

國立臺北教育大學 社會領域教學研究中心

【108 年度國民小學社會領域教材教法研討會】計畫書

壹、辦理單位

- 一、指導單位：教育部師資培育及藝術教育司
- 二、主辦單位：國立臺北教育大學社會領域教學研究中心
- 三、協辦單位：國立臺北教育大學社會與區域發展學系

貳、辦理目的

十二年國教課程綱要總綱於 103 年公布，並於 108 學年實施。此新課程貫穿小學至高中，除了將十二年的國民基本教育課程進行縱向銜接，以求其體系之一貫外，更匯聚近年來社會對課程、教學、學習革新的諸多努力與期望，試圖藉由課程的變革，朝向「適性揚才」的理想。自總綱和領綱草案陸續公布以來，對於新課綱所倡導「核心素養」、校訂課程、學校整體課程發展理念，乃至教師專業成長機制，各界已有相當多關注。

對國中小學而言，因有九年一貫課程的基礎，十二年國教新課程似乎不是全新的理念，但如何改變習以為常的課程觀念與作為，可能會構成一大挑戰。故研發創新教學法仍有其必要性。新國民小學教育階段的學習內容以「互動與關聯」、「差異與多元」、「變遷與因果」及「選擇與責任」，這四大主題軸為架構，以統整「歷史」、「地理」、「公民與社會」三學科的相關學習主題。而四大主題軸主要在闡釋社會領域是統整有關自我、他人、環境之間相互產生關聯的知識。隨社會的變遷，教材當然需要與日俱進。但探究過去的教材以溫故知新，進而改變創新，也是值得推廣的路徑。

參、活動辦法

- 一、時間：108 年 10 月 26 日(六) 09:00~17:00
- 二、地點：國立臺北教育大學科學館 B101 室
- 三、流程：

時間	議程
09:00~09:15	報到 (領取資料)
09:15~09:20	開幕與致詞 (王淑芬主任)
09:20~10:20	【專題演講】講題：臺、美社會領域議題探討 講者：國立臺北教育大學社會與區域發展學系曾慧佳教授
10:20~10:30	休息
10:30~12:10	【論文發表 A】 主持人：楊秀菁助理研究員 (國家教育研究院課程及教學研究中心) 論文發表每篇 25 分鐘、與談評論 15 分鐘、Q&A 10 分鐘。
	題目：如何教時序與證據概念：圖像排序在國小中年級歷史教學的應用 發表人：王淑芬主任(國立臺北教育大學社會與區域發展學系) 與談人：楊秀菁助理研究員 (國家教育研究院課程及教學研究中心)
	題目：學思達教學法應用於國小五年級社會領域之行動研究 發表人：王盈中教師 (桃園市龜山區福源國民小學)

	與談人：錢富美講師（國立臺中教育大學區域與社會發展學系）
12：10~13：30	用餐時間
13：30~15：10	【論文發表 B】 主持人：丁志堅副教授（國立清華大學環境與文化資源學系） 論文發表每篇 25 分鐘、與談評論 15 分鐘、Q&A10 分鐘。
	題目：社會領域素養導向課程發展的理念與實踐 發表人：涂慶隆研究教師（國家教育研究院課程及教學研究中心） 與談人：孔建宸助理教授（國立臺北教育大學藝術與造型設計學系）
	題目：愛家鄉，美好時空 - 數位科技融入國小主題跨域統整課程之應用 發表人：張博裕教師（新竹縣竹北市東興國民小學） 與談人：丁志堅副教授（國立清華大學環境與文化資源學系）
15：10~15：30	茶敘時間
15：30~16：20	【論文發表 C】與【綜合座談】 主持人：王淑芬主任（國立臺北教育大學社會與區域發展學系） 論文發表每篇 25 分鐘、與談評論 15 分鐘、Q&A10 分鐘。
	題目：1950 年代以來臺灣小學社會科教科書中『社區參與』教材特色的演變 發表人：洪士峰助理教授（國立臺北教育大學社會與區域發展學系） 與談人：郭大玄副教授（臺北市立大學歷史與地理學系）
16：20~16：50	【綜合座談】
16：50	閉幕與賦歸

四、參與對象：對社會領域教材教法等相關議題有興趣師生皆可參與，共計 90 名。

*若報名成功，將於會前彙整後去信通知，請務必出席與會，俾利準備餐點(若無法出席請於 10/21(一)中午 12 時前來電或以信件告知)。

五、報名方式：

1. 如需研習時數之國小教師請至全國教師在職進修資訊網線上報名 (<http://www3.inservice.edu.tw/>)，課程代碼：2709826，報名截止至 10/18(五)17 時止。
2. 無需研習時數之師資生或與會人員請至 Google 表單報名 ([【108 年度國民小學社會領域教材教法研討會】](#))，報名截止至 10/18(五)17 時止。

六、聯絡資訊：國立臺北教育大學社會與區域發展學系，廖敏華助理，電話：(02) 27321104 分機 62337、聯絡信箱：midori@tea.ntue.edu.tw。

七、最新消息與相關附件請至本校社會與區域發展學系網站查詢 (<https://social.ntue.edu.tw/main/index.html>)。

肆、預期效益

- 一、連結大學教授、國小教師與師培生對於十二年國教社會領域教學理論與實務的對話與交流。
- 二、透過案例促進國小教師與師培生對於十二年國教社會領域教學的深入理解，並

激發其能在課堂中加以實踐。

三、透過此研討會增進各領域先進之交流與對話，以增進更多元教材教法與相關議題的探究。