

友善校園週性平教育

入班宣導

主題-遊戲互動性騷擾

國小二年級下學期

臺南市政府教育局



認<sub>レ</sub>識<sub>ル</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>我<sub>ノ</sub>界<sub>ノ</sub>限<sub>ヲ</sub>

尊<sub>レ</sub>重<sub>ム</sub>他<sub>ノ</sub>人<sub>ノ</sub>界<sub>ノ</sub>限<sub>ヲ</sub>

你<sub>ノ</sub>有<sub>レ</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>做<sub>ル</sub>主<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>權<sub>ノ</sub>利<sub>ヲ</sub>， 你<sub>ノ</sub>有<sub>レ</sub>決<sub>レ</sub>定<sub>ム</sub>的<sub>ノ</sub>權<sub>ノ</sub>利<sub>ヲ</sub>。

因<sub>レ</sub>為<sub>ス</sub>身<sub>ノ</sub>體<sub>ハ</sub>是<sub>レ</sub>屬<sub>ル</sub>於<sub>レ</sub>你<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>。

身<sub>ノ</sub>體<sub>ハ</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>主<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>權<sub>ノ</sub>利<sub>ヲ</sub>

- 就<sub>レ</sub>像<sub>ト</sub>別<sub>ノ</sub>人<sub>ノ</sub>要<sub>ル</sub>用<sub>ル</sub>你<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>鉛<sub>ノ</sub>筆<sub>ヲ</sub>時<sub>ハ</sub>， 需<sub>レ</sub>要<sub>ル</sub>詢<sub>レ</sub>問<sub>ル</sub>你<sub>ノ</sub>， 因<sub>レ</sub>為<sub>ス</sub>它<sub>ハ</sub>是<sub>レ</sub>你<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>， 只<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>你<sub>ノ</sub>能<sub>ル</sub>決<sub>レ</sub>定<sub>ム</sub>要<sub>ル</sub>或<sub>レ</sub>不<sub>レ</sub>要<sub>ル</sub>別<sub>ノ</sub>人<sub>ノ</sub>用<sub>ル</sub>你<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>鉛<sub>ノ</sub>筆<sub>ヲ</sub>。
- 你<sub>ノ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>決<sub>レ</sub>定<sub>ム</sub>如<sub>レ</sub>何<sub>ニ</sub>管<sub>ル</sub>理<sub>ル</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>身<sub>ノ</sub>體<sub>ハ</sub>。





# 課程內容

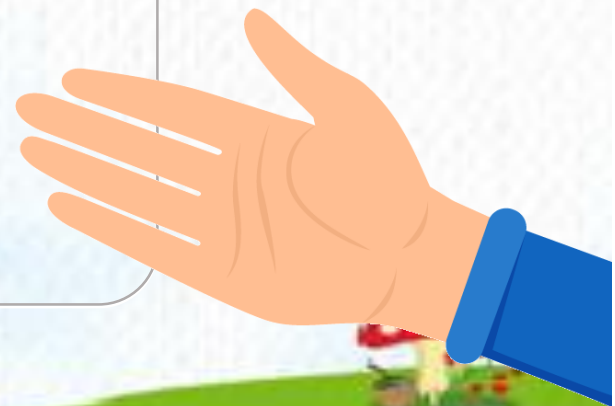
## 案例分享

- 鬼抓人遊戲
- 誰都有可能



## 結語

- 求助管道





# 案例分享

班上同學最近很喜欢一起  
玩鬼抓人的遊戲，一下課  
就往外衝，小明、阿風、  
小光跟阿文，每次都是玩  
鬼抓人玩得滿身汗。





# 案例分享

有一天他們四個人也一樣往外衝，下課鐘響不久後，他們四個就回來了，但不像以前滿臉笑容。





# 案例分享

小明低頭不說話，很快  
回到坐位，其他三位同學  
也不發一語就坐好，之後  
小明請了三天假沒上課，  
同學們都開始問小明「怎  
麼了？」





# 案例分享

經過老師關心，原來小明他們四個人在玩鬼抓人的時候，阿風在遊戲的過程中，把小明的外褲拉下，連內褲也被拉了一半。





# 案例分享

小明的屁股和下半體被他們看到，也碰到小明的下半體。







# 案例分享

小明因此感到非常難受，很丟臉，更覺得不知道怎麼面對同學，乾脆請假不來學校了。





# 案例影片



誰 都 有

可 能

- <https://www.youtube.com/watch?v=q2noV>





# 求助管道

## 誰是我可以信任的人呢？

他是我的 \_\_\_\_\_ ？

爲什麼我可以相信他？

- ☆ 我們認識很久
- ☆ 他會聽我講話
- ☆ 他不會笑我
- ☆ 他不會欺負我
- ☆ 他不會把我跟他說的事情當八卦傳
- ☆ 他有很多好點子
- ☆ 他認識很多厲害的人

☆ \_\_\_\_\_

☆ \_\_\_\_\_

☆ \_\_\_\_\_





# 求助管道



1. 老師、家長

2. 辦公室

3. 台南市教育局  
06-2959023  
1999 服務專線



4. 教育部防治校園霸凌專線  
0800-200-885

(耳鈴鈴幫幫我)

5. 電話 110 或 113





感謝<sub>トクセ</sub>聆<sub>カク</sub>聽<sub>クニ</sub>

