

## 教育部閱讀師資培訓－區域人才培育中心（北2區）

### 「課文本位閱讀理解教學」委辦計畫

### 105年國中社會科教師閱讀教學素養增能研習

- 一、 依據：

教育部國民及學前教育署 105 年 6 月 30 日臺教國署國字第 1050072311 號函辦理。
- 二、 目的：
  - （一） 宣達國立臺灣師範大學、臺北市立大學、國立中正大學，以及國立臺南大學在全國設立四區閱讀教學研發中心，負責各區教師培訓，提供地區教師諮詢及輔導。
  - （二） 認識閱讀理解在社會科教學上之應用，引導教師使用，以促進學生學習，達成讓學生有效學習目標。
  - （三） 透過小組實作，讓老師了解閱讀理解融入社會科教學策略，發展成自己的具體教學方案。
- 三、 主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 四、 承辦單位：國立臺灣師範大學特殊教育學系
- 五、 參加對象：各縣市對閱讀理解有興趣之國中或國小高年級社會科教師。  
(各校推派 2~3 名為佳)
- 七、 辦理日期：105 年 12 月 7 日
- 八、 辦理地點：國立臺灣師範大學圖書館校區博愛樓地下一樓 B109 室  
(臺北市和平東路一段 129 號)
- 九、 報名方式：
  - （一） 請上全國教師在職進修資訊網報名 (<http://wwwl.inservice.edu.tw>)。  
課程代碼：2072654  
課程名稱：教育部閱讀師資培訓－區域人才培育中心（北2區）「105年社會科教師閱讀教學素養增能研習」
  - （二） 進階研習每場次核予研習時數 6 小時，並依實際簽到退記錄核發研習時數。
- 十、 預期成效
  - （一） 推廣「課文本位的閱讀理解教學」，推動閱讀理解教學內涵與功能。
  - （二） 培訓國中、國小高年級教師社會科教學專業能力，提升閱讀理解教學成效。
  - （三） 培育國中、國小高年級社會科閱讀種子教師及開發教案為主，後續將以工作坊形式，持續參與，透過實作、示範、教學觀摩後研發並產出教案，並以能讓教師擔任課文本位閱讀理解教學講師為目標。

## 十一、注意事項

- (一) 課程及講師若有變動，以全國教師在職進修網或現場公告為主。
- (二) 課程若遇到颱風”停班停課”(以研習區域為主)，則當天研習取消，如有需求擇日再補課且會公告於「閱讀策略師資培訓－區域人才培育中心」粉絲頁 [www.facebook.com/readingntnu](http://www.facebook.com/readingntnu)。
- (三) 本課程含教學設計與實作，學員可自備筆記型電腦。
- (四) 聯絡人:國立臺灣師範大學陳儀軒助理；聯絡電話:02-77345040；聯絡信箱:yishiuan.ntnu@gmail.com。

## 十二、辦理內容：

日期	時間	課程內容	主講人
12/7 (三)	09:00-10:30	跨領域閱讀	洪儷瑜教授
	10:30-12:00	課文文本閱讀理解教學 分組實作(1)	陳明蕾教授/游婷雅老師/李鳳華老師
	13:00-16:00	課文文本閱讀理解教學 分組實作(2)	陳明蕾教授/游婷雅老師/李鳳華老師
	16:10-16:30	綜合座談	全體團隊