

友善校園週
性平教育入班宣導
國小一年級第一學期



不舒服，勇敢說！

臺南市政府教育局
113年4月



本著作係採用創用CC 姓名標示-非商業性-禁止改作 3.0 台灣授權條款授權

課程內容

認識感覺

- 好的感覺
- 不好的感覺

說故事時間

- 彌豆子與伊之助
- 感覺不好怎麼辦

認_リ識_シの感_カ覺_ク

好_コ的_ク感_カ覺_ク

開_カ心_シ、快_ク樂_カ、
喜_キ歡_ム、舒_{シュ}服_フ、
放_{ホウ}鬆_{シユ}、安_{アン}心_シ、
安_{アン}全_{ケン}



認_レ識_ハ感_ク覺_リ

緊_シ張_ム、難_シ過_ス、
不_レ喜_ム歡_ム、不_レ舒_ク服_ム、
生_ク氣_ム、害_シ怕_シ、
怪_シ怪_シ的_{ナリ}

不_レ好_ム的_{ナリ}感_ク覺_リ

人_ト與_シ人_ト的_{ナリ}互_カ動_ク，能_ク表_ス達_ス出_シ自_レ己_ノ的_{ナリ}感_ク覺_リ很_ク重_ク要_シ！
可_ク以_テ一_ニ避_ク免_ル很_ク多_ク誤_ル會_ス的_{ナリ}發_シ生_ル喔！



我

是

身

體

的

主

人

我的身體

我做主



保護自己

有三步

拒絕

逃跑

再求助

說故事時間

噹噹噹~噹噹噹~下課時，彌豆子
跟著同學開心的在操場玩鬼抓人
遊戲，伊之助當鬼，追著大家跑。



說故事的時候

伊之助想抓彌豆子，手一伸出去就不小心拍到彌豆子的屁股，害她嚇了一跳！
彌豆子大聲的說：「幹嘛摸我屁股！」



如^レ果^ク你^コ是^ハ彌^コ豆^ク子^コ，
你^コ的^カ感^ク覺^シ是^ハ什^ニ麼^ニ？



好^ク的^カ感^ク覺^シ

不^ク好^ク的^カ感^ク覺^シ



如果^果你^你是^是伊^伊之^之助^助，

你^你可^可以^以一^一這^這樣^樣做^做。

向^向彌^彌豆^豆子^子道^道歉^歉

詢^詢問^問對^對方^方可^可以^以一^一接^接受^受的^的互^互動^動方^方式^式

被^被拒^拒絕^絕不^不等^等於^於被^被討^討厭^厭，

而^而是^是在^在提^提醒^醒我^我們^們，

自^自己^己的^的身^身體^體由^由自^自己^己做^做主^主，

選^選擇^擇對^對的^的互^互動^動方^方式^式很^很重^重要^要。



遇到感到不好跟誰說？

可以找：

- 班級的導師
- 輔導室的老師
- 學務處的老師
- 爸爸媽媽或其他家人
- 同學或朋友



學ト山セ習ト一單クマ時戸間リマ

給老師的小提醒：

- 1) 請老師同步發下學習單
- 2) 引導學生填寫班級、姓名、座號
- 3) 請老師逐題讀題、解釋，並請學生作答
- 4) 請確認全班皆完成再進行下一題

學ト習ト單カ時ア間リ

◆ 是非問題：對的畫「○」，錯的畫「×」

1. () 感覺不舒服時，我應該勇敢說出來。

給老師的小提醒：請老師提醒學生，人與人互動時，面對不好的感覺時，要勇於表達出來，可降低誤會的發生。

2. () 別人隨便摸我的身體時，我應該告訴我信任的人。

給老師的小提醒：請老師提醒學生，人與人互動時，遭受不當接觸或觸碰時，學會保護自己，趕緊告訴信任的大人。

給老師的小提醒：請老師針對每一小題逐一讀題說明，認全班完成答題後，再進行下一小題讀題，以確保學生皆完成作答。

◆ 勾選題：依照自己的狀況在□內打「v」

3. 從大班到現在，你有沒有被認識或不認識的人接觸身體部位，讓你感覺不舒服？

①「沒有」（停止作答）

②「有」（勾「有」，請繼續答下面框框內的問題）

(1) 被誰接觸呢？

①學校的人

②家人

③家人認識的人

④陌生人

(2) 在哪裡發生的呢？

①學校

②家裡

③親戚家

④其他地方

(3) 被接觸哪裡呢？（下一頁有身體圖可以供老師說明）

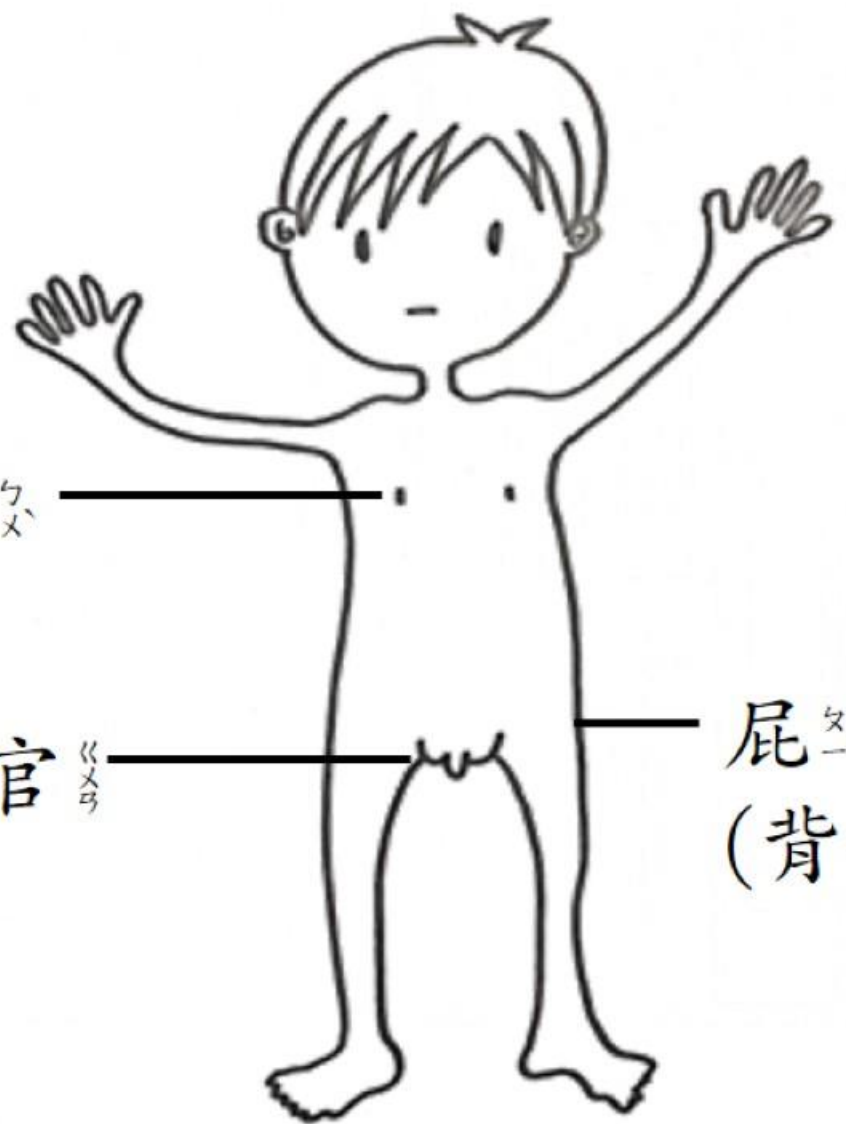
①胸部

②屁股

③性器官

④其他身體部位

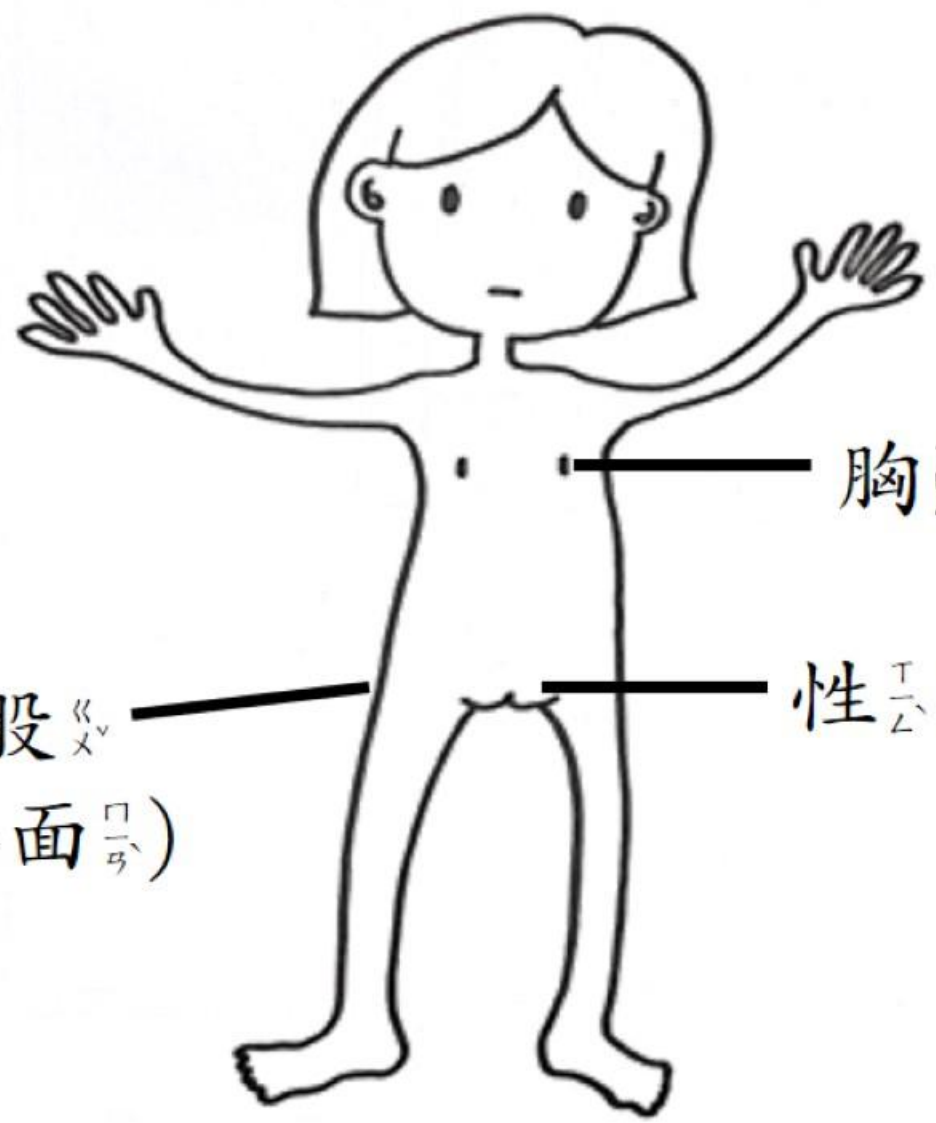
如果不想要寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人



胸部トウ部ブ

性セイ器キ官カン

屁ビ股コ
(背セ面メン)



胸部トウ部ブ

性セイ器キ官カン

友善校園週性平教育入班宣導教材

主題名稱：不舒服，勇敢說！

適用年級：國小一年級

編撰單位：臺南市政府教育局學生輔導諮商中心

編輯群：黃勇達社工師督導、林純如社工師、唐玉林社工師

出版日期：112年7月

