	阮康瑞		
教師會1F	273									
家長會辦公室	281									
圖書館	291									
福利社	300	戴淑秋	張秀梅					2390691	2	
3年級導師室-2F	261	262	黃惠貞	翁素勤	郭芬玉	徐秀鈴	李菁怡	胡雅玲	王建堯	13
			洪靜怡	陳映汝	曾鈺真	王昱虹	林音蕙	林純竹		
退休教職員聯誼室-2F	108									
電腦視聽室4F	201	薛嘉育	202	主控室					1	
大會議室5F	211		312	多功能表演教室						
教務處	125	吳倖琪	121	陳招宏	鄭名海	122	蘇俊臺	主任專線	2304215	6
			123	陳采琳	陳龍星			3305181		
	100	印刷室	李志祥							
學務處	131	馬文一	135	陳淑嫩	周志聖	134	洪麒雙	黃耀南	2392204	9
			133	黃仕賢	何文鈞	132	邱敏惠	陳素美		
總務處	111	陳秀敏	112	歐麗華	115	李惠容	116	黃靜玫	主任專線	2306671
			113	黃美玲	114	鄭麗珍			3308190	
會計室	161	許碧玲	162						3308189	1
健康中心	181	陳敬涵	191	劉軒伶						2
文書檔案室	221	李惠卿								1
輔導室1F	311	邱翊瑄	141	許馨麟	143	楊凌宜		主任專線	2396673	8
			145	黃淳維	何美紅	廖慧喬	陳紋萍	林家弘		
3年級導師室3F	231									0
			232							
3年級導師室2F	241									0
			242							
諮商室1F										
學習中心辦公室1F	142	林秀菁	許嘉倫	陳惠玲	丁姿文	陳富樺				9
			鄭雅如	鄭維綸	蔡宗儀	李坤燁				
	148									
資源中心技藝班導師室2F	312									
活動中心(童軍團部)	171	林莓羚					372	棒球教練室		2
〈篤行〉音樂教室	一樓	323	二樓	324	三樓	325				
格致專任教師室【含代理教師】	321	322	陳美珠	陳揚廣	羅珮禎	余惠婷	杜燕惠	楊金淑		24
			鄭素珍	林湘琪	呂心宜	劉秀雅	陳偉昌	邱素玉		
			洪瑞男	吳美珠	黃章銘	魏曉梅	張殷璋	廖書偉		
			林武成	周志聖	楊適謙	陳韋佑	黃立亘	辛章德		
年級導師室-2F-A	331	332	翁儷玲	蘇郁雯	高馨玲	洪鳳君	黃斌斌		15	
			楊婷喬	陳鈞屏	林明德	黃韻如	劉穎蓉			
			劉秋芬	黃貞蓉	陳韋霖	粘淑鈴	張修豪			
博學樓導師室-1F(1導+2導)	341	342	鄭綉蓉	黃憲茂	楊明燕	楊慈慧	蕭宛淑		13	
			林昱志	鄭炳煌	徐玉雪	何靜怡				
			陳永婷	陳志安	陳文英	莊舒閔				
2年級導師室-1F	351	353	黃意蘭	李明星	邱鈴雅	邱泰維	黃千綺	莊素雲	楊惠瑀	13
			許慧葵	陳祈宏	何宜堯	李彩鳳	王昇文	連婉茜		
司令台體育組	361									
傳達室	371	吳麗美	張仁鴻							2

肆、各處室業務報告

◎教務處報告：

一、免試入學超額比序實施數年後，學術型學生的升學決勝關鍵之一又回到會考分數及體適能，為提升學力，家長會委託教務處辦理的一二三年級菁英+三年級精進週末課程將於 9/16 開始，詳情請洽教務處專線 2304215。

二、本學期星期二及星期四早自修，仍為全校閱讀活動及英語聽力增進時間，已於第二週早自修開始，段考前一週暫停乙次。

三、106.11.1~3 舉辦二年級童軍露營。

四、本學期定期評量之時間：

第一次評量考：106.10.12~10.13；第二次評量考：106.12.5~12.6

第三次評量考：107.1.16~1.18；三年級第二次複習考 106.12.21~22

五、教育局辦理推動本土教育系列競賽活動「小小解說員競賽」、「微電影」、「魔法語花一頁書」，此三項競賽均已列入本市 12 年國民基本教育超額比序競賽項目辦理，相關比賽辦法會公告於學校網站，敬請搜尋【校務公告】。

六、有關十二年國教超額比序相關資訊敬請參閱附件或逕自上學校網頁首頁右上方國三升學專區點選查閱，最新相關資訊註冊組公告同步更新，或上本市十二年國教網(<http://12basic.tn.edu.tw>)查詢。

七、依十二年國教「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第 11 條有關畢業證書核發條件規定：七大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上，方可由學校發給畢業證書；針對可能無法達畢業條件之學生，學校於學期成績單會特別加註，請家長特別留意。

八、107 年 1/22-1/24 補 2/12-2/14 課程。

九、第八節輔導課停課日期：段考第二天、週六補上彈性放假的課程、運動會、107 年 1/22-1/24。

◎學務處報告：

1. 學務處本年度學生參加之藝文團隊、體育競賽，成績優異。參閱附件【106年比賽佳績】。
2. 有關107年臺南區高中職免試入學超額比序相關規定請參閱附件【超額比序項目積分對照表】。
3. 學生進行校外服務前，必須至學務處進行核准。若同一地點進行多次服務，可在反思日誌上註記預定的時間或時段，每次服務時間範圍以兩個月為限，意即做滿兩個月的服務志工職只需交一張反思日誌。相關程序請參閱附件【參與校外志工服務學習活動辦法】。
4. 有關臺南市學生查詢多元學習表現分數，請參閱附件【十二年國教「多元學習表現」分數】。
5. 被家長載或騎腳踏車的同學上下學時請務必戴安全帽。走路的同學過馬路時應走斑馬線。請配合導護志工及糾察隊的指揮。另外騎腳踏車的同學在路口時一律採取兩段式左轉。相關交通動線圖請參閱附件【學生上放學交通路線圖】。
6. 未滿18歲不可吸菸，一旦發現吸菸除依校規處置外，並通報衛生局開罰，處新臺幣二千元以上一萬元以下罰鍰。
7. 有請假的同學務必於一週內填寫請假單完成請假手續，未依規定完成請假者會登記為曠課。
8. 同學之間嚴禁金錢上的借貸或往來，一經查獲屬實，立即通知家長並依校規嚴懲。

學務處活動：

1. 11/1~11/3 三年級戶外教育活動（畢旅）、二年級露營
2. 11/7 學生流感疫苗施打
3. 11/15~11/16（上午半日）一年級抽血健康檢查
4. 12/7~12/8 一年級理學健康檢查
5. 12/14~12/15 運動會
6. 12/26~12/28 一、三年級體適能檢測
7. 106年6月12日 畢業典禮

學務處承辦之藝文團隊、體育競賽分數優異，可獲得免試入學超額比序之多元學習表現競賽成績之分數（滿分10分）。（如：市賽特優得4分、優等得3分、甲等得2分）（單一類別擇優加分，若參加不同類別的校隊則可分別加分）

【藝術團隊】

1. 臺南市105年度國民中小學傳統藝術比賽
 - 國中組跳鼓陣 優等、國中組廣東獅 甲等、國中組宋江陣 優等
2. 臺南市105學年度學生音樂比賽國中組女生合唱—優等
3. 臺南市105學年度學生音樂比賽國中組直笛合奏—優等
4. 臺南市105學年度友善校園法律達人擂台賽—榮獲第六名
5. 105學年度全國學生舞蹈比賽代表臺南市參加全國舞蹈比賽榮獲古典舞優等民俗舞優等

【體育校隊】

台南市 106 年中等學校聯合運動會	國男田徑 100 公尺(303 黃茂翔)	5
台南市 106 年中等學校聯合運動會	國男田徑 200 公尺(304 黃茂翔)	8
台南市 106 年中等學校聯合運動會	國女田徑 400 接力(201 郭昱瑄 210 黃謹瑤黃 誼謹)	8
台南市 106 年中等學校聯合運動會	國女組桌球團體賽	1
台南市 106 年中等學校聯合運動會	國女組桌球單打賽(316 黃愉捷)	1
台南市 106 年中等學校聯合運動會	國女組桌球單打賽(306 胡芷綸)	3
台南市 106 年中等學校聯合運動會	國女組桌球雙打賽(301 張喬玲)	4
台南市 106 年中等學校聯合運動會	國男組羽球團體賽	5
台南市 106 年中等學校聯合運動會	國男空手道第五量級對打(208 羅紹詠)	2
台南市 106 年中等學校聯合運動會	國男空手道個人形(208 羅紹詠)	8
台南市 106 年中等學校聯合運動會	國男空手道二量級對打(307 郭弋豪)	3
台南市 106 年中等學校聯合運動會	國男跆拳道 48 公斤級(301 楊逸豪)	3
台南市 106 年中等學校聯合運動會	武術劍槍術全能(317 蘇芮儀)	1
台南市 106 年中等學校聯合運動會	武術長拳(312 吳靖柔)	1
台南市 106 年中等學校聯合運動會	武術長拳(215 林郁琪)	4
台南市 106 年中等學校聯合運動會	武術長拳(314 陳嘉震)	1
台南市 106 年中等學校聯合運動會	武術南拳南棍全能(308 李瀚)	5
台南市 106 年中等學校聯合運動會	武術南拳南棍全能(303 陳柏智)	7
105 學年度中等學校五人制足球錦標 賽	國中男子組	7
106 年金鋼盃全國跆拳道錦標賽	國中女子組	2

◎輔導室工作報告

一、輔導室編制：

- (一) 主任：邱翊瑄【311】、輔導組長：許警麟【141】、資料組長：楊凌宜【145】、特教組長：鄭雅如【146】
- (二) 專任輔導教師 2 人；兼任輔導教師 2 人。
- (三) 資源班 3 班，特教老師 9 人。

◎輔導室專線：06-2396673

二、主要業務：

- (一) 個別諮商：導師或任課教師可轉介或由學生主動申請。
- (二) 團體輔導：小團體、班級
- (三) 專題講座：性別平等教育、家庭教育、生命教育、生涯發展教育、適性輔導宣導、中介教育、親職教育、技藝教育、生涯發展教育
- (四) 測驗服務：智力測驗、賴氏人格測驗、多因素性向測驗、國中職涯興趣測驗
- (五) 歸中校訓【每年出刊二期】
- (六) 特教（身心障礙資源班）服務、國樂團甄選、比賽、展演及成果發表會。
- (七) 106 年度持續辦理資源式中介教育班。
- (八) 106 學年度技藝教育學程：抽離式【每週一下午，半天至合作職校上課】3 班

三、106 學年度第一學期親職教育講座及活動：

- (一) 106.9.22(五)辦理班親會暨 12 年國教適性輔導宣導。
- (二) 106.10.28(六)上午辦理親職教育講座活動。

四、一年級戶外教學預定 107.1.18【週四】辦理。

輔導室業務宣導事項：

● 生涯發展教育：

本校生涯發展教育之推動是藉由各領域課程之融入、活動暨講座之辦理、測驗之實施及個人資料蒐集、彙整與整理【家長可透過學生輔導紀錄手冊、個人生涯檔案瞭解學生性向】。發放「技職全攻略」宣導手冊給一、二、三年級學生參閱，加深學生對於高職及五專 16 群科之瞭解。

● 相關法令宣導

1. 生命教育宣導：

善用簡式健康量表(心情溫度計)，每週自我檢測（詳如下方說明），關心自己亦關心周遭的親友。

「簡式健康量表」 **五大評量每週自我檢測** 健康從「關心」開始

人生總偶有遇到困頓時，有時一股說不上來的莫名心情，困在那裡，拿起心情溫度計吧！簡易的五個問題，幫助自己找出下一步；也分享給身邊親愛的家人、朋友養成習慣週週檢測，認識自己愛護他人，就從「關心」開始！

請仔細回想在最近一星期中(包括今天)，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後選擇一個您認為最能代表您感覺的數字。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒 _____	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安 _____	0	1	2	3	4
3. 覺得容易苦惱或動怒 _____	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落 _____	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人 _____	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法 _____	0	1	2	3	4

1至5題之總分得分
 得分：0-5分身心適應狀況良好。
 得分：6-9分輕度情緒困擾，建議給予情緒支持。
 得分：10-14分建議尋求心理諮詢或接受專業諮詢。

得分：>15分重度情緒困擾，建議轉介精神科治療或接受專業諮詢。
 第六題(有無自殺意念)單項評分：本題為附加題，若前五題總分小於6分，但本題評分為2分以上(中度程度)時，宜考慮轉介至精神科別。

求助專線

警察局 110 消防局 119 社會福利諮詢專線 1957 開心時，好運連連
 生命線 1995 張老師 1980 婦幼保護專線 113 要先開心，才能開運
 法律扶助專線 06-2285550 人笑，才會幸福

雲嘉南就業服務中心 06-2371218
 24小時安心專線 0800-788-995 (0800-請解解-救救我)
 衛生局心理諮詢預約專線 3362982 / 6377232
 天使專線*台灣兒童少年自殺防治專線
 0800-655-911 (16:00~22:00全年無休)

2. 生命教育相關網站：

網站名稱	網址：
教育部生命教育學習網	http://life.edu.tw/homepage/091/new_page_2.php
生命教育全球資訊網	http://gigabyte.fxsh.tyc.edu.tw/life2000/
財團法人台灣生命教育學會	http://210.60.194.100/tlea/
台灣教育資源網—生命教育資源	http://study.ncue.edu.tw/life.shtml

網站的資訊提供相關知識、訊息，可以協助教師隨時獲得有關生命教育的最新訊息，讓教育學生的管道更為完整。

3. 家庭教育宣導：

- 家庭教育專線 412-8185
- 祖父母節：每年八月第四個星期日
- 臺南市家庭幸福日：【1】提倡幸福家庭價值【2】每年八月第二個星期日【3】每日約「幸福家庭」時間、每週上「幸福家庭」餐桌
每月愛「幸福家庭」動力、每年慶「幸福家庭」日子。
- 家庭教育中心：建構最需關懷家庭輔導網絡計畫-建構案，提昇家長親子教養知能服務。

認識歸仁國中-學習中心(資源班)

<p>什麼是資源班？</p>	<p>根據學生的能力及特殊需要來擬定及實施個別化教育方案，使學生在普通班團體學習外亦能獲得適當資源的輔導及幫助。所以資源班是一個讓同學變得更棒，更能肯定自己的地方，以便幫助每一位學生都能找到適合他的學習方法。</p>
<p>主要服務對象？</p>	<p>主要在服務有特殊教育需求的學生(學業成就顯著有困難及其他適應困難之身心障礙學生，可因資源班之教學輔導、調整評量方式、提供協助等等，而使其在學習、認知、情緒或其他社會行為發展各方面獲得助益。</p>
<p>怎麼進資源班？</p>	<p>先由導師、輔導教師、普通班教師或相關人員與家長溝通協調後轉介，經校內與教育局心評小組或醫院身心科進行各項心理與教育評量，並蒐集相關資料，由校內特殊教育推行委員會初評後，提請本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」審查之。</p>
<p>什麼時候到資源班上課？</p>	<p>資源班是指在校大部狀分時間在普通班級上課，抽出部分時間或利用課外時間，到資源班接受彈性化、個別化及功能性教學。 抽離式：利用原班級上課時間到資源班上課。 外加式：利用自修課時間、午休時間或其它空堂時間，到資源班上課。</p>
<p>資源班學什麼？</p>	<p>對學生而言有學習困難的科目：改編成較易了解的課程，或另外設計適合學生課程(和原班不同)。基本上，資源班課程有別於普通班，課程內容沒有固定課本、科目或年級的限制，而是針對每一學生的程度量身設計，非常彈性。</p>
<p>資源班的特色</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 只有部份時間到資源班接受特教老師小組教學輔導。 2. 上課內容依據學生需要設計，應用各種教學資源。如：學習單、教具操作、電腦、教學軟體等等。 3. 提供作業調整與評量方式標準建議。 4. 提供個案認輔教師、個案輔導會議。 5. 提供特教福利申請與特殊升學管道(12 年適性安置輔導)。
<p>歸仁國中學習</p>	<p>共 9 位合格特教教師，包含 7 位正式教師與 2 位代理教師。</p>

<p style="text-align: center;">中心 師資陣容</p>	<p>特教組長:許嘉倫老師、導師特教老師:丁姿文老師、鄭維倫老師、陳富樺老師、專任特教老師:陳惠玲老師、鄭雅如老師、林秀菁老師、蔡宗儀老師、李坤燁老師</p>
<p style="text-align: center;">開設課程</p>	<p>國文、英文、數學、生活管理、職業教育、社交技巧、適應體育等等</p>

◎總務處報告

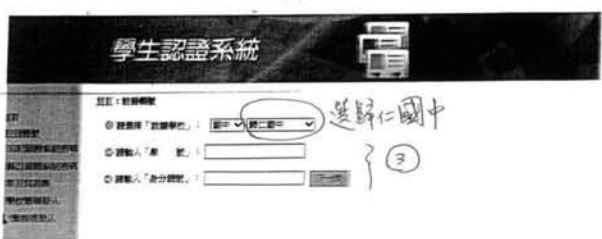
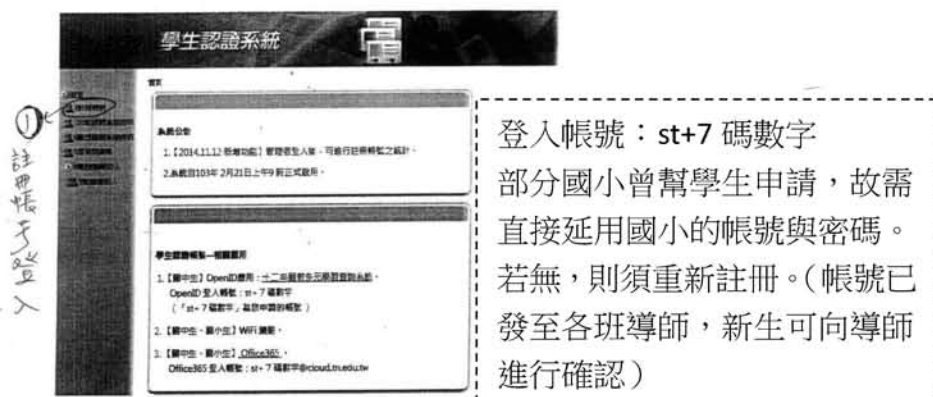
- 一、感謝育德會長及所有委員、家長過去一年來的支持與協助，家長會的支持是各項校務推動的動力，有親師的共同付出，讓歸中校務發展更加傑出；誠摯歡迎更多家長加入家長會，敬請有意願加入者歡迎洽詢總務處秀敏主任。(聯絡電話 2301873#111 或 2306671)
- 二、恭喜吳玲玉小姐連任 106 學年歸中志工團團長，感謝玲玉團長所帶領的所有志工夥伴們一年來的付出與協助，讓一切活動順利圓滿，期待更多的家長加入歸中志工團的行列。
- 三、本校營養午餐因應四章一 Q 政策推動，本學年度起調漲為 45 元為了讓孩子吃得安全吃得衛生，持續為孩子的健康把關；每週營養午餐菜單及實際照片亦會公布於本校網站首頁/右上角「營養午餐專區」，有關午餐之相關訊息亦於該網站公告，歡迎瀏覽賜教。
- 四、有關災防之相關資訊於學校首頁右下方之最新好站連結<台灣抗震網>，歡迎家長撥冗瀏覽查詢，家庭學校雙管齊下作好防災工作，讓我們的孩子安心學習開心成長。
- 五、有關校內災防教育及空氣品質 AQI 相關資訊，歡迎逕自上歸中網站首頁/快速連結/檔案館/總務處檔案櫃/防災瀏覽參閱。防範一氧化碳中毒相關資訊可至內政部消防署全球資訊網/防災知識/防災宣導下載參閱。(網址：<http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&MenuID=513&ListID=349>)
- 六、註冊費、第八節課業輔導費、三年級畢業旅行費、二年級童軍露營費；一年級校外教學活動費、新生制服運動服；暑期學藝活動費；寒假學藝活動費、畢業紀念冊等繳費單，學校會委由導師轉交給班上同學，請於期限內至 7-11、OK、萊爾富、全家、臺銀臨櫃、信用卡語音、ATM 等繳費窗口繳費，請同學保存第一聯學生收執聯繳費收據，並繳回第二聯學校收執聯繳費收據給導師（小白單不要繳）。若是透過信用卡、A T M 等方式繳費者，請將原發繳費單繳回即可，不用另印收據。
- 七、代收代辦費減免如下(學生家長要提供相關證明者，方可辦理減免):
 1. 家長會費：低收入戶、中低收入戶者全免；若『親』兄弟姐妹在學校就讀者，只收低年級的家長會費，高年級的家長會費免收。
 2. 學生平安保險費：低收入戶、原住民、學生本人或學生父母親持有重度或極重度殘障手冊者全免。
 3. 教科書書籍費：低收入戶、中低收入戶、原住民、學生本人或學生父母親持有身心障障手冊者全免。
- 八、第八節課業輔導費、暑期學藝活動費、寒假學藝活動費(學生家長要提供相關證明者，方可辦理減免)：低收入戶、學生本人持有身心障礙手冊者全免；中低收入戶、類中低戶者半免。

伍、重要事項、議題宣導

如何查詢十二年國教「多元學習表現」分數？

步驟 1 至台南市「學生認證系統」進行帳號登入

網址為 <https://estdpassport.tn.edu.tw/> 首次申請帳號，請點選「註冊帳號」，通過後即可使用該帳號。



步驟 2 進入「十二年國教—多元學習表現查詢系統」，進行多項個人學習資料查詢，網址 <http://jhquery.tn.edu.tw/>



獎懲紀錄 · 幹部紀錄 · 社團紀錄 · 服務學習紀錄 · 體適能紀錄 · 多元學習表現總積分 · 各領域學期成績 · 缺曠請假紀錄



全部項目都可
隨時查詢

歡迎使用多元學習表現查詢系統，本系統提供：

1.台南市國中「在學學生」進行個人資料查詢。若您尚未申請帳號，請至「學生認證系統」進行帳號申請。

學生已申請過帳號，但忘記帳號密碼者：請找學校「資訊組長」確認身分後，由資訊組長協助「查詢帳號」及「重設密碼」。

2.台南市國中「導師」進行班級學生資料查詢。

操作相關查詢時，請先登入。



目前狀態：使用者尚未登入，請點選上方登入鈕！

系統諮詢：☒(06)2130669 | Copyright © 2014 臺南市教育局資訊中心 All Rights Reserved.

學務處貼心小提醒

學生的「獎懲紀錄」、「缺曠課請假紀錄」、「服務學習紀錄」、「體適能」等多元學習總分，隨時都可以上網查詢唷！

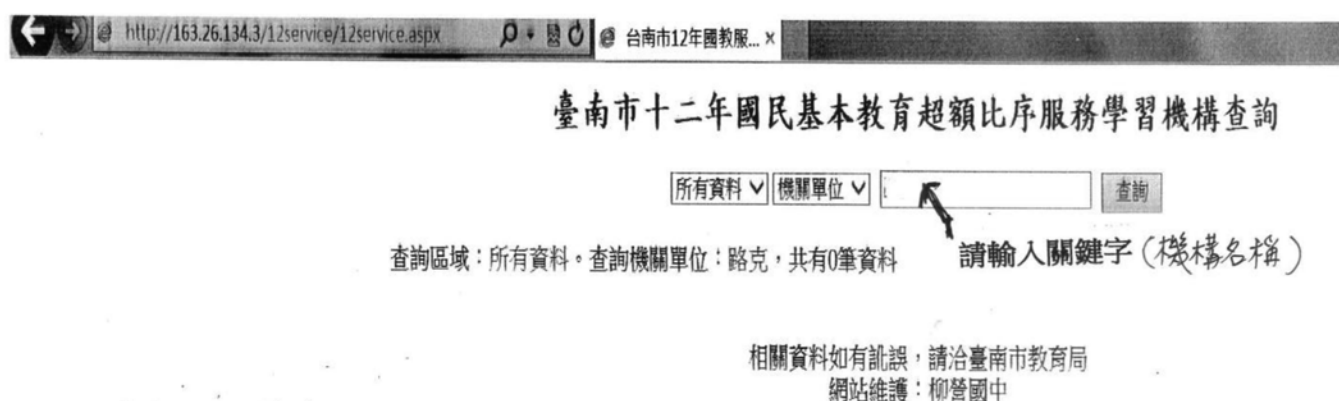


如何參與校外志工服務學習活動？

步驟 1 請學生至學務處領回「反思學習單」填寫服務學習基本資料並請家長簽名。

步驟 2 家長簽名後請送回學務處認可核章（務必先由學校核可）

步驟 3 準時前往服務地點進行服務學習活動。



The screenshot shows a web browser window with the address bar containing <http://163.26.134.3/12service/12service.aspx>. The page title is "臺南市十二年國民基本教育超額比序服務學習機構查詢". Below the title, there are two dropdown menus: "所有資料" and "機關單位". To the right is a search input field with a cursor and a "查詢" button. Below the search field, the text reads "查詢區域：所有資料。查詢機關單位：路克，共有0筆資料" and "請輸入關鍵字(機構名稱)". At the bottom, there is a notice: "相關資料如有訛誤，請洽臺南市教育局 網站維護：柳營國中".

網址

<http://163.26.134.3/12service/12service.aspx>

105 學年度的國三生五個學期滿 50 小時即可拿到「服務學習」項目滿分(15 分)喔！請家長提醒同學盡早完成。(一、二年級參考)



水域安全宣導公告

各位親愛的家長：

隨著天氣日漸炎熱，學生從事水域活動的頻率漸增，而學生不幸發生溺水死亡事件，究其原因多為「未選擇安全水域戲水」及「自恃會游泳而從事跳水或嬉鬧不經意推同伴下水等危險行為」，面對即將到來的暑假假期，請家長們務必提醒您的子女於假期從事水域活動時，應留意「水上安全應從入水前開始」，讓我們一起來為孩子的安全把關。

針對孩子暑期戲水安全的問題，家長應注意下列事項：

- 一、選擇安全地點、到符合標準的游泳池(設有救生員)戲水游泳。
- 二、切勿前往未設救生員之開放水域戲水游泳。
- 二、戲水游泳時，應注意安全並避免危險行為。
- 三、應有家長陪同、隨時留意學童狀況。
- 四、學會水中自救。
- 五、留意天氣變化。
- 六、穿著合適服裝、不穿吸水衣褲。

有關暑期防溺水緊急聯絡電話資料如下：

- 一、救災防護報案專線：119
- 二、海巡服務專線：118
- 三、報案專線：110
- 四、行動電話急難救助專線：112

「**生命無價**」！教育部再次呼籲並提醒家長，多一份關心，多一點叮嚀，切勿輕忽任何可能發生的危險，避免溺水事件悲劇再次發生，讓

我們共同守護學生生命安全！

登革熱注意事項

壹、傳染途徑：

- 一、登革熱之病媒蚊為埃及班蚊和白線斑蚊。
- 二、病毒必須藉由病媒蚊叮咬能從人傳給人。
- 三、病媒蚊叮咬登革熱病患（從開始發燒的前一天直到退燒具有傳染力）8至15天後，則具有終生傳染病毒的能力。
- 四、重複感染不同型的登革病毒（登革病毒依其抗原性分為1、2、3、4型。）可引起出血性登革熱。

貳、發病症狀：

今年登革熱不同以往是非典型的第二型，千萬不可輕忽。典型登革熱的潛伏期約為3至8天（最長可達14天）。每個人的體質不一樣，有些人感染登革熱時，症狀輕微，甚至不會出現生病症狀。而典型登革熱的症狀則是會有突發性的高燒（ $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ），頭痛、後眼窩痛、肌肉痛、關節痛及紅疹但是最近發現的病例症狀常是腸胃道症狀（噁心、嘔吐、腹瀉表現），不一定發燒，請務必提高警覺，盡速就醫。

參、就診醫院：

成大、奇美二大醫學中心及部立台南醫院、柳營奇美醫院均已開設登革熱門診。

肆、預防方式：

- 一、家中應該裝設紗窗、紗門；睡覺時最好掛蚊帳，避免蚊蟲叮咬清除不需要的容器，把不用的花瓶、容器等倒放。日至市場或公園等戶外環境，宜著淡色長袖衣物，並在皮膚裸露處塗抹防蚊液（膏）。
- 二、清除孳生源四大訣竅—澈底落實「巡、倒、清、刷」：
 1. 「巡」—經常並且仔細巡檢居家室內、外可能積水的容器。
 2. 「倒」—將積水倒掉，不要的器物予以分類或倒放。
 3. 「清」—減少容器，留下的器具也都應該澈底清潔。
 4. 「刷」—去除斑蚊蟲卵，收拾或倒置勿再積水養蚊。

臺南市家庭教育中心的 8185 諮詢專線

全國家庭教育諮詢專線 4128185 是本中心為協助民眾面對各類家庭相關議題（如：親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適...等），輔導志工將提供民眾同理支持、情緒紓發及社會資源轉介等，讓您獲得關懷與指引。

除了國定假日外，歡迎您來電，家庭教育中心 4128185 諮詢專線關心您：

一、服務方式：

(一)電話諮詢：請於服務時段撥打 412-8185；手機請撥打 02-4128185

(二)面談服務：請透過行政專線(06-3129926)預約可面談之時段，再由中心安排志工老師進行面談

二、服務時段

週一至週五：上午 9:00-12:00、下午 2:00-5:00、晚上 6:00-9:00

週六：上午 9:00-12:00、下午 2:00-5:00



★全國家庭教育諮詢專線★
412-8185 幫一幫我

歡迎撥打專線

家庭教育齊努力 4128185幫助您
當您與孩子有了衝突
當您與伴侶意見相左
當您的家庭生活受挫沮喪
有這樣一個地方，它會完全接納與關懷
當您期待學習，獲得更和諧的家庭生活
家庭教育中心 伴您共同成長

★服務內容★
夫妻相處 婆媳關係 親子溝通 子女教養
婚前交往 情緒調適 家庭資源 生活適應

家庭教育諮詢專線 412-8185
手機請撥 02-4128185

★服務時間★
週一至週五 上午9:00-12:00 下午2:00-5:00 晚上6:00-9:00
週六 上午9:00-12:00 下午2:00-5:00

教育部關心您

性別 Q & A (家長篇)

Q1：電視上常常提到的全國「113」全國婦幼專線可以提供哪些服務呢？它和警察局的「110」又有什麼不同？

「113」和「110」雖然同樣是性侵害事件的通報受理窗口。但為爭取時效性，當你正面臨性侵害事件或知道他人正遭受性侵害的「立即危險」時，請您立刻撥打「110」向警方求助，警察將隨即到場協助。

若對於是否遭受性侵害或已不幸遭受性侵害，您亦可撥打「113」或「110」諮詢或求助，警察或縣市政府家庭暴力暨性侵害防治中心的社工員都會竭力協助你。

★ 知識便利貼 ★

「113」是指「一個窗口」、「一人受理」、「三種案件」（家庭暴力、兒童青少年保護、性侵害）。只要發現疑似虐待兒童、管教過當、性侵害或是家庭暴力情況，都可以透過 113 婦幼保護專線通報。當暴力情形緊急，也可以撥打 110 報警處理。

Q2：網路色情到處可見，為了避免自己和別人受害，我可以透過什麼方式檢舉它呢？

網路內容各式廣告玲瓏滿目，裡頭更是充斥許多情色陷阱，例如援交、打工訊息刊登，稍不注意，自己可能就是下一個性侵害的受害者。為了避免更多的人遭受網路陷阱的迫害，你可以立即至終止童妓協會網路色情檢舉熱線，由該協會來為各位少年仔的網路安全把關喔！

Q3：我都忙於工作而不知自己心愛的子女日常生活情況，要如何預防自己的小孩透過網路接觸援交或色情資訊呢？

有幾個建議的辦法，可以先嘗試看看：

- 一、與孩子一起使用網路，由家長擔任守門員。
- 二、把家中電腦移到醒目、人員走動頻繁的地方，方便家長隨時注意孩子上網的動態。
- 三、至財團法人台灣網站分級推廣基金會下載並安裝台灣網站分級過濾系統。

四、購買具有防堵色情功能的軟體，或是申請防堵色情的帳號，hinet、seednet 均有，更多資訊可參考 web547 的防色術。

五、留意子女交友狀況及人際關係。所以，各位親愛的父母親，即使再忙也要抽空陪孩子喔!!國家未來棟樑還需要您們的栽培與呵護地成長呢!

Q4：我家裡有戀愛中的兒女，真擔心他們有身體進一步的接觸，我要制止他們談戀愛嗎？還是我該秉持什麼態度和他們溝通呢？

建議您平時就應該加強青少年的EQ教育，加強孩子的愛情EQ，讓孩子能夠用比較健全的態度談情說愛，用負責的態度、誠摯的心，來面對自己和心愛的人。以下幾點原則，一併提供您參考：

一、應「謹守不鼓勵也不反對的態度」：不要給與過多的關注，表面上裝出一副不動聲色的樣子，但不同的場合則要把握機會好好的引導孩子學習如何與異性相處。

二、應「採取不批評的態度」：如果發現孩子交往的對象品性不是很好，此時最好先不要急著批評或責難，尤其對孩子說話要特別小心，避免出現負面的批評。建議最好能讓孩子「主動」去發現所交往對象的問題，而能協助其坦然面對，最後自己慧劍斬情絲。事實上，孩子對其所交往的對象，外界評價如何也是很清楚的，只是因為父母批評他、責難他，孩子為了面子或自尊，不肯承認自己錯了。所以，父母最好不要任意批評其所交往的對象，否則可能一錯再錯。

三、「不要隨意偷看孩子的信件或偷看孩子的日記」：青春期的孩子對於自己私密的事情，尤其是談情說愛，最不願意讓父母親知道。然而，父母因為關心，對家中孩子談戀愛，時常憂心忡忡，既然孩子不願意說出來，父母就偷看孩子的日記，或者偷聽他們的電話。這點萬萬不可。父母應反躬自省，為什麼孩子會事事隱瞞？到底是什麼因素使親子之間的溝通出現障礙？

面對家有談戀愛的青春期孩子，父母不應只是強硬地禁止，而是要協助孩子以行動來證明，結交異性朋友並不會使其功課因此退步，也不會發生越軌行為，其生活作息仍可保持正常。進一步則再教導孩子抱持學習的心態去拓展對自己、對異性、對感情與世界更深層的了解，使彼此更臻成熟。允許多一點時間去面對自己，確定自己的感情是「give love」，而不是「need love」，這就是成功的輔導。

Q5：我應該平時如何教我的孩子，才能讓他避免遭受性侵害啊？

性侵害案件的發生可能在任何的時間、任何地點，而且加害人與被害人也並非侷限於何種年齡、性別或教育程度者。以下幾種狀況，建議家長於平日活動應多家留意，並教導子女正確的自我保護觀念。

一、勿將孩子獨自留在家中：陌生歹徒恐怕趁著家長外出之際潛入家中，此時獨自在家的孩子在缺乏家人保護的狀況下，可說是陷於被害危險的情境！另外，孩子獨自在家也必須留意「熟人」的拜訪，畢竟缺乏家人的監控機制，「熟人」有可能變「狼人」！

二、獨自留在車上：家長與孩子一同外出經常獨留孩子在車上，殊不知即便是短站的一分鐘，您的孩子都有可能成為歹徒下手的目標物。許多家長或許會叮嚀孩子將車門上所，只是歹徒亦可能使用開鎖工具直接侵入車內！

三、各種作案方式，不可不當心：歹徒性侵害的手法經常利用以下幾種暴力形式，例如誘騙上當、生命威脅、飲料中下毒、製造假車禍、街道隨機擄人、尾隨跟蹤等，而且犯罪所利用的手法往往不是被害人奮力抵抗就可以掙脫的。

本文引自教育部性別平等教育資訊網

* 適性輔導心得分享

【應屆畢業生 黃翊涵 就讀臺南高商廣告設計科】

國二時，我參加輔導室安排的職群試探體驗活動，到慈幼工商上曲線瓶設計的體驗課程，透過這個活動，我學會簡易的電腦繪圖技巧，而且我設計的圖案得到老師及同學的稱讚，讓我感到很開心。

我在國三時參加抽離式技藝教育課程，雖然會佔用到週一下午的部份課堂時間，卻可以在這些課程中學到很多無法從考試卷及課本上獲得的知識與經驗，我覺得很值得。我參加的是設計職群課程，在這課程中我學會許多基礎描繪的技巧及設計概念、色彩使用的方式。我對這些課程充滿了興趣，很有成就感，每週都很期待到高職上課。因為我的表現很好，所已被選為參加臺南市國中技藝教育競賽的選手，雖然我對自己的表現有信心，但是各校的選手實力也都很堅強，技賽成績公布，當我獲知未獲獎時，感到很失落，但我不氣餒，我相信自己在設計繪畫的天份。參加技藝教育課程對於我選擇未來欲升學的學校方面有很大幫助，它讓我更加確信自己的興趣所在。我在下學期參加高職特招，我選擇台南高商的廣告設計科作為我的目標，主要是參採術科測驗的成績，6月中旬放榜，我順利進入台南高商廣告設計科(文創設計班)就讀，完成我的夢想。雖然剛開學，需要完成一些作業，課業壓力不小，但我忙得很開心。

感謝歸中三年來辦理了許多生涯探索活動，讓我有機會去試探自己的興趣。建議學弟妹，在學校輔導室安排的國二高職職群體驗活動或國三的抽離式技藝教育課程，要認真體驗學習，你會有意想不到的收穫。

柒、親子資訊站

【如何處理親子衝突】

如果父母用強制性的方式讓孩子聽話，初期可能會見效，但在孩子「心有未甘」的情形下，許多類似的狀況還是一再重演，反而因此造成孩子對父母親的不諒解，嚴重者還有可能用其它方式來表達心中的不滿，因此這裡提供幾點處理親子衝突時可以使用的原則，以供爸爸媽媽參考：

首先，父母要讓孩子感受到愛，讓孩子了解：爸爸媽媽的囉唆及要求是代表愛。由於中國人的親子關係多半是「管教、約束、壓抑或處罰」，關係比較僵化，所以，親子溝通往往夾雜「責難」，而缺乏「情感的表露」，使的親子之間的距離越來越遠。因此，當父母在面對與孩子意見兩極時，首先應先了解父母的出發點是因為關心、因為愛，而不是使用權威來讓孩子屈服。

第二，傾聽孩子說話，鼓勵並讓孩子表達他的看法與意願。許多父母常犯的毛病就是：還沒有深入思考孩子的要求合不合理時，就滿口的不可以、不可以。像這樣不問理由就抹煞孩子的需求，並不能讓孩子心服口服。反之，如果孩子是對的，父母要虛心接受；如果孩子的看法有偏差，則大可不必認同，但該讓孩子有說話的權利，讓它有發表自己看法的機會。

第三，以「同理心」對待，設身處地去了解彼此的感受。父母要站在孩子的立場考慮孩子的想法，也希望孩子能體諒父母的苦心。曾經有一位家長告訴我，他要求女兒，天氣冷要多加件衣服，女兒就說：「媽，你是快四十歲的人，體溫跟我們不一樣，你覺得冷可是我不覺得。」這位家長想這句話也蠻科學的，就沒有強制她一定要加一件衣服，因為女兒既然說了這句話，就表示她會為自己的健康負責。

第四，軟性的處理方式。心中感到有氣時，稍微停留三秒鐘或深呼吸，讓自己的情緒能紓解一下、冷靜下來，勿用情緒性的話語，做人身攻擊，且就事論事不翻舊帳。譬如，當孩子晚回家，不要劈頭就罵，先緩和自己的情緒，告訴孩子：「我覺得你那麼晚回來，讓媽媽感到很難過。」你看，是「我」在難過，而不是「你每次都這個樣子，這麼晚回來。」不用情緒性的指責「你」，而是讓孩子感受到父母的關懷；像這樣大家能「理直氣壯、意正辭婉」，相信很多衝突都能化解，成為一次良好的溝通。

第五，勇於承認錯誤，不管是父母或孩子，誰不對誰就應該道歉。也許是事情發生當時，或者是自己冷靜過後，勇於去跟對方說抱歉，不僅只是針對事情本身的對錯，如果是表達上的不恰當也要向對方致歉，說明自己的無心。這樣的處理，一方面讓孩子知道，父母也是人，也有喜怒哀樂

的情緒、父母做錯事也要勇於道歉，給孩子一個最好的身教示範，另一方面，也培養孩子負責任的態度。

其實就某方面來說，父母適度地表達自己的情緒，包括發脾氣在內，對孩子而言是具有某些正面功能的。讓孩子知道父母對子女的付出是因為他們愛子女，當子女輕忽了這份愛意，或者沒有付出相對體諒時，父母也會難過，這可以增進兩代間的相互了解與體諒。其次，父母發脾氣可以讓孩子明瞭：他們的行為已超過合理的標準了。讓他們知道該為自己的行為負責，並養成正確的是非觀念。

(本文選自伴我成長親職教育)

「跌倒了，誰能幫他站起來?!」—如何培養孩子的挫折容忍力

吳健豪【基隆「張老師」中心 義務「張老師」 諮商心理師暨北護幼保系兼任講師】

我們形容時下的七年級生為「草莓族」、「水蜜桃族」，意取他們如同草莓、水蜜桃般，輕碰就壞損、無法抗壓、遇到挫折就逃避、甚至尋死的狀態，令人相當擔憂年輕人的適應力，更遑論指望他們成為整個社會的中堅棟樑。

為人父母者更常嘆息下一代挫折容忍力降低，管教時很兩難，不想放縱孩子，卻也不敢對孩子太嚴，怕孩子因此逃家，甚至想不開跳樓自殺了！

談到「挫折容忍力降低」這個議題，可以從社會結構、現代科技生活、子女人數驟降等不同面向來探討，但本文主要著重在，對父母而言，要如何培養孩子面對挫折的能耐。

生命是誰的責任？關於如何培養孩子的挫折容忍力，第一件事，做家長的便是要學習分辨「這是誰的責任？」相較於西方的個人主義，講求集體主義的華人社會，角色的設定與功能是為了符合群體的利益，這樣的設計容易讓我們傾向於「為別人而活」。

當媽媽的，想到的是家人溫飽了嗎？不是自己吃飽沒；當爸爸的，工作為的是養家糊口而非個人志趣，所以絕不允許失業；問及許多孩子為什麼念書，經常可以得到一個荒謬卻無奈的答案：「是爸媽叫我念的啊！」這容易讓我們忽略了一個事實：生命終究是自己的，沒有人能為你負責，如同獨自一人誕生，也終要獨自一人離世，無人能代勞或左右。

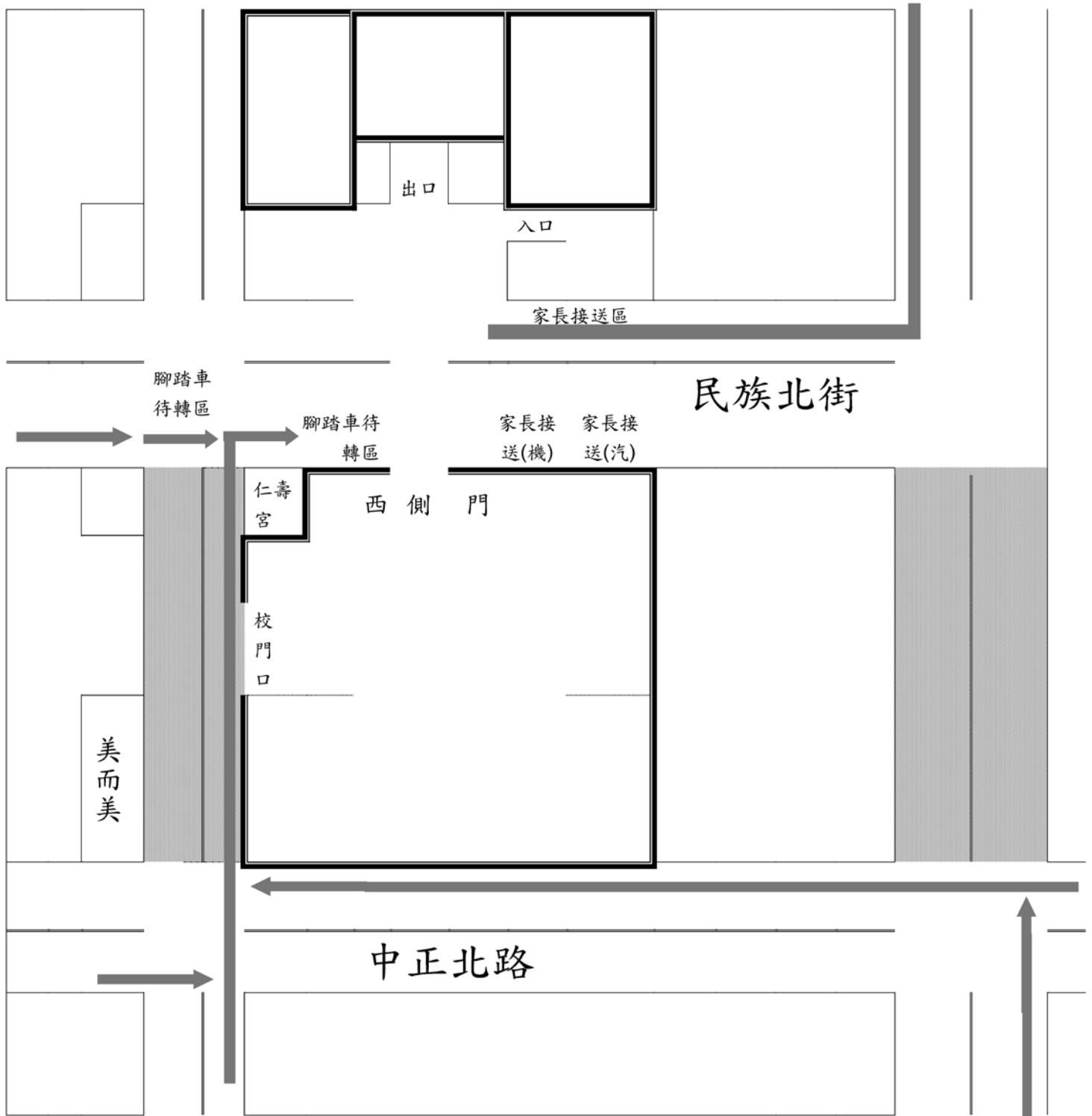
然而當爸媽的，因著對孩子的照顧、疼惜與關愛，也就容易過度保護孩子、替孩子擔責任。例如，早上孩子賴床，眼看著上課就快遲到了，媽媽替孩子很心急，拼命叫孩子，叫到自己生氣；晚上放學孩子回家，只顧

著看電視不寫功課，媽媽也是不斷叮嚀孩子，最後還落被嫌嘮叨的下場。

從表面上來說，這的確能讓孩子把事情順利完成，然而卻阻礙了孩子為自己負責，甚至剝奪了他們體驗挫折的機會。如果不叫他起床，他自然得去面對遲到被學校懲罰的後果；如果不叮嚀他寫功課，功課做不完他自然學習到先享樂後付出的痛苦。但因為爸媽的心疼，往往讓他錯過了為自己負責，反而養成孩子的驕縱，有時還責怪爸媽沒有盡力把他叫醒！


生命其實是一種選擇談到責任，相對地必定得提到「選擇」，要孩子願意承擔責任，就必須讓孩子有選擇的機會。正如上面提到的許多孩子認為念書是為了爸媽，是因為他們覺得自己沒有選擇，他們沒有機會選擇「要」「不要」念書，或是選擇要「怎麼」念書！然而人一生最充滿驚奇與創造力的就是，生命會成為什麼樣子，外在世界僅提供了大環境的限制以外，其他的一切都是自己選的！

106 學年度歸仁國中學生上放學交通路線圖



說明:

為確保學生交通安全實施人車分道:

1.  為上下學管制區域:只開放機車進入, 管制時間為 6:50~7:20、16:45~17:00
2. 步行學生由學校大門進出
3. 騎腳踏車一律由學校外圍西側進入本校腳踏車停車場
4. 家長於西側門接送上放學, 請於接送區讓學生上下車。

※請張貼在班級佈告欄, 騎乘腳踏車或父母接送請戴安全帽, 違者依校規處置。

107年臺南區免試入學超額比序項目積分對照表
(適用於106學年度國三生，國一、國二僅供參考)

比序項目		積分換算					最高分數	備註
1. 志願序	志願序	積分1	積分2	積分3	積分4	積分5	10分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書選填志願。 (1) <u>每一志願序至多可選填3校</u> 為一群組，其志願序積分相同。 (2) 同一志願序如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 (3) 同一所學校第2次選填，視為不同志願序。 (4) 第6志願序後(含第6志願)志願選填以單科為單位，以5分計。
		第1志願序 學校 <u>10分</u>	第2志願序 學校 <u>9分</u>	第3志願序 學校 <u>8分</u>	第4志願序 學校 <u>7分</u>	第5志願序 學校 <u>6分</u>		
2. 多元學習表現	競賽成績(滿分10分)	國際第一名 <u>10分</u>	國際第二名 <u>9分</u>	國際第三名 <u>8分</u>	國際第四至八名 <u>7分</u>		最高採計50分	(1) 限國中階段(七上至九上共五學期)獲得之成績始採計。 (2) 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 (3) 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 (4) <u>本項最高10分</u> 。
		全國第一名 <u>7分</u>	全國第二名 <u>6分</u>	全國第三名 <u>5分</u>	全國第四至八名 <u>4分</u>			
		縣市第一名 <u>4分</u>	縣市第二名 <u>3分</u>	縣市第三名 <u>2分</u>	縣市第四至八名 <u>1分</u>			
	獎勵紀錄(滿分15分)	(一)獎勵： <u>大功每次加4.5分，小功每次加1.5分，嘉獎每次加0.5分。</u>						功過相抵 <u>後</u> 需有 <u>24支嘉獎即滿15分</u> 。 ※舉例說明： (1)功過相抵後餘2支嘉獎，其分數為： $3(\text{無獎懲者的基本分})+0.5*2=4$ (2)功過相抵後餘2支警告，其分數為0
		(二)懲罰： <u>大過每次扣4.5分，小過每次扣1.5分，警告每次扣0.5分。</u>						
	服務學習(滿分15分)	(三)國中階段(自七上開學日起，至九下開學前一日止)功過相抵後，無懲處紀錄者給予基本分3分，相抵後仍有懲處紀錄者給予0分。						
		每小時 <u>0.3分</u> ，總時數以 <u>50小時</u> 為上限。						
社團參與(滿分10分)	每學期滿16小時(節)以上採計2分。					每學期都參與學校社團，滿5學期為10分		
體適能(滿分10分)	(一) 同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻得4分；任二項達門檻(標準)得6分。 (二) 同一次檢測任二項成績達百分等級50以上(銅牌)得8分；任二項成績達百分等級75以上(銀牌)得9分；任二項成績達百分等級85以上(金牌)得10分。					仰臥起坐、坐姿體前彎、立定跳遠、心肺耐力跑(男1600公尺/女800公尺)		
(1) 獎勵紀錄至體適能等四項均以原始分數計分。 (2) 多元學習表現分數(競賽成績、獎勵紀錄、服務學習、社團參與、體適能)採計期間自七上開學日起，至九下開學前一日止， <u>總分60分最高採計50分</u> 。								
3. 就近入學	符合10分			不符0分		10分		
4. 國中教育會考	精熟(A) 每科6分	基礎(B) 每科4分		待加強(C) 每科2分		30分		
參考總分						100分		

同分比序順序依序比較之：(1)總積分(2)志願序(3)國中教育會考總積分(4)多元學習表現總積分(5)體適能(6)社團參與(7)寫作測驗(8)獎勵紀錄(9)服務學習(10)競賽成績(11)會考加註標示

台南區高中、高職、綜合高中、南區五專一覽表(適用於 106 年畢業生)

(本表為日間部，不含各高中職附設之進修學校)

【公立高中】

國立臺南一中	國立臺南女中	國立臺南二中	國立台南家齊高中	國立南科國實中
國立新豐高中	國立南大附中	國立北門高中	國立新營高中	國立善化高中
國立新化高中	國立後壁高中	市立大灣高中	市立南寧高中	市立土城高中
市立永仁高中				

【私立高中】

私立德光高中	私立興國高中	私立港明高中	私立長榮女中	私立黎明高中
私立慈濟高中	私立鳳和高中	私立光華女中	私立長榮高中	私立明達高中
私立聖功女中	私立瀛海高中	私立六信高中	私立崑山高中	私立南光高中

【106 學年臺南區辦理綜合高中 學校暨開設學程一覽表】

國立新豐高中	學術社會、學術自然、應用英語、資訊應用、商業服務、廣告設計
國立南大附中	學術社會、學術自然、園藝與休閒、畜產保健、機械製圖、電腦製圖、製圖技術、營建技術、資訊應用、餐飲技術、食品加工
國立曾文家商	學術社會、學術自然、餐飲服務、幼兒保育、商業服務、資訊應用、廣告設計
國立北門農工	學術社會、學術自然、資訊應用、電子技術、電機技術、機械技術、食品加工、電腦製圖、建築技術
國立曾文農工	學術社會、學術自然、電子技術、電機技術、化工技術、食品加工、機械技術
國立玉井工商	學術社會、學術自然、電子技術、資訊技術、資訊電子、廣告設計、餐飲服務、商業服務
私立光華高中	學術社會、學術自然、觀光餐飲、多媒體設計、商業設計、幼兒保育、應用英語、商業服務、銀髮族活動管理、室內設計、時尚設計、電子商務
私立新榮高中	學術社會、學術自然、資訊技術、資訊應用、觀光餐飲、時尚技術

【公立高職】

學校名稱	開設科別
國立臺南高工	機械、鑄造、板金、汽車、資訊、電子、電機、建築、化工、製圖、土木、飛機修護
國立臺南高商	商業經營、國際貿易、會計事務、資料處理、廣告設計、觀光事業、應用外語(英文組)
國立台南家齊女中	餐飲管理、流行服飾
國立新營高中	商業經營、資料處理、應用外語(英文組)
國立曾文家商	商業經營、資料處理、餐飲管理、幼兒保育

國立臺南海事	電子、機電、商業經營、水產養殖、水產食品、輪機
國立新化高工	機械、電機、建築、化工、資訊、電子、資料處理
國立北門農工	食品加工、造園、畜產保健、機械、電子、電機、電腦機械製圖、土木、電子商務
國立曾文農工	園藝、食品加工、畜產保健、機械、汽車、電機、電子、化工、製圖
國立新營高工	機械、電機、資訊、模具、製圖、餐飲管理
國立白河商工	機械、電機、土木、商業經營、資料處理、資訊、製圖
國立後壁高中	資訊、電機、建築、美工、廣告設計、室內空間設計、多媒體設計
國立玉井工商	電子、電機、化工、資料處理

【私立高職】

學校名稱	開設科別
私立長榮高中	資訊、電機、機電、美工、資料處理、國際貿易、廣告設計、觀光事業、應用外語(英文組)、流通管理、多媒體設計
私立長榮女中	觀光事業、美容、時尚造型、時尚模特兒、餐飲管理、多媒體設計 應用外語(英文組)
私立慈幼工商	汽車、資訊、電機、電子商務、烘焙
私立亞洲餐旅職業學校	觀光事業、餐飲管理
私立光華高中	商業經營、餐飲管理、多媒體設計、幼兒保育、流行服飾
私立南英商工	汽車、電機空調、資料處理、觀光事業、餐飲管理、應用外語(日文組)、流通管理、電影電視、多媒體動畫
私立六信高中	資料處理、觀光事業、多媒體設計、時尚造型、多媒體設計
私立陽明工商	汽車、資訊、資料處理、商業經營、應用外語(英文組)、多媒體設計
私立新榮高中	汽車、資訊、資料處理、餐飲管理、時尚造型
私立崑山高中	機械、資訊、電機、美工、資料處理、觀光事業、應用外語(英文組)、時尚造型、多媒體動畫
私立育德工家	汽車、資訊、觀光事業、餐飲管理、飛機修護、多媒體設計、時尚造型

【高雄共同就學區】(本區學校提供之招生名額，請參閱臺南區 105 學年免試入學簡章)

學校名稱	開設科別
國立岡山高中	普通科
高雄市立路竹高中	普通科
國立旗山農工	農場經營、園藝、機械、電機、生物產業機電、汽車
國立旗美高中	幼兒保育、流行服飾
國立岡山農工	食品加工、室內空間設計、生物產業機電、汽車、家政
私立華德工家	汽車、資訊、餐飲管理、流通管理、時尚造型、烘焙

106 學年高中職免試入學系統可選填的南區五專之科別

(南區五專提供臺南區學生的招生名額，請參閱臺南區 106 學年免試入學簡章)

(依循五專免試入學管道入學之各五專招生名額，請參閱 106 學年南區五專聯合免試入學簡章)

【公立五專】

學校名稱	開設科別
台南護專	化妝品應用科
國立臺東專科學校(臺東縣)	文化創意設計科

【私立五專】

學校名稱	開設科別
中華醫事科大(臺南市)	醫務暨健康管理科、生物醫學保健科、職業安全衛生科、製藥工程科、食品營養科、醫學檢驗生物技術科、視光科、幼兒保育科、寵物照護與美容科、護理科
敏惠護專(臺南市)	幼兒保育科、長期照顧與健康促進科
樹人醫專(高雄市)	應用英語、應用日語、資訊管理科、物理治療科、職能治療、護理科、視光學科、醫學影像暨放射線科、牙體技術科、幼兒保育科、口腔衛生科
南榮科技大學(臺南市)	觀光科
東方設計學院(高雄市)	美術工藝科、影視藝術科、流行商品設計科、遊戲與動畫設計科、室內設計科、餐飲管理科、觀光與休閒事業管理科、時尚美妝設計科
美和科技大學(高雄市)	餐旅管理科
和春技術學院(屏東縣)	資訊管理科、電機工程科
慈惠醫護管理學校(屏東縣)	物理治療科、護理科、護理助產科

臺南區106學年度高級中等學校升學進路一覽表

最後修改日期：106年2月14日

本資料僅供參考，詳細內容請參閱正式簡章，相關資訊可至適性入學宣導網站查詢(<http://adapt.k12ea.gov.tw/>)

類別	群別	科 別	臺南區設科學校	大專院校升學進路				
商業類	06 商業與管理群	(401)商業經營科 (402)國際貿易科 (403)會計事務科 (404)資料處理科 (418)不動產事務科 (425)電子商務科 (426)流通管理科 (215)農產行銷科 (717)航運管理科	1. 國立新營高中商業經營科*、資料處理科*	1. 企業管理系 2. 國際貿易系 3. 財務金融系 4. 會計系 5. 行銷與流通管理系 6. 保險金融管理系 7. 財政稅務系				
			2. 國立白河商工商業經營科*、資料處理科*、實用技能學程(多媒體技術科)					
			3. 國立新營高工實用技能學程(多媒體技術科)					
			4. 國立臺南高商商業經營科*、國際貿易科*、會計事務科*、資料處理科*					
			5. 國立曾文家商商業經營科*、資料處理科*、實用技能學程(商業事務科)					
			6. 國立臺南海事商業經營科*					
			7. 國立玉井工商資料處理科*、實用技能學程(廣告技術科)					
			8. 國立曾文農工商實用技能學程(商用資訊科)					
			9. 國立北門農工商電子商務科*					
			10. 國立新化高工資料處理科*					
			11. 私立新榮高中資料處理科*					
			12. 私立陽明工商商業經營科*					
13. 私立南英商工商資料處理科*、流通管理科*								
14. 私立光華高中商業經營科*								
15. 私立長榮高中國際貿易科*、資料處理科*、流通管理科*								
16. 私立六信高中輪調式建教合作班(資料處理科)								
17. 私立慈幼工商電子商務科*								
18. 國立新豐高中進修學校商業經營科*、資料處理科*								
19. 國立北門農工商進修學校資料處理科*								
20. 國立臺南高商進修學校商業經營科*、資料處理科*								
21. 私立陽明工商進修學校資料處理科*								
22. 私立六信高中進修學校資料處理科*								
23. 私立南英商工商進修學校資料處理科*								
24. (嘉義市)國立華南高商商業經營科、國際貿易科、電子商務科								
25. (嘉義市)國立嘉義高商商業經營科、國際貿易科、資料處理科								
26. (嘉義市)私立仁義高中資料處理科								
27. (嘉義市)私立東吳工家資料處理科								
商業類	07 外語群	(419)應用外語科(英文組) (421)應用外語科(日文組)	1. 國立臺南高商應用外語科(英文組)*	1. 應用外語系 2. 應用英語系 3. 英國語文系 4. 應用日語系 5. 應用外語系日文組 6. 日本語文系				
			2. 國立新營高中應用外語科(英文組)*					
			3. 私立陽明工商應用外語科(英文組)*					
			4. 私立南英商工商應用外語科(日文組)*					
			5. 私立長榮女中應用外語科(英文組)*					
			6. 私立長榮高中應用外語科(英文組)*					
			7. (嘉義市)國立華南高商應用外語科(英文組)					
			8. (嘉義市)國立嘉義高商應用外語科(英文組)					
			9. (嘉義市)私立輔仁高中應用外語科(英文組)					
			商業類		08 設計群	(312)家具木工科(產特) (316)美工科 (361)陶瓷工程科 (366)室內空間設計科 (373)圖文傳播科 (394)金屬工藝科 (399)家具設計科 (406)廣告設計科 (430)多媒體設計科 (512)室內設計科	1. 國立臺南高商廣告設計科*、實用技能學程(廣告技術科)	1. 視覺傳達設計系 2. 工商業設計系 3. 數位媒體設計系 4. 創意生活設計系 5. 生活產品設計系 6. 商品設計系 7. 室內設計系 8. 建築系 9. 時尚設計系
							2. 國立後壁高中美工科*、廣告設計科*、室內空間設計科*、多媒體設計科*	
							3. 國立曾文家商實用技能學程(廣告技術科)	
4. 國立白河商工商實用技能學程(廣告技術科)								
5. 國立玉井工商實用技能學程(廣告技術科)								
6. 私立陽明工商多媒體設計科*								
7. 私立長榮高中廣告設計科*、美工科*、多媒體設計科*								
8. 私立長榮女中多媒體設計科*								
9. 私立光華高中多媒體設計科*								
10. 私立六信高中多媒體設計科*								
11. 私立育德工家多媒體設計科*								
12. 私立崑山高中美工科*、實用技能學程(廣告技術科)								
13. 國立臺南高商進修學校室內空間設計科*								
14. 國立成大附中進修學校室內空間設計科*								
15. 私立崑山高中進修學校美工科*								
16. 私立六信高中進修學校多媒體設計科*								
17. (嘉義市)國立華南高商廣告設計科								
18. (嘉義市)國立嘉義高商室內空間設計科								
19. (嘉義市)私立輔仁高中廣告設計科								
20. (嘉義市)國立嘉義高商進修學校室內空間設計科								
21. (高雄市)國立岡山農工商室內空間設計科								
農業類	09 農業群	(201)農場經營科(產特) (202)園藝科 (204)森林科(產特) (214)野生動物保育科(產特) (216)造園科 (217)畜產保健科(產特)	1. 國立北門農工商畜產保健科*、造園科*	1. 農園生產系 2. 森林系 3. 動物科學畜產系 4. 植物醫學系 5. 獸醫學系 6. 農企業管理系 7. 熱帶農業暨國際合作系				
			2. 國立曾文農工商園藝科*、畜產保健科*					
			3. 私立六信高中實用技能學程(寵物經營科)					
			4. (高雄市)國立旗山農工商農場經營科、園藝科、畜產保健科					
			農業類		10 食品群	(206)食品加工科 (505)食品科 (718)水產食品科 (517)烘焙科	1. 國立北門農工商食品加工科*	1. 食品科學系 2. 食品科技系 3. 烘焙管理系 4. 食品營業系 5. 食品科技組 6. 營養系 7. 保健營養系 8. 食品營業系營養組
							2. 國立臺南海事水產食品科*、實用技能學程(烘焙食品科)	
							3. 國立曾文農工商食品加工科*、實用技能學程(烘焙食品科)	
							4. 私立慈幼工商烘焙科*、實用技能學程(烘焙食品科)	
							5. 私立六信高中實用技能學程(烘焙食品科)	
							6. 國立南大附中進修學校食品加工科*	
							7. (高雄市)國立岡山農工商食品加工科	
							8. (高雄市)私立華德工家烘焙科*、實用技能學程(烘焙食品科)	

臺南區106學年度高級中等學校升學進路一覽表

最後修改日期：106年2月14日

本資料僅供參考，詳細內容請參閱正式簡章，相關資訊可至適性入學宣導網站查詢(<http://adapt.k12ea.gov.tw/>)

類別	群別	科 別	臺南區設科學校	大專院校升學進路
			9.(嘉義縣)東石高中進修學校食品科	9. 食品科技系保健營養組
家事類	11 家政群	(501)家政科 (502)服裝科 (503)幼兒保育科 (504)美容科 (513)時尚模特兒科 (514)照顧服務科 (515)流行服飾科 (516)時尚造型科	1. 國立曾文家商幼兒保育科* 2. 私立育德工家時尚造型科*、實用技能學程(美髮技術科) 3. 國立臺南家齊女中流行服飾科* 4. 私立長榮女中美容科*、時尚造型科*(技優)、時尚模特兒科* 5. 私立光華高中幼兒保育科*、流行服飾科* 6. 私立六信高中時尚造型科* 7. 私立新榮高中時尚造型科* 8. 私立崑山高中時尚造型科*、實用技能學程(美顏技術科) 9. 私立育德工家進修學校照顧服務科* 10. 私立崑山高中進修學校時尚造型科* 11.(嘉義市)私立仁義高中時尚造型科 12.(嘉義市)私立東吳工家幼兒保育科、時尚造型科 13.(高雄市)國立旗美高中幼兒保育科、流行服飾科 14.(高雄市)國立岡山農工家政科 15.(高雄市)私立華德工家時尚造型科*、飛機修護科、實用技能學程(美髮技術科) 16.(嘉義市)私立仁義高中進修學校美容科	1. 生活服務產業系 2. 生活應用科技系 3. 流行設計系 4. 服裝設計管理系 5. 時尚設計與管理系 6. 化妝品應用與管理系 7. 美容系 8. 美容造型設計系 9. 時尚美容應用系 10. 美髮造型設計系 11. 兒童與家庭服務系 12. 幼兒保育系
	12 餐旅群	(407)觀光事業科 (408)餐飲管理科	1. 國立新營高工餐飲管理科*、實用技能學程(餐飲技術科) 2. 國立臺南高商觀光事業科* 3. 國立曾文家商餐飲管理科* 4. 國立臺南家齊女中餐飲管理科* 5. 國立玉井工商實用技能學程(餐飲技術科) 6. 私立育德工家餐飲管理科*、觀光事業科*、實用技能學程(餐飲技術科、旅遊事務科) 7. 私立新榮高中餐飲管理科*、實用技能學程(餐飲技術科) 8. 私立南英商工餐飲管理科*、觀光事業科*、實用技能學程(餐飲技術科) 9. 私立亞洲餐旅餐飲管理科*、觀光事業科*、實用技能學程(餐飲技術科) 10. 私立長榮女中餐飲管理科*、觀光事業科* 11. 私立光華高中餐飲管理科* 12. 私立長榮高中觀光事業科* 13. 私立六信高中實用技能學程(餐飲技術科)、輪調式建教合作班(餐飲管理科) 14. 私立陽明工商實用技能學程(旅遊事務科) 15. 私立崑山高中觀光事業科* 16. 國立新營高工進修學校餐飲管理科* 17. 國立家齊女中進修學校餐飲管理科* 18. 國立臺南高商進修學校觀光事業科*、餐飲管理科* 19. 私立新榮高中進修學校餐飲管理科* 20. 私立育德工家進修學校餐飲管理科* 21. 私立六信高中進修學校餐飲管理科* 22. 私立南英商工進修學校餐飲管理科* 23. 私立亞洲餐旅進修學校餐飲管理科* 24. 私立崑山高中進修學校觀光事業科* 25.(嘉義縣)私立萬能工商餐飲管理科 26.(嘉義市)國立華南高商觀光事業科 27.(嘉義市)私立仁義高中餐飲管理科 28.(嘉義市)私立東吳工家觀光事業科、餐飲管理科 29.(高雄市)私立華德工家餐飲管理科*、實用技能學程(餐飲技術科)、建教合作班(餐飲管理科) 30.(嘉義市)私立仁義高中進修學校觀光事業科	1. 餐飲管理系 2. 中餐廚藝系 3. 西餐廚藝系 4. 餐飲廚藝系 5. 烘焙管理系 6. 餐旅管理系廚藝組 7. 餐旅管理系 8. 食品科技系 9. 觀光與休閒事業管理系 10. 休閒暨遊憩管理系 11. 旅運管理系 12. 餐旅管理系旅館管理組 13. 旅遊事業管理系 14. 休閒事業經營系 15. 航空暨運輸服務管理系 16. 餐旅暨會展行銷管理系 17. 航空服務管理系 18. 會議展覽服務業學位學程 19. 休閒運動保健系 20. 海洋運動與遊憩系 21. 休閒運動管理系 22. 運動健康與休閒系
海事水產類	13 海事群	(702)輪機科 (708)航海科(產特)	國立臺南海事輪機科*	1. 航運技術系 2. 輪機工程系 3. 輪機工程系動力工程組 4. 海洋與邊境管理學系
	14 水產群	(701)漁業科(產特) (705)水產養殖科	國立臺南海事水產養殖科*、實用技能學程(水產養殖技術科)	1. 水產養殖系 2. 漁業生產與管理系 3. 環境生物與漁業科學學系
		(801)戲劇科	1. 私立南英商工電影電視科*、多媒體動畫科*(技優) 2. 私立南英商工進修學校電影電視科* 3. 私立崑山高中多媒體動畫科*	1. 傳播藝術系 2. 視訊傳播設計系 3. 資訊傳播系

臺南區106學年度高級中等學校升學進路一覽表

最後修改日期：106年2月14日

本資料僅供參考，詳細內容請參閱正式簡章，相關資訊可至適性入學宣導網站查詢(<http://adapt.k12ea.gov.tw/>)

類別	群別	科別	臺南區設科學校	大專院校升學進路
藝術類	15 藝術群	(802)音樂科	4.(嘉義市)私立東吳工業表演藝術科	4.數位媒體設計系 5.表演藝術系 6.京劇學系 7.歌仔戲學系 8.客家戲學系 9.民俗技藝學系 10.動態藝術學系 11.戲劇學系 12.美術學系 13.表演藝術系 14.音樂系 15.舞蹈學系
		(803)舞蹈科		
		(804)美術科		
		(806)影劇科		
		(807)西樂科		
		(808)國樂科		
		(816)電影電視科		
		(817)表演藝術科		
		(820)多媒體動畫科		
		(822)時尚工藝科		

備註：本資料僅供參考，請以106學年度正式簡章為準；共同就學區對應招生學校請參閱正式簡章規定；*即該科別開設技優甄審名額。

綜合高中	國立新豐高中、國立南大附中、國立北門農工、國立曾文家商、國立玉井工商、國立曾文農工、私立光華高中、(嘉義市)國立嘉義高工、(嘉義市)私立立仁高中
------	--

普通科	國立臺南一中、國立臺南女中、國立臺南二中、國立新營高中、國立善化高中、國立新化高中、國立後壁高中、國立南大附中、國立北門高中、國立南科國際實驗高中、國立臺南家齊女中、市立土城高中、市立南寧高中、市立永仁高中、市立大灣高中、私立鳳和高中、私立興國高中、私立德光高中、私立港明高中、私立黎明高中、私立聖功女中、私立光華高中、私立瀛海高中、私立慈濟高中、私立南光高中、私立長榮高中、私立六信高中、私立明達高中、私立崑山高中、國立臺南一中進修學校、(嘉義市)國立嘉義女中、(嘉義市)國立嘉義高中、(嘉義市)國立華南高商、(嘉義市)私立仁義高中、(嘉義市)私立輔仁高中、(高雄市)國立岡山高中、(高雄市)市立路竹高中
-----	---

七年一貫	臺南市 臺南應用科技大學／七年一貫制音樂系、美術系、舞蹈系 臺南市 國立臺南藝術大學／七年一貫制音樂學系、中國音樂學系 高雄市 東方設計學院／美術工藝系
------	--

五專	鹽水區	南榮科技大學	電機工程科*
	中西區	國立臺南護理專科學校	護理科*、化妝品應用科*、老人服務事業科
	仁德區	中華醫事科技大學	醫學檢驗生物技術科*、食品營養科*、護理科*、幼兒保育科*、職業安全衛生科*、視光科*、醫務暨健康事業管理科*、生物醫學保健科*、製藥工程科*、寵物照護與美容科*
	柳營區	敏惠醫護管理專科學校	護理科、幼兒保育科*、美容保健科*、長期照護與健康促進管理科*、牙體技術科
	嘉義市	大同技術學院	烘焙管理科
	嘉義縣	崇仁醫護管理專科學校	護理科、餐飲管理科、美容保健科、應用外語科、老人服務事業(管理)科
	高雄市	國立高雄餐旅大學	餐飲廚藝專班(五專等英班)
	高雄市	國立高雄海洋科技大學	航海科、輪機工程科
	高雄市	東方設計學院	美術工藝科*、流行商品設計科*、餐飲管理科*、時尚美妝設計科*、觀光與休閒事業管理科*、遊戲與玩具設計科*、室內設計科*、影視藝術科*、遊戲與動畫設計科、動畫多媒體設計科
	高雄市	文藻外語大學	英國語文科、法國語文科、德國語文科、西班牙語文科、日本語文科
	高雄市	輔英科技大學	護理科、醫學檢驗生物技術科、應用外語科
	高雄市	和春技術學院	電機工程科*、資訊管理科*、資訊工程科、應用外語科、多媒體設計科、商品設計科
	高雄市	樹人醫護管理專科學校	護理科*、物理治療科*、視光學科*、應用英語科*、應用日語科*、資訊管理科*、幼兒保育科*、醫學影像暨放射技術科*、牙體技術科*、職能治療科*、口腔衛生學科*、美容保健科
	高雄市	高美醫護管理專科學校	護理科、餐飲管理科、長青事業服務科
	高雄市	育英醫護管理專科學校	護理科、化妝品應用與管理科、老人服務事業管理科
	屏東縣	美和科技大學	護理科、觀光科、餐旅管理科、美容科保健造型設計組、美容科寵物美容設計組、食品營養科
	屏東縣	慈惠醫護管理專科學校	物理治療科*、護理科*、數位媒體創意設計科、幼兒保育科、休閒事業管理科、美容造型設計科、餐飲管理科、觀光事業科、護理助產科*
	臺東市	國立臺東專科學校	文化創意設計科*

備註：*表示該科別同時於高中職免試入學及五專免試入學管道設有名額。

試辦學習區完全免試	學校名稱	科別	學習區範圍
	國立後壁高級中學	美工科、廣告設計科、室內空間設計科、多媒體設計科、電機科、資訊科、建築科	白河區、東山區、後壁區、鹽水區
	國立白河高級工商職業學校	商業經營科、資料處理科、電機科、資訊科、機械科、製圖科、土木科(產特)	白河區、東山區、後壁區、六甲區、柳營區
	國立玉井高級工商職業學校	綜合高中、化工科、資料處理科	楠西區、南化區、玉井區、左鎮區、大內區、山上區、新市區

備註：辦理方式及日期，詳閱學校試辦學習區完全免試入學簡章。

