

友善校園週  
性平教育入班宣導

國小三年級第二學期



你可以說不！

臺南市政府教育局

113年10月



本著作係採用創用CC姓名標示-非商業性-禁止改作3.0台灣授權條款授權。

# 課程內容

## 這會讓我感到不舒服

- 認識身體自主權
- 認識尊重
- 影片：校園性騷擾

## 你可以說不

- 認識性騷擾
- 小故事
- 求助管道

# 認<sub>レ</sub>識<sub>ハ</sub>身<sub>ヲ</sub>體<sub>ニ</sub>自<sub>ハ</sub>主<sub>メ</sub>權<sub>ヲ</sub>

1. 我<sub>メ</sub>認<sub>レ</sub>識<sub>ハ</sub>我<sub>メ</sub>的<sub>ニ</sub>身<sub>ヲ</sub>體<sub>ニ</sub>器<sub>ノ</sub>官<sub>ヲ</sub>。
2. 我<sub>メ</sub>能<sub>ル</sub>分<sub>リ</sub>辨<sub>ス</sub>好<sub>シ</sub>的<sub>ニ</sub>感<sub>ノ</sub>覺<sub>ヲ</sub>跟<sub>テ</sub>不<sub>シ</sub>好<sub>シ</sub>的<sub>ニ</sub>感<sub>ノ</sub>覺<sub>ヲ</sub>。
3. 我<sub>メ</sub>敢<sub>テ</sub>表<sub>ス</sub>達<sub>ス</sub>我<sub>メ</sub>的<sub>ニ</sub>感<sub>ノ</sub>覺<sub>ヲ</sub>。
4. 我<sub>メ</sub>會<sub>ハ</sub>保<sub>ツ</sub>護<sub>ハ</sub>我<sub>メ</sub>的<sub>ニ</sub>身<sub>ヲ</sub>體<sub>ニ</sub>。



(1) 我<sub>メ</sub>一<sub>ニ</sub>定<sub>シ</sub>要<sub>ス</sub>保<sub>ツ</sub>護<sub>ハ</sub>好<sub>シ</sub>自<sub>ハ</sub>己<sub>ヲ</sub>！

(2) 不<sub>レ</sub>論<sub>ハ</sub>是<sub>ハ</sub>誰<sub>ノ</sub>，都<sub>ク</sub>不<sub>レ</sub>能<sub>ル</sub>用<sub>ヒ</sub>我<sub>メ</sub>不<sub>レ</sub>喜<sub>ブ</sub>歡<sub>ハ</sub>的<sub>ニ</sub>方<sub>ノ</sub>式<sub>ヲ</sub>碰<sub>ス</sub>我<sub>メ</sub>！



# 認<sub>レ</sub>識<sub>ハ</sub>尊<sub>レ</sub>重<sub>ム</sub>

1. 要<sub>一</sub>保<sub>ク</sub>護<sub>ハ</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>身<sub>ヲ</sub>體<sub>ヲ</sub>自<sub>レ</sub>主<sub>ノ</sub>權<sub>ヲ</sub>，也<sub>セ</sub>要<sub>一</sub>尊<sub>レ</sub>重<sub>ム</sub>對<sub>ス</sub>方<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>自<sub>レ</sub>主<sub>ノ</sub>權<sub>ヲ</sub>。

2. 生<sub>ハ</sub>活<sub>ニ</sub>中<sub>ニ</sub>同<sub>ノ</sub>學<sub>ノ</sub>朋<sub>ト</sub>友<sub>ト</sub>間<sub>ノ</sub>的<sub>ニ</sub>互<sub>ニ</sub>動<sub>ス</sub>，要<sub>一</sub>懂<sub>ク</sub>得<sub>ル</sub>相<sub>ニ</sub>互<sub>ニ</sub>尊<sub>レ</sub>重<sub>ム</sub>。

例<sub>カ</sub>如<sub>ク</sub>：

(1) 避<sub>ク</sub>免<sub>ル</sub>開<sub>テ</sub>不<sub>レ</sub>當<sub>ノ</sub>的<sub>ニ</sub>玩<sub>メ</sub>笑<sub>ム</sub> (含<sub>テ</sub>言<sub>ハ</sub>語<sub>ヲ</sub>、行<sub>ハ</sub>為<sub>ス</sub>等<sub>ヲ</sub>)

(2) 尊<sub>レ</sub>重<sub>ム</sub>彼<sub>ノ</sub>此<sub>ノ</sub>的<sub>ニ</sub>不<sub>レ</sub>一<sub>ニ</sub>樣<sub>ニ</sub>

以<sub>テ</sub>免<sub>ル</sub>造<sub>ル</sub>成<sub>テ</sub>他<sub>ノ</sub>人<sub>ノ</sub>不<sub>レ</sub>舒<sub>ク</sub>服<sub>ム</sub>



這  
會  
讓  
我  
不  
舒  
服

出  
て

入  
る

目  
を

め  
て

く  
ま

ア  
マ

シ  
マ



請點圖片，即可播放影片

影片來源：校園性騷擾(臺南市政府家庭暴力暨性侵害防治中心) <https://youtu.be/6xYEITDRh8g>

# 小討論



- 影片中造成他人不舒服的行為是什麼？



# 認<sub>レ</sub>識<sub>ル</sub>性<sub>ト</sub>騷<sub>ム</sub>擾<sub>ム</sub>

1. 用<sub>ル</sub>言<sub>ハ</sub>語<sub>ヲ</sub>或<sub>シ</sub>其<sub>ノ</sub>他<sub>ノ</sub>方<sub>ハ</sub>式<sub>ヲ</sub>做<sub>シ</sub>出<sub>ス</sub>不<sub>ク</sub>受<sub>ク</sub>歡<sub>ム</sub>迎<sub>ム</sub>  
的<sub>ナ</sub>行<sub>フ</sub>為<sub>ス</sub>，
2. 這<sub>ノ</sub>個<sub>ノ</sub>行<sub>フ</sub>為<sub>ス</sub>是<sub>レ</sub>關<sub>ス</sub>於<sub>ク</sub>性<sub>ト</sub>或<sub>シ</sub>性<sub>ト</sub>別<sub>ヲ</sub>，
3. 造<sub>ル</sub>成<sub>ス</sub>他<sub>ノ</sub>人<sub>ヲ</sub>不<sub>ク</sub>舒<sub>ク</sub>服<sub>ム</sub>。

三<sub>ノ</sub>項<sub>ト</sub>都<sub>ク</sub>符<sub>フ</sub>合<sub>ス</sub>的<sub>ナ</sub>話<sub>ヲ</sub>，就<sub>シ</sub>是<sub>レ</sub>性<sub>ト</sub>騷<sub>ム</sub>擾<sub>ム</sub>

# 認<sub>レ</sub>識<sub>ハ</sub>性<sub>ト</sub>騷<sub>ム</sub>擾<sub>目</sub>

1. 被<sub>ク</sub>性<sub>ト</sub>騷<sub>ム</sub>擾<sub>目</sub>的<sub>ニ</sub>對<sub>ス</sub>象<sub>ト</sub>：不<sub>ク</sub>分<sub>ビ</sub>男<sub>ヲ</sub>女<sub>ヲ</sub>、老<sub>カ</sub>幼<sub>ニ</sub>。
2. 性<sub>ト</sub>騷<sub>ム</sub>擾<sub>目</sub>的<sub>ニ</sub>地<sub>カ</sub>點<sub>カ</sub>：不<sub>ク</sub>分<sub>ビ</sub>學<sub>ト</sub>校<sub>ト</sub>、家<sub>カ</sub>裡<sub>ニ</sub>、  
公<sub>ク</sub>園<sub>ト</sub>或<sub>チ</sub>隱<sub>ニ</sub>蔽<sub>ク</sub>場<sub>カ</sub>所<sub>ト</sub>，甚<sub>ク</sub>至<sub>ル</sub>是<sub>レ</sub>網<sub>ノ</sub>路<sub>カ</sub>上<sub>ニ</sub>也<sub>セ</sub>。  
會<sub>ハ</sub>有<sub>ル</sub>被<sub>ク</sub>性<sub>ト</sub>騷<sub>ム</sub>擾<sub>目</sub>的<sub>ニ</sub>可<sub>ク</sub>能<sub>ル</sub>。
3. 性<sub>ト</sub>騷<sub>ム</sub>擾<sub>目</sub>的<sub>ニ</sub>人<sub>ト</sub>：不<sub>ク</sub>分<sub>ビ</sub>熟<sub>ク</sub>識<sub>ハ</sub>或<sub>チ</sub>陌<sub>ニ</sub>生<sub>ル</sub>的<sub>ニ</sub>人<sub>ト</sub>。
4. 性<sub>ト</sub>騷<sub>ム</sub>擾<sub>目</sub>的<sub>ニ</sub>方<sub>カ</sub>式<sub>ト</sub>：不<sub>ク</sub>分<sub>ビ</sub>言<sub>ヲ</sub>語<sub>ト</sub>、眼<sub>ノ</sub>神<sub>ト</sub>或<sub>チ</sub>  
肢<sub>ニ</sub>體<sub>ト</sub>接<sub>ス</sub>觸<sub>ク</sub>的<sub>ニ</sub>行<sub>ト</sub>為<sub>ス</sub>。



# 小故<sub>ㄍㄨˋ</sub>事<sub>ㄕㄩˋ</sub>—你<sub>ㄩˊ</sub>可<sub>ㄎㄨˋ</sub>以<sub>ㄩˊ</sub>一說<sub>ㄩˋ</sub>不<sub>ㄨˋ</sub>!

阿<sub>ㄚ</sub>古<sub>ㄍㄨˋ</sub>個<sub>ㄍㄨˋ</sub>性<sub>ㄒㄩˋ</sub>調<sub>ㄊㄩˋ</sub>皮<sub>ㄆㄩˋ</sub>，最<sub>ㄇㄨˋ</sub>近<sub>ㄐㄩˋ</sub>發<sub>ㄈㄨˋ</sub>現<sub>ㄒㄩˋ</sub>手<sub>ㄕㄨˋ</sub>指<sub>ㄓㄨˋ</sub>可<sub>ㄎㄨˋ</sub>以<sub>ㄩˊ</sub>一卡<sub>ㄎㄚ</sub>進<sub>ㄐㄩˋ</sub>去<sub>ㄑㄩˋ</sub>。  
椅<sub>ㄩˊ</sub>子<sub>ㄓㄩˋ</sub>的<sub>ㄉㄨˋ</sub>洞<sub>ㄉㄨˋ</sub>裡<sub>ㄌㄩˋ</sub>，覺<sub>ㄐㄩˋ</sub>得<sub>ㄉㄨˋ</sub>非<sub>ㄈㄨˋ</sub>常<sub>ㄔㄨˋ</sub>有<sub>ㄩˊ</sub>趣<sub>ㄑㄩˋ</sub>，於<sub>ㄩˊ</sub>是<sub>ㄕㄨˋ</sub>不<sub>ㄨˋ</sub>願<sub>ㄍㄨˋ</sub>亮<sub>ㄌㄨˋ</sub>亮<sub>ㄌㄨˋ</sub>的<sub>ㄉㄨˋ</sub>意<sub>ㄩˊ</sub>願<sub>ㄌㄨˋ</sub>，硬<sub>ㄩˊ</sub>是<sub>ㄕㄨˋ</sub>拉<sub>ㄌㄚ</sub>著<sub>ㄓㄨˋ</sub>亮<sub>ㄌㄨˋ</sub>亮<sub>ㄌㄨˋ</sub>的<sub>ㄉㄨˋ</sub>手<sub>ㄕㄨˋ</sub>，趁<sub>ㄕㄨˋ</sub>小<sub>ㄒㄩˋ</sub>柔<sub>ㄖㄨˋ</sub>坐<sub>ㄗㄨˋ</sub>在<sub>ㄐㄩˋ</sub>椅<sub>ㄩˊ</sub>子<sub>ㄓㄩˋ</sub>上<sub>ㄕㄨˋ</sub>時<sub>ㄕㄨˋ</sub>戳<sub>ㄓㄨˋ</sub>小<sub>ㄒㄩˋ</sub>柔<sub>ㄖㄨˋ</sub>屁<sub>ㄆㄩˋ</sub>股<sub>ㄍㄨˋ</sub>，害<sub>ㄕㄨˋ</sub>小<sub>ㄒㄩˋ</sub>柔<sub>ㄖㄨˋ</sub>因<sub>ㄩˊ</sub>此<sub>ㄕㄨˋ</sub>嚇<sub>ㄒㄩˋ</sub>一<sub>ㄩˊ</sub>大<sub>ㄉㄚ</sub>跳<sub>ㄊㄨˋ</sub>。  
亮<sub>ㄌㄨˋ</sub>亮<sub>ㄌㄨˋ</sub>跟<sub>ㄍㄨˋ</sub>小<sub>ㄒㄩˋ</sub>柔<sub>ㄖㄨˋ</sub>覺<sub>ㄐㄩˋ</sub>得<sub>ㄉㄨˋ</sub>不<sub>ㄨˋ</sub>受<sub>ㄕㄨˋ</sub>尊<sub>ㄗㄨˋ</sub>重<sub>ㄓㄨˋ</sub>，於<sub>ㄩˊ</sub>是<sub>ㄕㄨˋ</sub>跑<sub>ㄖㄨˋ</sub>去<sub>ㄑㄩˋ</sub>跟<sub>ㄍㄨˋ</sub>老<sub>ㄌㄠˋ</sub>師<sub>ㄕㄨˋ</sub>報<sub>ㄅㄠˋ</sub>告<sub>ㄍㄠˋ</sub>。

# 小T故事-你可一說不!

老師把阿古、亮亮跟小柔找來了解事發經過。

老師：「阿古，你知道剛剛的行為，已經讓別人感到不舒服了嗎？」

亮亮：「我都說不要了，阿古還硬拉我！」

小柔：「我不喜歡你的行為，希望你你跟我們道歉。」

# 小故<sup>ト</sup>事<sup>メ</sup>—你<sup>コ</sup>可<sup>ク</sup>以<sup>セ</sup>一<sup>ニ</sup>說<sup>フ</sup>不<sup>ク</sup>!<sup>!</sup>



老<sup>カ</sup>師<sup>シ</sup>：<sup>ク</sup>「阿<sup>ア</sup>古<sup>コ</sup>你<sup>コ</sup>這<sup>コ</sup>樣<sup>ニ</sup>做<sup>ル</sup>非<sup>ヒ</sup>常<sup>ニ</sup>不<sup>ク</sup>尊<sup>ビ</sup>重<sup>シ</sup>別<sup>ニ</sup>人<sup>ヲ</sup>，也<sup>セ</sup>可<sup>ク</sup>能<sup>ク</sup>構<sup>ス</sup>成<sup>ス</sup>性<sup>セク</sup>騷<sup>ハ</sup>擾<sup>ヲ</sup>。」

阿<sup>ア</sup>古<sup>コ</sup>：<sup>ク</sup>「對<sup>カ</sup>不<sup>ク</sup>起<sup>ク</sup>，我<sup>メ</sup>不<sup>ク</sup>知<sup>ス</sup>道<sup>カ</sup>開<sup>ク</sup>個<sup>ノ</sup>玩<sup>メ</sup>笑<sup>ヲ</sup>會<sup>シ</sup>有<sup>ル</sup>這<sup>コ</sup>麼<sup>ニ</sup>嚴<sup>シク</sup>重<sup>シク</sup>的<sup>ニ</sup>後<sup>ノ</sup>果<sup>ヲ</sup>。」



再<sup>ア</sup>次<sup>カ</sup>強<sup>ク</sup>調<sup>カ</sup>

你<sup>コ</sup>可<sup>ウ</sup>以<sup>セ</sup>一<sup>ニ</sup>說<sup>ス</sup>不<sup>ク</sup>!  
你<sup>コ</sup>可<sup>ウ</sup>以<sup>セ</sup>一<sup>ニ</sup>說<sup>ス</sup>不<sup>ク</sup>!



1. 用<sup>ロ</sup>言<sup>コ</sup>語<sup>ノ</sup>或<sup>シ</sup>其<sup>タ</sup>他<sup>ノ</sup>方<sup>ホ</sup>式<sup>ニ</sup>做<sup>シ</sup>出<sup>ス</sup>不<sup>ク</sup>受<sup>ク</sup>歡<sup>ム</sup>迎<sup>ム</sup>  
的<sup>カ</sup>行<sup>ツ</sup>為<sup>ス</sup>。

2. 這<sup>コ</sup>個<sup>ノ</sup>行<sup>ツ</sup>為<sup>ス</sup>是<sup>レ</sup>關<sup>ス</sup>於<sup>シ</sup>性<sup>ノ</sup>或<sup>シ</sup>性<sup>ノ</sup>別<sup>ノ</sup>。

3. 造<sup>ル</sup>成<sup>ス</sup>他<sup>ノ</sup>人<sup>ノ</sup>不<sup>ク</sup>舒<sup>ク</sup>服<sup>ム</sup>。

三<sup>コ</sup>項<sup>ノ</sup>都<sup>ク</sup>符<sup>フ</sup>合<sup>フ</sup>的<sup>カ</sup>話<sup>ノ</sup>，就<sup>シ</sup>是<sup>レ</sup>性<sup>ノ</sup>騷<sup>ム</sup>擾<sup>ス</sup>。

再<sup>ワ</sup>次<sup>カ</sup>強<sup>ク</sup>調<sup>カ</sup>

# 你<sup>ニ</sup>可<sup>ク</sup>以<sup>テ</sup>一<sup>ニ</sup>說<sup>セ</sup>不<sup>ク</sup>！

1. 被<sup>ケ</sup>性<sup>ト</sup>騷<sup>ム</sup>擾<sup>ロ</sup>的<sup>ク</sup>對<sup>ス</sup>象<sup>ト</sup>：不<sup>ク</sup>分<sup>ビ</sup>男<sup>ヲ</sup>女<sup>ヲ</sup>、老<sup>カ</sup>幼<sup>ニ</sup>。

2. 性<sup>ト</sup>騷<sup>ム</sup>擾<sup>ロ</sup>的<sup>ク</sup>地<sup>カ</sup>點<sup>ト</sup>：不<sup>ク</sup>分<sup>ビ</sup>學<sup>ト</sup>校<sup>ト</sup>、家<sup>ノ</sup>裡<sup>ノ</sup>、公<sup>コ</sup>

園<sup>ノ</sup>或<sup>チ</sup>隱<sup>カ</sup>蔽<sup>ス</sup>場<sup>ノ</sup>所<sup>ト</sup>，甚<sup>シ</sup>至<sup>シ</sup>是<sup>レ</sup>網<sup>ノ</sup>路<sup>ノ</sup>上<sup>ニ</sup>也<sup>ニ</sup>會<sup>フ</sup>

有<sup>ル</sup>被<sup>ケ</sup>性<sup>ト</sup>騷<sup>ム</sup>擾<sup>ロ</sup>的<sup>ク</sup>可<sup>ク</sup>能<sup>ク</sup>。

3. 性<sup>ト</sup>騷<sup>ム</sup>擾<sup>ロ</sup>的<sup>ク</sup>人<sup>ト</sup>：不<sup>ク</sup>分<sup>ビ</sup>熟<sup>カ</sup>識<sup>ノ</sup>或<sup>チ</sup>陌<sup>カ</sup>生<sup>ノ</sup>的<sup>ク</sup>人<sup>ト</sup>。

4. 性<sup>ト</sup>騷<sup>ム</sup>擾<sup>ロ</sup>的<sup>ク</sup>方<sup>ノ</sup>式<sup>ト</sup>：不<sup>ク</sup>分<sup>ビ</sup>言<sup>ノ</sup>語<sup>ノ</sup>、眼<sup>ノ</sup>神<sup>ノ</sup>或<sup>チ</sup>

肢<sup>ノ</sup>體<sup>ノ</sup>接<sup>ス</sup>觸<sup>ス</sup>的<sup>ク</sup>行<sup>ノ</sup>為<sup>ト</sup>。





# 被<sub>レ</sub>性<sub>ト</sub>騷<sub>ム</sub>擾<sub>ム</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>跟<sub>レ</sub>誰<sub>ト</sub>說<sub>ク</sub>？

找<sub>ル</sub>信<sub>ト</sub>任<sub>ト</sub>的<sub>ト</sub>老<sub>カ</sub>師<sub>ア</sub>、同<sub>ガ</sub>學<sub>ト</sub>/朋<sub>ト</sub>友<sub>ヲ</sub>、家<sub>リ</sub>人<sub>ト</sub>幫<sub>ク</sub>忙<sub>ト</sub>，  
或<sub>ハ</sub>尋<sub>ト</sub>求<sub>ク</sub>以<sub>レ</sub>下<sub>ト</sub>管<sub>カ</sub>道<sub>カ</sub>求<sub>ク</sub>助<sub>ト</sub>：

- 臺<sub>ガ</sub>南<sub>ノ</sub>市<sub>ハ</sub>「校<sub>ト</sub>園<sub>ト</sub>聽<sub>ク</sub>我<sub>ト</sub>說<sub>ク</sub>」專<sub>ト</sub>線<sub>ト</sub>：06-2959023
- 臺<sub>ガ</sub>南<sub>ノ</sub>市<sub>ハ</sub>580我<sub>ト</sub>幫<sub>ク</sub>你<sub>ト</sub>信<sub>ト</sub>箱<sub>ト</sub>：help580@tn.edu.tw
- 全<sub>ク</sub>國<sub>ト</sub>保<sub>ク</sub>護<sub>ト</sub>專<sub>ト</sub>線<sub>ト</sub>：113
- 教<sub>リ</sub>育<sub>ト</sub>部<sub>ハ</sub>24小<sub>ト</sub>時<sub>ト</sub>專<sub>ト</sub>線<sub>ト</sub>：1953





# 學ナラセ習ナラ單カク時ク間リ

(請老師同步發下學習單，並請學生填寫班級、姓名、座號)



# 學<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>習<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>單<sub>ㄉㄨㄢ</sub>時<sub>ㄕㄨㄛ</sub>間<sub>ㄐㄩㄢ</sub>

◆是非題：對<sub>ㄉㄨㄟˋ</sub>的<sub>ㄉㄨㄟˋ</sub>畫<sub>ㄉㄨㄟˋ</sub>「○」，錯<sub>ㄉㄨㄟˋ</sub>的<sub>ㄉㄨㄟˋ</sub>畫<sub>ㄉㄨㄟˋ</sub>「×」。

- 1.( )生<sub>ㄕㄨㄥ</sub>活<sub>ㄕㄨㄥ</sub>中<sub>ㄕㄨㄥ</sub>同<sub>ㄕㄨㄥ</sub>學<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>朋<sub>ㄆㄨㄥ</sub>友<sub>ㄩㄟ</sub>間<sub>ㄐㄩㄢ</sub>的<sub>ㄉㄨㄟˋ</sub>互<sub>ㄕㄨ</sub>動<sub>ㄕㄨ</sub>，要<sub>ㄕㄨㄟ</sub>懂<sub>ㄕㄨㄟ</sub>得<sub>ㄕㄨㄟ</sub>相<sub>ㄕㄨㄟ</sub>互<sub>ㄕㄨㄟ</sub>尊<sub>ㄕㄨㄟ</sub>重<sub>ㄕㄨㄟ</sub>，避<sub>ㄕㄨㄟ</sub>免<sub>ㄕㄨㄟ</sub>造<sub>ㄕㄨㄟ</sub>成<sub>ㄕㄨㄟ</sub>他<sub>ㄕㄨㄟ</sub>人<sub>ㄕㄨㄟ</sub>的<sub>ㄉㄨㄟˋ</sub>不<sub>ㄕㄨㄟ</sub>舒<sub>ㄕㄨㄟ</sub>服<sub>ㄕㄨㄟ</sub>。
- 2.( )性<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>騷<sub>ㄕㄨㄟ</sub>擾<sub>ㄕㄨㄟ</sub>是<sub>ㄕㄨㄟ</sub>指<sub>ㄕㄨㄟ</sub>用<sub>ㄕㄨㄟ</sub>言<sub>ㄕㄨㄟ</sub>語<sub>ㄕㄨㄟ</sub>或<sub>ㄕㄨㄟ</sub>其<sub>ㄕㄨㄟ</sub>他<sub>ㄕㄨㄟ</sub>方<sub>ㄕㄨㄟ</sub>式<sub>ㄕㄨㄟ</sub>做<sub>ㄕㄨㄟ</sub>出<sub>ㄕㄨㄟ</sub>不<sub>ㄕㄨㄟ</sub>受<sub>ㄕㄨㄟ</sub>歡<sub>ㄕㄨㄟ</sub>迎<sub>ㄕㄨㄟ</sub>，且<sub>ㄕㄨㄟ</sub>與<sub>ㄕㄨㄟ</sub>性<sub>ㄕㄨㄟ</sub>或<sub>ㄕㄨㄟ</sub>性<sub>ㄕㄨㄟ</sub>別<sub>ㄕㄨㄟ</sub>有<sub>ㄕㄨㄟ</sub>關<sub>ㄕㄨㄟ</sub>之<sub>ㄕㄨㄟ</sub>言<sub>ㄕㄨㄟ</sub>詞<sub>ㄕㄨㄟ</sub>或<sub>ㄕㄨㄟ</sub>行<sub>ㄕㄨㄟ</sub>為<sub>ㄕㄨㄟ</sub>，造<sub>ㄕㄨㄟ</sub>成<sub>ㄕㄨㄟ</sub>他<sub>ㄕㄨㄟ</sub>人<sub>ㄕㄨㄟ</sub>不<sub>ㄕㄨㄟ</sub>舒<sub>ㄕㄨㄟ</sub>服<sub>ㄕㄨㄟ</sub>。

◆ 勾選題：依照自己的狀況在□內打「V」。

3. 自三年級上學期到現在，你有沒有被別人用言語或其他方式，做出讓你覺得被騷擾不舒服的行為？

①「沒有」（停止作答）

②「有」（勾「有」，請繼續答下面框框內的問題）

(1)是誰呢？

①學校的人

②家人

③家人認識的人

④陌生的人

(2)在哪裡發生的呢？

①學校

②家裡

③親戚家

④其他地方

如果不想要寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人。



4. 自<sub>レ</sub>三<sub>ノ</sub>年<sub>ノ</sub>級<sub>ノ</sub>上<sub>ノ</sub>學<sub>ノ</sub>期<sub>ノ</sub>到<sub>レ</sub>現<sub>ノ</sub>在<sub>ノ</sub>，你<sub>ノ</sub>有<sub>レ</sub>沒<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>聽<sub>レ</sub>過<sub>レ</sub>其<sub>ノ</sub>他<sub>ノ</sub>同<sub>ノ</sub>學<sub>ノ</sub>被<sub>レ</sub>人<sub>ノ</sub>用<sub>レ</sub>言<sub>ノ</sub>語<sub>ノ</sub>或<sub>レ</sub>其<sub>ノ</sub>他<sub>ノ</sub>方<sub>ノ</sub>式<sub>ノ</sub>，做<sub>レ</sub>出<sub>レ</sub>讓<sub>レ</sub>他<sub>ノ</sub>/她<sub>ノ</sub>覺<sub>レ</sub>得<sub>レ</sub>被<sub>レ</sub>騷<sub>レ</sub>擾<sub>レ</sub>不<sub>レ</sub>舒<sub>レ</sub>服<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>行<sub>レ</sub>為<sub>レ</sub>？

①「沒<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>」聽<sub>レ</sub>過<sub>レ</sub>(停<sub>レ</sub>止<sub>レ</sub>作<sub>レ</sub>答<sub>レ</sub>)

②「有<sub>レ</sub>」聽<sub>レ</sub>過<sub>レ</sub>(勾<sub>レ</sub>「有<sub>レ</sub>」，請<sub>レ</sub>續<sub>レ</sub>答<sub>レ</sub>下<sub>レ</sub>面<sub>ノ</sub>框<sub>ノ</sub>框<sub>ノ</sub>內<sub>ノ</sub>的<sub>レ</sub>問<sub>レ</sub>題<sub>レ</sub>)

(1) 是<sub>レ</sub>哪<sub>ノ</sub>位<sub>ノ</sub>同<sub>ノ</sub>學<sub>ノ</sub>覺<sub>レ</sub>得<sub>レ</sub>不<sub>レ</sub>舒<sub>レ</sub>服<sub>レ</sub>呢<sub>レ</sub>？\_\_\_\_\_

(2) 是<sub>レ</sub>誰<sub>ノ</sub>做<sub>レ</sub>出<sub>レ</sub>讓<sub>レ</sub>他<sub>ノ</sub>/她<sub>ノ</sub>覺<sub>レ</sub>得<sub>レ</sub>被<sub>レ</sub>騷<sub>レ</sub>擾<sub>レ</sub>不<sub>レ</sub>舒<sub>レ</sub>服<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>行<sub>レ</sub>為<sub>レ</sub>呢<sub>レ</sub>？

①學<sub>ノ</sub>校<sub>ノ</sub>的<sub>レ</sub>人<sub>ノ</sub>

②家<sub>ノ</sub>人<sub>ノ</sub>

③家<sub>ノ</sub>人<sub>ノ</sub>認<sub>レ</sub>識<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>人<sub>ノ</sub>

④陌<sub>レ</sub>生<sub>レ</sub>人<sub>ノ</sub>

⑤不<sub>レ</sub>知<sub>レ</sub>道<sub>レ</sub>

(3) 在<sub>レ</sub>哪<sub>ノ</sub>裡<sub>ノ</sub>發<sub>レ</sub>生<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>呢<sub>レ</sub>？

①學<sub>ノ</sub>校<sub>ノ</sub>

②家<sub>ノ</sub>裡<sub>ノ</sub>

③親<sub>ノ</sub>戚<sub>ノ</sub>家<sub>ノ</sub>

④其<sub>ノ</sub>他<sub>ノ</sub>地<sub>ノ</sub>方<sub>ノ</sub>

⑤不<sub>レ</sub>知<sub>レ</sub>道<sub>レ</sub>

如<sub>レ</sub>果<sub>レ</sub>不<sub>レ</sub>想<sub>レ</sub>寫<sub>レ</sub>出<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>，也<sub>レ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>レ</sub>告<sub>レ</sub>訴<sub>レ</sub>老<sub>レ</sub>師<sub>ノ</sub>或<sub>レ</sub>其<sub>ノ</sub>他<sub>ノ</sub>信<sub>レ</sub>任<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>人<sub>ノ</sub>

## · 著作權聲明

- ✓本教材運用之影片為臺南市政府家庭暴力暨性侵害防治中心〈校園性騷擾〉。
- ✓已獲臺南市政府家庭暴力暨性侵害防治中心正式授權使用，為尊重著作權，請依授權內容謹慎使用。

友善校園週性平教育入班宣導教材

主題名稱：你可以說不

適用年級：國小三年級

編撰單位：臺南市政府教育局學生輔導諮商中心

編輯群：黃勇達督導、林純如社工師、唐玉林社工師

出版日期：113年10月