

臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質「國語、數學領域 TASA 學生能力檢測暨試卷編制」工作坊

一、依據

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

二、目標

(一)提高國語、數學領域輔導團員及教師命題的技術及能力。

(二)提昇教學診斷專業能力，並提供教學支援和輔導諮詢功能。

(三)研發優良評量試題，提供全市國語、數學領域教師命題參考。

(四)提升教師專業教學知能。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：臺南市政府教育局

(三)承辦單位：臺南市月津國民小學、永康勝利國小

(四)協辦單位：臺南市國教輔導團

四、參加對象：臺南市國小國語、數學領域輔導員、對此議題有興趣的國語、數學老師，初階每場次 30 人，進階每場次 30 人。(初階、進階為同一人參加)

註：國語場次研習代號：199706；數學場次研習代號：199663

五、研習日期、場次及研習地點：

(一)國語領域初階研習：106 年 5 月 01 日、02 日（星期一、二）。

研習地點：月津國小視聽教室。

(二)數學領域初階研習：106 年 4 月 26 日、27 日（星期三、四）。

研習地點：永康勝利國小一樓會議室。

(三)國語領域進階研習：106 年 5 月 11 日（星期四）。

研習地點：月津國小視聽教室。

(四)數學領域進階研習：106 年 5 月 11 日（星期四）上午。

研習地點：永康勝利國小一樓會議室。

六、課程內容：如附件一

七、辦理原則：

(一)請學員攜帶筆記型電腦、可供命題參佐之書籍或課本。

(二)參加數學領域研習場次之學員，請參看附件四說明。

(三)依規劃之評量架構及指定出題範圍進行命題，每人約 10 小題，研習人員必須於研習課程第二次前，以電子郵件方式將試題之命卡資料回傳承辦學校。

(四)研習完，由承辦學校會同研習人員進行試題預測。

(五)針對結果進行討論分析，整理成臺南市專屬的 TASA 試題與教學教材，並討論後續如何發展有效教學的策略並進行全市宣導。

八、報名方式：請於臺南市教育網路中心學習護照報名，全程參與(初階、進階)本研習之教師，依規定核予登錄 18 小時研習時數。

九、預期效益

(一)提升學生國語、數學競爭力，改善教學品質，策動教師專業成長，發揮課程支援功能。

(二)延伸教學能量，落實基本教學技巧，有效連結 TASA 施測成果，實踐補救教學活動。

十、成效評估考核：

(一)評估層面：

層面	目標
參與者反應	<u>一、教師能認同提升學生國語、數學競爭力，改善教學品質。</u> <u>二、教師願意參與學生能力檢測暨試卷編制，策動教師專業成長，發揮課程支援功能</u>
參與者學習	<u>三、教師能認識與應用能力檢測暨試卷編制，延伸教學能量，落實基本教學技巧。</u> <u>四、教師能理解並轉化能力檢測暨試卷編制，有效連結 TASA 施測成果，實踐補救教學活動。</u>

(二)評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
<u>一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排</u>	問卷調查	<u>一~1 教師同意滿意研習安排</u>	滿意度調查表暨回饋單
<u>二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行</u>		<u>二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行</u>	
<u>三、教師認識並應用能力檢測暨試卷編制課程與教學資源</u>	實作成果	<u>三~1 教師能否認識並應用應用能力檢測暨試卷編制課程與教</u>	實作成果 (研習後產

<u>四、教師能透過教學分享、分析和討論學習目標的實施情形</u>	<u>學資源</u> <u>四~1 教師能否對學習目標提出意見、客觀具體事實、討論有效教學、分享學習收穫</u>	<u>出之預試卷)</u>
-----------------------------------	---	---------------

(三)評估工具：

1. 參與者反應層面：滿意度調查表暨回饋單如附件三

2. 參與者學習層面：實作成果(研習後產出之預試卷)

(四) 評估實施期程及實施方式：於每次活動中實作。

十一、經費：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質 專款」補助。

十二、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十三、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

附件一：課程表

(一) 國語領域 TASA 學生能力檢測暨試卷編制初階課程表

課程內容及講座				
日期	時間	課程名稱	主要內容或大綱	講座
國語初階第一天 5/1 (一)	8:50-9:30		報到	
	9:30-10:20 (1 節外聘)	學力檢測計畫簡介	跨縣市結盟概述學力檢測結果分享	屏東縣 黃偉萇老師
	10:20-10:30		休息	
	10:30-12:00 (2 節外聘)	評量工具研發	教師自編成就測驗概述	屏東縣 黃偉萇老師
			命題技巧與範例	
	12:00-13:30		休息·午餐	
	13:30-15:00 (2 節外聘)	縣市學力檢測評量 架構	基本學習內容評析、課程內容與教材評析	屏東縣 黃偉萇老師
			評量架構與九年一貫課程綱要能力指標 對應說明	
	15:00-15:10		休息	
15:10-16:00 (1 節外聘)	試題示例及解析	評量架構、命題卡訊息與試題解析、依 評量架構細格分組命題	屏東縣 黃偉萇老師	
國語初階第二天	8:50-9:30		報到	
	9:30-10:20 (1 節外聘)	命題實作	不良及缺漏試題命題	黃惠美老師
	10:20-10:30		休息	
	10:30-12:00 (2 節外聘)	試題審修	逐題試題解析、修改命題解析與討論	黃惠美老師
		命題實作	不良及缺漏試題命題	
12:00-13:30		休息·午餐		

5/2 (二)	13:30-15:00 (2 節外聘)	試題審修	逐題試題解析、修改、命題解析與討論	黃惠美老師
		命題實作	不良及缺漏試題命題	
	15:00-15:10	休息		
15:10-16:00 (1 節外聘)	補救教學	國內補救教學資源		黃惠美老師
		補救教學建議		
	試題審修、分組試題彙整確認	試題審修、試題彙整確認		
國語 進階	13:30-15:00 (2 節內聘)	TASA 的試題設計及研究發現(分組)	本市國語領域預測結果發表	楊淑敏校長
	15:00-15:10	休息		
	5/11 (四)	15:10-16:00 (1 節內聘)	其實我懂您的心--補救教學(分組)	結合程式應用到命題、試題分析、學習診斷和補救教學 精熟學習、診斷測驗與補救教學

(二) 數學領域 TASA 學生能力檢測暨試卷編制初階課程表

(數學初階第一天)課程內容及講座

日期	時間	課程名稱	講座
4/26 (三)	08:50-09:30	報到	
	09:30-10:20 (1 節外聘)	命題理論說明	南大 林素微教授
	10:20-10:30	休息	
	10:30-12:00 (2 節外聘)	命題技巧分析	南大 林素微教授
	12:00-13:50	休息·午餐	
	13:50-14:40 (1 節外聘)	五年級數學分年細目解說	南大 謝堅教授
	14:40-15:00	休息	
	15:00-16:40 (2 節外聘)	五年級數學分年細目解說	南大 謝堅教授
	16:40	賦歸	

(數學初階第二天)課程內容及講座

日期	時間	課程名稱	講座
數學 初階	08:50-09:20	報到	
	09:20-10:50 (2 節內聘)	試題解析與編制說明 命題實作~「平行四邊形、三角形和梯形的面積」	輔導員 何鳳珠老師

第 二 天 4/27 (四)	10:50-11:00	休息	
	11:00-12:30 (2節內聘)	命題實作~「整數乘法和除法(多位數的乘除)」 命題實作~「時間的乘除」	輔導員 韋秀麗老師
	12:30-14:00	休息·午餐	
	14:00-15:30 (2節內聘)	命題實作~「整數四則運算」 命題實作~「因數和倍數」	輔導員 王麗娟老師
	15:30-16:00	休息	
	16:00-17:30 (2節內聘)	命題實作~「異分母分數的加減」 施測報告製作說明	輔導員 曾曉馨主任
	17:30	賦歸	

(數學進階)課程內容及講座			
日期	時間	課程名稱	講座
數 學 進 階 5/11 (四)	08:50-	報到	
	08:50-10:20 (2節內聘)	學員命題施測結果分析發表暨回饋	輔導員
	10:20-10:30	休息	
	10:30-12:00 (2節內聘)	學員命題施測結果分析發表暨回饋	輔導員
	12:00	賦歸	

附件二 經費概算表

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業 務 費	講座鐘點費	1,600	18	28,800	
	講座鐘點費	800	15	12,000	
	國內旅費	15,000	1	15,000	核實列支
	全民健康保險補充保費	779	1	779	核實列支
	印刷費	80	120	9,600	初階60人,進階60人
	場地佈置費	1,000	2	2,000	
	膳費	80	120	9,600	
雜支		2,221	1	2,221	5%為限
合計				80,000	

附件三 臺南市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及

國民小學教學品質計畫 滿意度調查表暨回饋單

課程(領域或議題)名稱：

辦理日期：

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	3. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科					
	4. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	5. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	6. 參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
效果	1. 我很滿意此次上課的主題及內容					
	2. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言					
	3. 此次課程在時間的安排上很洽當					
	4. 我覺得花時間上這次課程是值得的					
	1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧					
	2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益					
	3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
	1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中					
	2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中					
	3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政服務面	1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質					
	2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質					
	3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質					
	4. 我對此次活動整體上感到滿意					
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 課程教學領導(主題或內容：_____)					

	<input type="checkbox"/> 教學專業 (主題或內容: _____)
	3. 我認為參加此次研習最大的收穫?
	4. 建議事項(請具體陳述, 俾利改善)

PS: 背面課程提供參考, 亦請勾選提供意見
 ※由衷感謝您的回饋! 您的回饋是我們進步的動力

附件四 「數學領域 TASA 學生能力檢測暨試卷編制」工作坊

學員參加說明事項

此工作坊共有 2 天半(前兩天為初階, 指導學員產出命題; 後半天為進階, 學員進行命題施測結果發表)。初階工作坊訂於 4/26(三)~4/27(四), 進階工作坊訂於 5/11(四)上午。課程講師及時間請參看實施計畫。

初階第一天上午 4/26(三)	由南大林素微教授指導, 說明命題相關理論
初階第一天下午 4/26(三)	由南大謝堅教授指導, 進行五年級數學分年細目解說 【請攜帶五上、五下數學指引】
初階第二天整天 4/27(四)	由數學輔導員指導, 分享如何改題、帶領學員針對六個單元進行命題實作、說明施測報告如何製作 【請先行準備至少 5 題命題, 並攜帶五上、五下數學指引】
進階半天 5/11(四)上午	由數學輔導員指導, 給予學員命題發表回饋 【請準備命題施測結果分析】

請參加老師針對以下六個單元, 先行準備至少 5 題命題, 將於初階第二天實作時使用, 可參考命題光碟; 研習時請攜帶五上、五下數學指引, 以便參閱對照。

預備討論的六個單元	南一版對應單元	康軒版對應單元	翰林對應單元
5-n-18 能運用切割重組, 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式	五上第 8 單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積	五上第 6 單元 面積	五上第 8 單元 面積
5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算	五上第 1 單元 乘法和除法	五上第 1 單元 乘法和除法	五上第 5 單元 多位數的乘除
5-n-15 能解決時間的乘除	五上第 9 單元	五上第 8 單元	五下第 5 單元

計算問題	時間的乘除	時間的計算	時間的計算
5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算	五上第 7 單元 整數四則計算	五上第 4 單元 整數四則混合計算	五上第 9 單元 四則運算
5-n-04 能理解因數和倍數 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數	五上第 2 單元 因數和倍數	五上第 2 單元 因數與倍數	五上第 2 單元 因數與倍數
5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減	五上第 6 單元 異分母分數的加減	五上第 5 單元 異分母分數的加減	五上第 7 單元 異分母分數的加減