**102年度國中小金融基礎教育教材教案徵選辦法**

一、金融監督管理委員會(以下簡稱金管會)與教育部為深耕校園金融教育多元化的教學方式，鼓勵教師持續推動金融基礎教育並培訓校園金融教育種籽教師，增進學生對金融知識的興趣與正確觀念，特訂定本辦法。

二、本辦法獎勵對象為公立與已立案之私立國民中學級等以下學校之教學團隊。

前項教學團隊，指專任有給合格教師或長期代理教師三人以上所組成之團體。

三、本教案徵選活動報名分組如下：

(一)國中組。

(二)國小組。

前項各組給獎名額，視各組報名團隊數多寡決定。

四、受獎之教學團隊，應符合下列條件：

 (一)教案內容以金管會101年度訂定之「金融基礎教育學習架構」為依據，參考101年度金管會出版之國中小金融基礎教育教材，以「保險與風險管理」及「理財投資」為主題，豐富金融基礎教育教學資源。

 (二)教案經實地教學成效良好，能增進學生對金融知識的興趣與正確觀念。

 (三)於校園教學範疇內同意教案分享及改良。

五、教案評選依下列標準評比：

(一)教案內容符合金管會訂定之「金融基礎教育學習架構」。

(二)教案內容正確並符合學生身心發展階段。

(三)實施教案能提升學童財金素養，增進學生對金融知識的興趣。

(四)實施教案能依學生不同背景，提供適當且多元的活動操作。

六、報名團隊應參加主辦單位為本教案徵選所辦理之教師賽前研習，研習時報名團隊教師應親自出席，非有重要理由請假者主辦單位得取消其報名資格。教師參加近二年金管會或教育部其他金融基礎教育相關研習可折抵賽前研習之辦法依主辦單位之公告。

七、為評選出得獎團隊，金管會將組織評選小組。評選小組委員應包括辦理機關代表、教師代表、家長代表、學者專家及社會公正人士等。

評選小組委員迴避之義務，依行政程序法相關規定辦理。

八、評選小組審議報名團隊，得參考報名團隊教案試教紀錄，必要時得至參賽教學團隊之學校進行實地訪問或請參賽教學團隊至指定地點進行簡報。

報名團隊過多時，評選小組得以書面審查，淘汰部分未達入圍標準之團隊。

九、經評選優良之教案，由金管會公開表揚頒獎，並依下列規定給予獎金及獎勵：

(一)金質獎：得獎團隊發給獎座乙座及獎金，獎金共計新臺幣十五萬元。

(二)銀質獎：得獎團隊發給獎座乙座及獎金，獎金共計新臺幣十萬元。

(三)佳作獎：經評選入圍之教案未獲金、銀質獎勵之教學團隊，經評選小組核定，發給佳作獎狀及團隊獎金共計新臺幣五萬元。

上揭獎金應依所得稅法規定繳納所得稅，並於獎金頒發前進行扣繳。

十、獲頒金、銀質獎之教學團隊應配合金管會於指定平台維護其教案，自得獎日起至少三年。

十一、金管會保有修改或暫停本活動及獎金權利。若有其他未盡事宜，悉依金管會

 相關規定與解釋。

十二、本辦法及相關報名表下載：

金融監督管理委員會金融智慧網：

<http://moneywise.fsc.gov.tw/Main/Default.aspx>

 風險管理與保險教育推廣入口網：

 <http://erm.ib.gov.tw/bin/home.php>

十三、**教案徵選報名方式**：即日起，至**102年9月9日（一）前**，採線上報名、傳真或mail報名。

 **教案徵選研習營報名方式**：即日起，**北區**研習營**7/9（二）截止報名，南區**研習營**7/30（二）截止報名**，採線上報名、傳真或mail報名。

 線上報名網址：<http://npomatw.pixnet.net/blog>

 Mail：NPOMATW@gmail.com。

 傳真電話：02-2378-0275

 洽詢電話：02-2732-7122

十四、附件目錄：

附件一：教案徵選報名表

附件二：參賽作品使用授權書

附件三：參賽作品智慧財產切結書

附件四：評比標準

附件五：參賽教學團隊賽前研習

附件六：繳交教案及試教結果

 附件七：參賽團隊自我評估表

附件八：平台維護注意事項

附件九：教案徵選工作日程

附件一：教案徵選報名表

102年度金融基礎教育教材教案徵選報名表

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱(可跨校)：  | 所屬縣市： |
| 教學團隊名稱：  |
| 教案名稱： (中文名稱)(英文名稱) |
| 本方案是否已申請政府補助：□否□是 (補助單位： 補助金額： ) |
| 參加類組： □國小組 □國中組  |
| 教學團隊成員基本資料 |
| 編號 | 姓名 | 職稱 | 學校電話 | 分機 | 行動/住家電話 | E-mail | 是否有參加近二年金管會或教育部其他金融基礎教育研習 |
| 1 |  |  |  |  |  |  | □是(名稱： )□否 |
| 2 |  |  |  |  |  |  | □是(名稱： )□否 |
| 3 |  |  |  |  |  |  | □是(名稱： )□否 |
| 4 |  |  |  |  |  |  | □是(名稱： )□否 |
| 5 |  |  |  |  |  |  | □是(名稱： )□否 |
| 主要聯絡人資料： （往後訊息通知將以e-mail為主，務請詳填） |
| 姓名 | 學校電話 | 住家電話 | 傳真電話 | 行動電話 |
|  |  |  |  |  |
| E-mail | 郵寄地址 |
|  |  |
| 團隊簡介： |
| 教案構想： |

填表須知：

1. 請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合下述規定，將不予受理：

（1）學校名稱務請填列中文全銜（包含公私立、鄉鎮市區及學習階段等資料），

（2）請自行設定一個**教學團隊名稱**，名稱長度以中文字10個字為上限。

（3） 請自行設定一個**教案名稱**，並請中英文並列，中文名稱長度以15個字（含標點符號）為上限。

1. 若教學團隊成員基本資料表格不敷使用，請自行擴增，主要聯絡人需為團隊成員，亦需列入基本成員資料。
2. 經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀…)皆以此表為據，請務必再三查核。

附件二：參賽作品使用授權書

102年度金融基礎教育教材教案徵選參賽作品授權書

|  |  |
| --- | --- |
| 教學團隊名稱 |  |
| 教 案 名 稱 |  |
|  茲授權金融監督管理委員會及教育部於校園教學範疇內得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布參賽作品，並得再授權他人使用。授權人簽章： 中華民國102年 月 日 |
| 備　　註 | 1.請以正楷文字填寫資料於表格空白處。2.授權人請填本教案主要代表人員。 |

附件三：參賽作品智慧財產切結書

102年度金融基礎教育教材教案徵選參賽作品智慧財產切結書

|  |  |
| --- | --- |
| 教學團隊名稱 |  |
| 教 案 名 稱 |  |
| 本團隊參加「102年度金融基礎教育教材教案徵選」，參與選拔之作品保證未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消參賽及得獎資格，並收回所頒獎座、獎狀及相關補助經費，本團隊無任何異議，並放棄先訴抗辯權。此致金融監督管理委員會及教育部立書人代表： 簽章身分證字號：出生年月日： 中華民國102年 月 日 |
| 備　　註 | 1.請以正楷文字填寫資料於表格空白處。2.立書人代表請填本教案主要代表人員。 |

附件四：評比標準

（一）配分比重：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 組別 | 評分項目 | 比重 |
| 國小組/國中組 | \*教案內容符合國小階段的教學重點:1.風險與風險管理:風險及風險管理的方法、生活中的風險及保險2.投資: 儲蓄與投資、投資自己\*教案內容符合國中階段的教學重點:1. 保險與風險管理:風險管理的方法、保險的基本概念、 全民健保的重要性2. 理財投資:投資風險、投資的原則與態度、認識金融機構 | 40 |
| 教案符合學生身心發展 | 30 |
| 教案能提升學童身心素養，及學習興趣 | 20 |
| 教案能依學生不同背景，提供適當且多元的活動操作 | 10 |

（二）補充說明：

1. 學生興趣之增進與態度、習慣之改善，建議參賽教學團隊可於教案實施前與教案實施後，分別以問卷或評量加以探討，並於教案試教報告中說明。
2. 教案內容有嚴重謬誤或完全不符學生身心發展階段時，評審得直接評定教案不入圍，不受配分比重影響。

附件五：參賽教學團隊賽前研習

（一）教案徵選研習營場次及日程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **場次** | **辦理日期** | **課程時數** | **參與人數** | **地點** |
| 北區 | 7月10日（週三） | 3小時 | 50人 | 台北集思國際會議中心地下一樓達文西廳 |
| 南區 | **7月31日（週三）** | 3小時 | 50人 | 高雄蓮潭會館402階梯教室 |

|  |  |
| --- | --- |
| **日程****時間** | **主題內容** |
| 08:30～09:00 | **報 到** |
| 09:00～09:30 | **國中小金融基礎教育四大主題****教學重點** |
| 09:30～10:15 | **國中小金融基礎教育-****儲蓄與消費/信用** |
| 10:15～10:30 | **休息** |
| 10:30～11:30 | **國中小金融基礎教育-****保險/投資** |
| 11:30～12:00 | **教案徵選競賽方式說明** |
| 12:00～ | **賦歸** |

（二）研習課程折抵：

1. 參加100年、101年金管會或教育部中小學金融基礎教育融入教學及精進推廣計畫縣市主辦之「金融基礎教育教師研習」得折抵「本教材要旨」。

（三）預定日程：

1. 預定北區(苗栗以北)、東區(宜蘭、台東、花蓮)報名參賽團隊教師之賽前研習為102.7.10；預定中區、南區(台中以南) 報名參賽團隊教師之賽前研習為102.7.31。

參賽教學團隊賽前研習視報名團隊多寡得酌予增加場次。

**102年度金融基礎教育教材教案徵選研習營 報名表**

填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 勾選 | 研習日期 | 研習時間 | 研習地點 | 備註 |
| **□** | 7/10（三） | 9:00-12:00 | 台北集思國際會議中心地下一樓達文西廳 | 北區（苗栗以北）東區（宜蘭、花蓮、台東） |
| **□** | **7/31（三）** | **9:00-12:00** | **高雄蓮潭會館 4樓402階梯教室** | **中區　南區** |

請務必填寫下列資料，以便聯繫相關事宜：

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱(可跨校)：  | 所屬縣市： |
| 教學團隊名稱：  |
| 本方案是否已申請政府補助：□是 □否 | 參加類組： □國小組 □國中組  |
| 教學團隊成員基本資料 |
| 編號 | 姓名 | 職稱 | 學校電話 | 分機 | 行動/住家電話 | E-mail | 是否有參加近二年金管會或教育部其他金融基礎教育研習 |
| 1 |  |  |  |  |  |  | □是(名稱： )□否 |
| 2 |  |  |  |  |  |  | □是(名稱： )□否 |
| 3 |  |  |  |  |  |  | □是(名稱： )□否 |
| 4 |  |  |  |  |  |  | □是(名稱： )□否 |
| 5 |  |  |  |  |  |  | □是(名稱： )□否 |
| 主要聯絡人資料（往後訊息通知將以e-mail為主，務請詳填） |
| 姓名 | 學校電話 | 住家電話 | 傳真電話 | 行動電話 |
|  |  |  |  |  |
| E-mail | 郵寄地址 |
|  |  |

附件六：繳交教案及試教結果

1. 繳交期限:102年10月16日以郵戳為憑。
2. 繳交資料信封袋中如下：1.書面審查資料乙式八份，2.資料光碟乙份。請以限時掛號寄到社團法人台灣非營利事業經營管理協會（地址：台北市大安區安和路二段211號B1），寄出後請務必在3天之內來電（電話：02-2732-7122章小姐）確認。

**1.審查資料乙式八份（書面及電子檔各八份）**

| 項目 | 繳交資料 | 說明 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 書面資料 | 封面 | 請務必在文件封面右上角，依序打上編號(留白，由承辦單位填寫)、團隊名稱、教案名稱，以利評審作業進行。 |  |
| 目錄 | 以A4直式橫書3頁為限，字型大於12點字。 |  |
| 摘要表 | 以A4直式橫書3頁為限，字型大於12點字。 |  |
| 教案全文 | 以A4直式橫書，內容應與口頭發表一致，含圖片以20頁為上限。 |  |
| 教案試教報告 | 以A4直式橫書，內容應與口頭發表一致，含圖片以20頁為上限。 |  |
| 參賽團隊自我評估表 | 以A4直式橫書，字型大於12點字。 |  |
| 參賽作品使用授權書 | 教學團隊成員代表填寫並簽名蓋章。(請繳交正本一份，不需裝訂成冊) |  |
| 智慧財產切結書 | 教學團隊成員代表填寫並簽名蓋章。(請繳交正本一份，不需裝訂成冊) |  |
| 以上資料封面至參賽團隊自我評估表請裝訂成冊乙式八份（釘書機平訂即可，勿膠裝或加護膜，以利與其他團隊資料彙整成冊），同時製成電子檔光碟八份。其餘書面附件資料各乙份（無須裝訂，依序排列即可）。 |

**2.影像資料光碟乙份（**請製成資料光碟，內含二個資料夾，依序為活動照片及教學實況影片。）

| 項目 | 繳交資料 | 說明 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 影像資料 | 活動照片 | 1.請附10張團隊照片，供頒獎典禮手冊編輯用。2.請**勿**插入於文書檔內，圖檔請另存成PNG檔、JPG檔或TIFF檔。3.照片大小：1024X768，解析度：300dpi。4.照片主題至少2張為團隊成員合照，另可包括校  景、活動情況、上課情形…等。 |  |
| 教學實況影片 | 自行剪輯後以mpeg格式燒錄成光碟。 |  |

**（四）教案簡報當天攜帶資料如下**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目** | **說明** | **備註** |
| 其他佐證資料 | 1.請**自行攜帶準備報告用的簡報軟體及檔案。**2.其他提供評審參考之書面資料。 |  |
| 說明 | 1.請在簡報時間開始前至少提早**30分鐘**到場，並先至「報到處」報到。簡報為20分鐘，評審問答為10分鐘。2.發表會場內提供單槍投影機、麥克風，電腦及電腦音箱，簡報者可自行攜帶筆記型電腦。 |  |

附件七：參賽團隊自我評估表

**102年金融基礎教育教材教案徵選自我評估表**

(如勾選「其它」，或有重要事項，請於「摘要描述」欄中說明記載。)

|  |  |
| --- | --- |
| 評估項目（ˇ） | 摘要描述 |
| 一、**教案內容** | 1-1教案內容 | □與能力指標對應明確□包括教學活動設計□明訂評量方式□有補救教學設計□有回應時事設計□其他（請註明） |  |
| **二、教學實施** | 2-1時間安排 | □於上課時間進行教學活動□除上課時間外延伸至非上課時間進行教學活動□於課外另行進行教學活動（請說明） |  |
| 2-2教學進行 （可複選） | □運用多元教學策略□有跨班級教學活動□教學活動請家長參與□有效引導學生使用資源□進行協同教學(學校如對協同教學的進行方式、頻率(次數)及實施領域有說明，請於「摘要描述欄」中說明記載)□其他（請註明） |  |
| **三、教材教具** | 3-1教材類型 （可複選） | □以教學活動為教材□印發自編講義□以教科書融入教學□以學校課程計畫為本選取適合教材□其他（請註明） |  |
| 3-2教材呈現 （可複選） | □紙本方式編訂成冊□單張或活頁方式隨堂提供□以多媒體方式呈現□建置學習網站□製作光碟或錄影帶□其他（請註明） |  |
| 3-3教具學具 （可複選） | □自行設計開發教具□購買現成教具□讓學生參與教具製作□指導學生製作相關學具□製作教具學具為教學活動之ㄧ□教具學具有創意並兼具資源運用□其他（請說明） |  |
| **四、學習評量** | 4-1評量方式 （可複選） | □紙筆測驗□實驗報告□書面報告□實作評量□檔案評量□闖關評量□動態評量□專題報告□課堂發問□學生自評□學生互評□小組活動□辯論比賽□成果發表□教師診斷□心理測驗□表演□其它 |  |
| 4-2學生反應 （可複選） | □提高學習意願□發現適合的學習方法□激發創意及創造力□提高學習成就□提升學生解決問題能力□能將學習所得運用於生活□對其他領域學習產生影響□發現個人學習目標及方向□改變學習及生活態度□其他（請註明） |  |
| **五、推廣評估** | 5-1提供其他教師參考情形 （可複選） | □未提供其他教師參考□整理成為教師教學檔案□提供教學觀摩□放置於學校網路中□放置課程、教學交流網站□其它（請註明） |  |
| 5-2教案應用及推廣價值 （可複選） | □教具、學具或教材教法具推廣性□能與社區生活結合□其它（請註明） |  |
| **六、團隊運作** | 6-1團隊如何形成 |  |
| 6-2團隊人數變化 |  |
| 6-3團隊互動方式 |  |
| 6-4團隊討論平台 |  |
| 6-5團隊維繫主因 |  |
| 6-6團隊曾遭遇最大困難，如何突破 |  |
| 6-7團隊發展未來展望 |  |
| **七、綜合評述** | 8-1團隊自述教學最自豪，值得分享之處。 |  |
| 8-2團隊自述教學歷程遇到的困難及建議。 |  |
| 8-3除評審項目外有特殊傑出表現。 |  |
| 8-4學校其他教師簡述對本教案的看法。 |  |
| 8-5家長及學生簡述對本教案的看法。 |  |

附件八：平台維護注意事項

1. 為長期利用教案徵選成果，金管會指定資訊平台做為入圍教案上傳、下載及交流之固定平台。
2. 教案徵選獲頒金、銀質獎之教學團隊應將其教案放置於金管會指定之資訊平台內，自得獎日起三年內教學團隊有維護教案可正常閱覽、下載及管理留言之責任。得獎日起三年之後，教學團隊可自行選擇是否仍於金管會指定平台放置教案。

教學團隊於金管會指定平台上之教案維護，不影響教學團隊對其得獎教案之其他利用。

1. 對金管會指定平台公布教案之下載與利用，不得違反教案授權範圍。尤其必須尊重教案創作者之著作人格權。

附件九：教案徵選工作日程

1. **報名期間：102.6.10-102.9.9**
2. **賽前研習：102.7.10;102.7.31**
3. 繳交教案及試教報告期限：102.10.16
4. 預定簡報日期：102.10.19-102.10.27
5. 預定頒獎日期：102.10.31