

# 臺南市歸仁區歸仁國小 107 學度第二學期中高年級課後照顧服務班招生簡章

一、**課程時間**：星期一～星期五，請參考下列開班時段選擇欲參加之班別。

班別	時段
中年級 B1 班	星期三五 12:40 放學後～16:00
中年級 B2 班	星期三五 12:40 放學後～17:30，星期一二四 16:00 放學後～17:30
高年級 B3 班	星期三 12:40 放學後～17:30，星期一二四五 16:00 放學後～17:30
備註	1. 人數不足 15 人不開班。 2. 上課期間 108/2/11～108/6/27

## 【中高年級課後照顧班課表】

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7:30~12:40	學校上課				
12:40~13:30	午休				
13:40~15:10	學校上課	學校上課	中高課業指導	學校上課	中年級課業指導
15:20~16:00			中高課業指導		中年級課業指導
16:10~17:30	課業指導	課業指導	多元學習	課業指導	中年級閱讀指導 高年級課業指導

## 二、**收費**：(暫定)

- 普通生依「臺南市政府教育局辦理兒童課後照顧服務實施計畫」收費。
- 區公所證明低收入戶、身障生、原住民身份資格之學生可申請全額補助。**(請報名時檢附證明文件)
- 特殊生情況學生由市府補助 3200 元(含中低收入或家境困難須協助者)，仍需繳部份費用，無法全額免費補助，請見諒。
- 繳費方式：**月繳或整學期一次繳清**，為免學童攜帶款項遺失之虞，**鼓勵由郵局代扣款項**。
- 一般學生收費如下表：

班級	每週上課時間	上課時段	1天收費	二月收費	三月收費	四月收費	五月收費	六月收費	全學期收費	備註(1天收費計算方式) 鐘點×一天節數×上課天數/0.7(鐘點費占比)/開班人數
中年級 B1	週三、五	12:40-16:00	87	435	696	609	870	522	3132	260×4×36/0.7/17
中年級 B2	週三、五 週一、二、三、四、五	12:40-16:00	154	1306	1969	1815	2545	1728	9363	260×4×36/0.7/17
		16:00-17:30								400×2×93/0.7/17
高年級 B3	週三、五 週一、二、三、四、五	12:40-16:00	154	1132	1621	1554	2110	1554	7971	260×4×20/0.7/18
		16:00-17:30								400×2×93/0.7/18

- ## 三、**報名方式**
- 填下列報名表，繳交至教務處，以利統計人數及規劃。
  - 如對報名事宜有疑，請電洽徐主任 06-2304740 轉 201。
  - 請留以上存根，以了解課程及上下課時間，同時在進行扣繳時可自行核對以上金額。**
- 請沿線剪下，開班在即請於 1/18 前繳回教務處-----

## 107 學年度歸仁國小第二學期中高年級課後照顧班報名表

報名學生	_____年____班 座號：_____ 姓名：_____				
報名班別 (請務必勾選)	<input type="checkbox"/> B1(中年級)班星期三五放學後～16:00 <input type="checkbox"/> B2(中年級)班星期一到五放學後～17:30 <input type="checkbox"/> B3(高年級)班星期一到五放學後～17:30		<b>5 類身份別 (請務必勾選)：</b> 1. <input type="checkbox"/> 低收入戶    2. <input type="checkbox"/> 身障生    3. <input type="checkbox"/> 原住民 4. <input type="checkbox"/> 特殊生(中低收.家境清寒)    5. <input type="checkbox"/> 普通生 A. <input type="checkbox"/> 符合前 3 類身份，須申請全額補助。 B. <input type="checkbox"/> 符合第 4 類身份，須申請部份補助。		
	返家方式 (請務必勾選)	<input type="checkbox"/> 學生於地球儀等候家長。 <input type="checkbox"/> 自行返家。		<b>繳費方式 (請務必勾選)：鼓勵郵局扣款</b> 1. <input type="checkbox"/> 一次繳清【郵局扣款】 2. <input type="checkbox"/> 月繳【郵局扣款】	
家長姓名 (請務必填寫)		關係		緊急聯絡電話 或手機	

※家長(或監護人)簽章：\_\_\_\_\_ 中華民國 108 年 1 月 日