



臺南市109學年度  
國中生志願選填試探與輔導知能研習

「學校適性輔導實務分享」

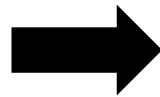
臺南市立大橋國中 蔡幸君老師

2020/11/27

# 寫在前面~

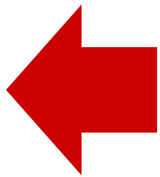
## 如何選填志願 (表面問題)

- ★ 教育制度(學制進路)
- ★ 多元入學管道
- ★ 重要日程
- ★ 學校類型/位置
- ★ 選填策略
  - 志願序/超額比序項目
  - 個別序位區間
  - 選填人次
  - 志願分發方式



## 個人生涯發展 (核心議題)

- ★ 自我認識與瞭解
  - 個性特質 / 價值觀 / 能力 / 性向 / 興趣 / 健康狀況 / 生活型態
- ★ 家庭因素
  - 家人期望 / 經濟條件
- ★ 未來發展趨勢
  - 科系願景 (升學/就業)
- ★ 生涯目標 (夢想/際遇)



自我評估

# 臺南區高中職免試入學志願選填輔導期程

【會考】  
5/15.16

1月

4月

6月中

準備  
階段  
(三上)

第一次  
模擬  
志願選填

第一次  
適性  
輔導

第二次  
模擬  
志願選填

第二次  
適性  
輔導

正式  
志願  
選填

## 【三年級上學期志願選填前置準備】

- ✓ 協助親師生充實對教育制度(學制進路)、多元入學管道、重要日程、學校類型、適性輔導概念的了解
- ✓ 協助學生統整國中階段之生涯探索資料(生涯輔導紀錄手冊p16~18)(下學期p19~20)
- ✓ 初步了解學生進路選擇意向(促進親子溝通)
- ✓ 提供學生免試入學校系資訊進行紙上試填

# 生涯輔導課程規劃（列舉）



七年級

八年級

九年級

自我探索

職涯初探

生涯統整/選擇

認識與探索個人  
特質/能力/興趣  
時間管理/學習風格  
家族職業樹  
生涯夢想

職業世界探索  
職群介紹  
性向/興趣測驗  
價值觀  
工作價值觀  
學習/讀書計畫

何倫生涯類型  
台灣學制  
臺南區學校科系介紹  
生涯資料彙整  
選校平衡單  
多元入學Q&A  
志願選填策略

## 四、生涯統整面面觀

◎要選擇什麼樣的生涯進路，對三年級的回學而言相當重要！  
請參考本手冊相關資料，思索適合自己的生涯方向。

項目	內容	備註
一、我的人格特質		可參考已做過之相關測驗或手冊第 1 頁資料
二、我的性向 (專長能力)		可參考手冊第 2 頁資料及第 4 頁性向測驗
三、我的生涯興趣		可參考手冊第 2 頁資料及第 5 頁興趣測驗
四、我的工作價值觀	選擇職業時，我重視的條件(可複選) <input type="checkbox"/> 興趣 <input type="checkbox"/> 展現專長 <input type="checkbox"/> 成就感 <input type="checkbox"/> 自我成長 <input type="checkbox"/> 工作自主 <input type="checkbox"/> 管理權力 <input type="checkbox"/> 受人尊重 <input type="checkbox"/> 穩定安全 <input type="checkbox"/> 與人互動 <input type="checkbox"/> 生活方式 <input type="checkbox"/> 工作環境 <input type="checkbox"/> 工作關係 <input type="checkbox"/> 未來升遷發展 <input type="checkbox"/> 薪資福利 <input type="checkbox"/> 其他：_____	可透過相關課程進行統整或參考手冊第 3 頁資料
五、家人對我未來職業的期待		可參考手冊第 3 頁資料
六、透過生涯試探活動，我對於哪些學程或群科感到興趣	<input type="checkbox"/> 學術學程 <input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 土木與建築群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 商業與管理群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 外語群 <input type="checkbox"/> 藝術群 <input type="checkbox"/> 護理類科 <input type="checkbox"/> 其他：_____	可參考手冊第 14 頁生涯試探活動紀錄

◎透過一系列的探索活動，三年級的您是否已清楚自己要走的方向呢？  
在生涯抉擇的關鍵時刻，請寫下個人初步的想法吧！

(一) 請與家長及學校教師(或輔導小組)討論後，填寫自己想要選擇的方向：

1. 普通型高級中等學校(高中)
2. 技術型高級中等學校(高職，含實用技能學程、建教合作班等)
3. 綜合型高級中等學校(綜合高中)
4. 單科型高級中等學校
5. 五專 6. 軍校 7. 就業 8. 其他

項次	自己的想法	家長的期望	學校教師 (或輔導小組)的建議	備註
1				
2				
3				

(二) 想一想：

1. 自己的想法是否和家長期望或老師建議一致呢？

是，原因：\_\_\_\_\_

否，原因：\_\_\_\_\_

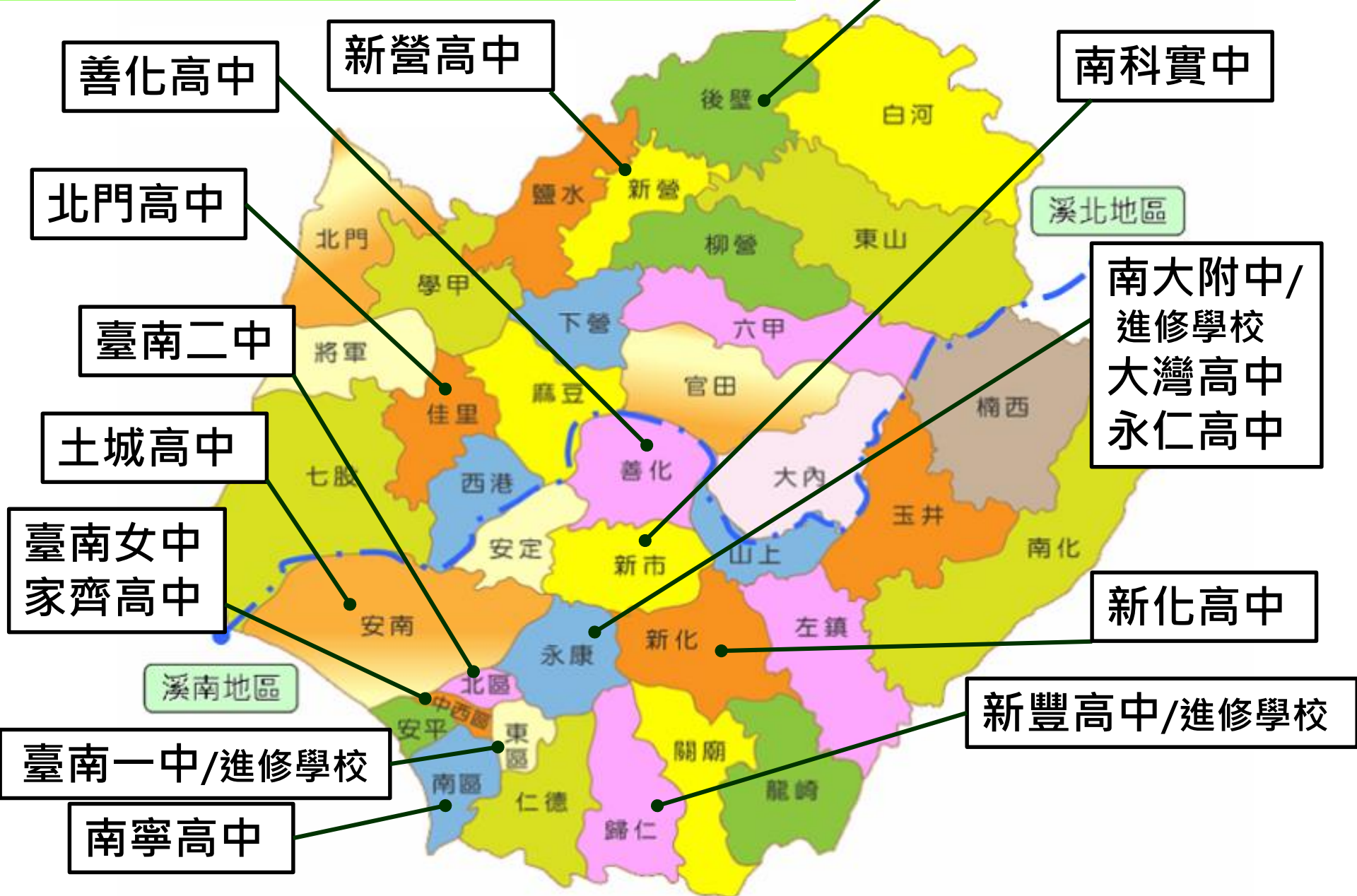
2. 如果我的想法與家長的期望不同，可以如何溝通呢？

(三) 請把自己想升讀的學程或科別及學校寫出來：

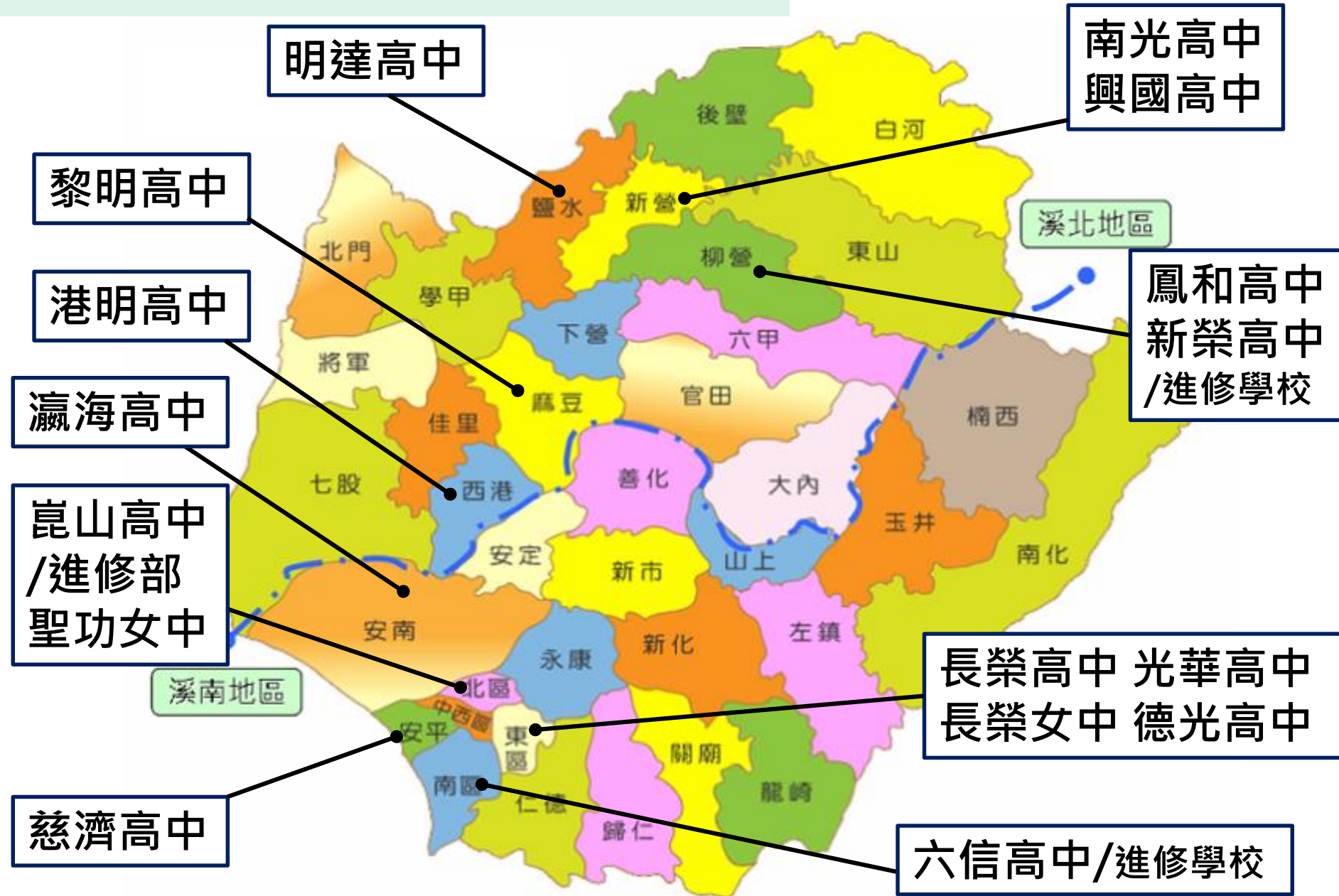
學校	學程或科別	備註
範例：○○市立○○高中	自然學程	
範例：○○私立○○高職	動力機械科	



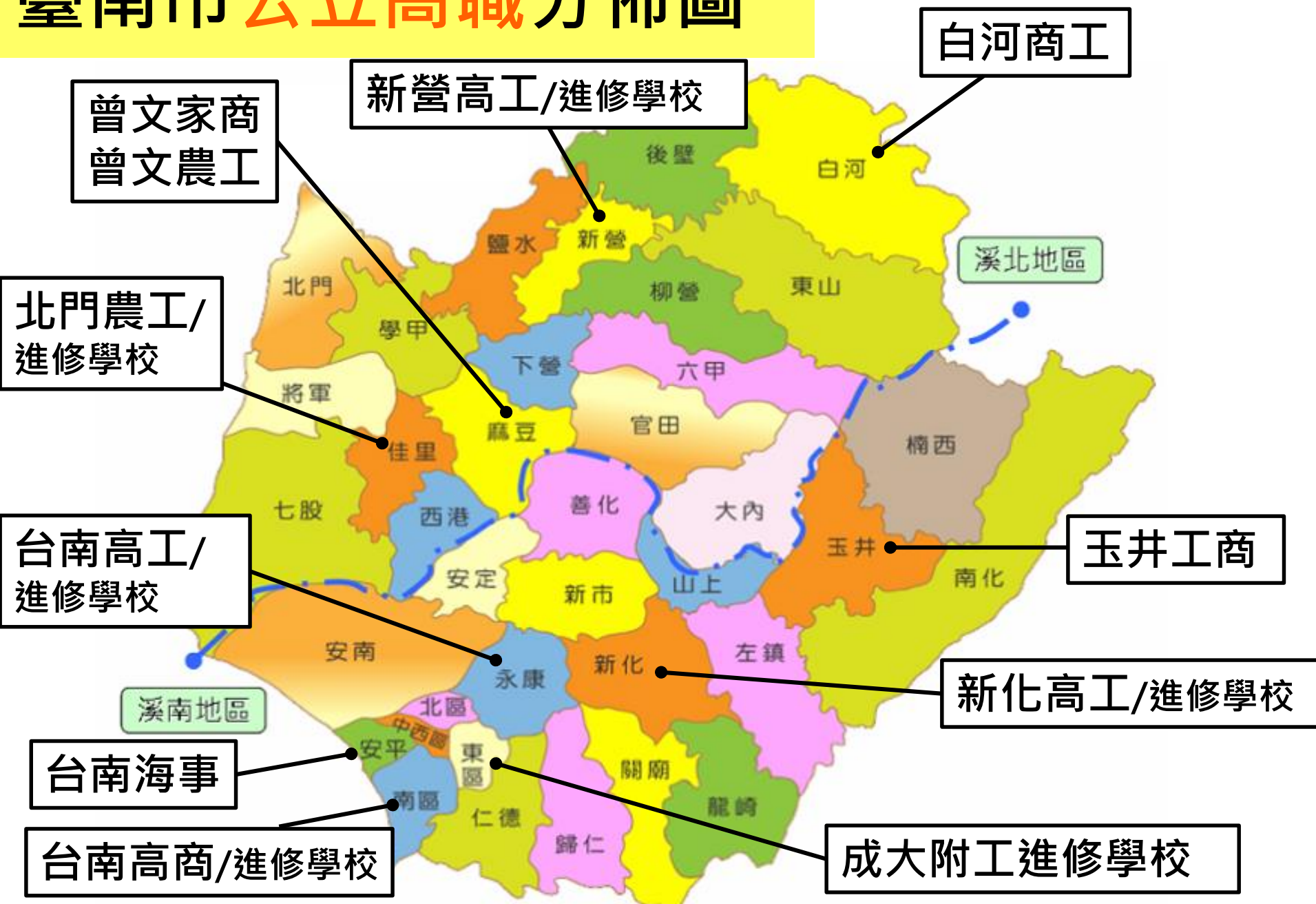
# 臺南市公立高中分佈圖



# 臺南市私立高中分佈圖

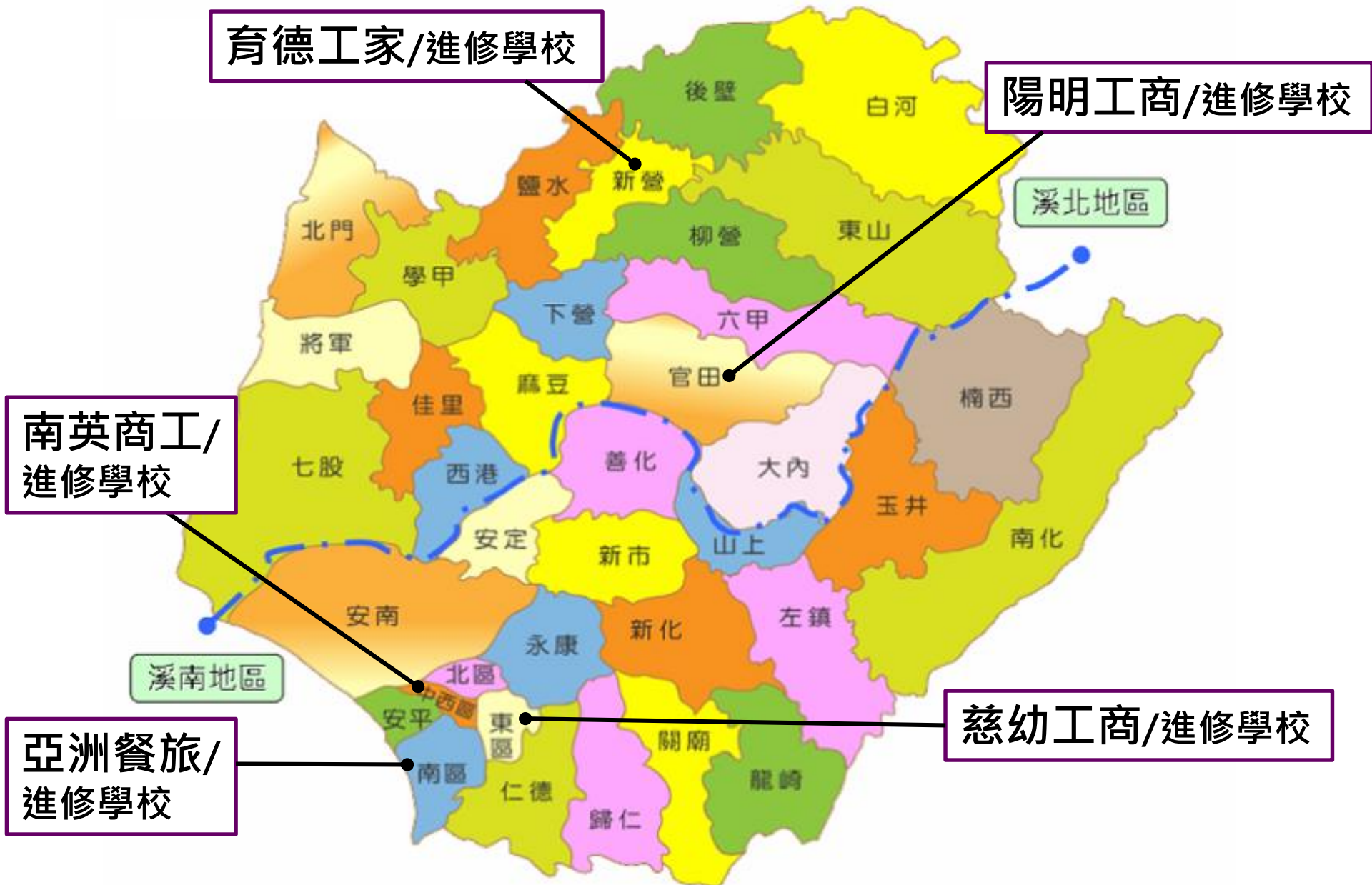


# 臺南市公立高職分佈圖





# 臺南市私立高職分佈圖



# 附錄一

## 國中技藝教育十三職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析結果

一、國中技藝教育十三職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析結果，乃參採教育部於 2010 年所進行之「國民中學學生選習技藝教育課程之相關測驗調查工具研究」，並參考「職業資訊系統：新模型、新設計、新貢獻」提供之職涯資訊系統中報告「職涯資訊系統：新模型、新設計、新貢獻」提供之職涯資訊系統自行參考對照。

二、適性性向測驗與興趣測驗之對應分析結果表：(本表係根據教育部國民及學齡教育司 103 年 5 月 13 日臺教國署國字第 1030052407 號函示辦理)。

# 性向測驗及興趣測驗 對應分析表

測驗名稱	性向測驗			興趣測驗		
	多因素性向測驗 (註 1)	適性化職涯性向測驗 (註 2)	國中中編多元性向測驗 (註 3)	我喜歡做的事 (註 1)	國中生涯興趣量表 (註 1)	情境式職涯興趣測驗 (註 2)
出版社	中國行為科學社	臺灣師大心測中心	中國行為科學社	勞委會職業訓練局	心理出版社	臺灣師大心測中心
編製年代	1994	2011	2012	1987	2000	2011
職群名稱						
商業與管理群	語文推理 數學推理 抽象推理 知覺速度與確度	語文 數學 邏輯推理	語文推理 數字推理 中文詞語 知覺速度與確度	企業事務 銷售 個人服務	服務型 文書型 法商型	E (企業型) C (事務型) S (社會型)
設計群	語文推理 空間關係 抽象推理 知覺速度與確度	空間 觀察 美感 創意	語文推理 圖形推理 中文詞語 空間關係	藝術 銷售 機械 領導	文藝型 法商型 農工型	A (藝術型) R (實用型)
農業群	數學推理 抽象推理 知覺速度與確度	邏輯推理 觀察 創意	語文推理 數字推理 圖形推理 機械推理	動植物 科學 機械	農工型 數理型 文藝型 服務型	R (實用型) S (社會型) I (研究型)
食品群	語文推理 數學推理	數學 邏輯推理 創意	語文推理 數字推理 中文詞語 知覺速度與確度	工業生產 科學 藝術 機械	農工型 數理型 服務型 文書型	R (實用型) E (企業型) S (社會型)
家政群	語文推理 空間關係 知覺速度與確度	語文 空間 美感 創意	語文推理 數字推理 圖形推理 中文詞語 英文詞語	藝術 銷售 個人服務	服務型 文藝型 數理型 法商型	S (社會型) A (藝術型)
餐旅群	語文推理 數學推理 知覺速度與確度	空間 觀察 美感 創意	語文推理 數字推理 圖形推理 空間關係	個人服務 銷售 藝術	服務型 文藝型 農工型	S (社會型) R (實用型)
水產群	機械推理 知覺速度與確度	邏輯推理 觀察	語文推理 數字推理 圖形推理 機械推理	動植物 科學 機械 銷售	農工型 數理型 服務型	R (實用型) E (企業型) I (研究型)
海事群	空間關係 機械推理 知覺速度與確度	語文 空間 科學推理	數字推理 機械推理 空間關係 知覺速度與確度	機械 工業生產 領導	農工型 服務型 數理型	R (實用型) S (社會型)
機械群	語文推理 數學推理 空間關係 機械推理	數學 空間 科學推理	數字推理 圖形推理 機械推理 空間關係	機械 工業生產 企業事務領導	農工型 數理型 服務型	R (實用型) I (研究型) C (事務型)
動力機械群	語文推理 數學推理 空間關係 機械推理	語文 空間 邏輯推理 科學推理	數字推理 機械推理 空間關係 知覺速度與確度	機械 個人服務 工業生產銷售	農工型 數理型 服務型	R (實用型) S (社會型)
電機與電子群	數學推理 空間關係 抽象推理	數學 空間 邏輯推理	數字推理 圖形推理 機械推理 空間關係	科學 機械 工業生產保全	農工型 數理型 服務型	R (實用型) I (研究型)
土木與建築群	數學推理 空間關係 抽象推理 知覺速度與確度	數學 空間 邏輯推理 美感	數字推理 圖形推理 機械推理 空間關係	建築：科學、藝術、 機械、領導 土木：科學、機械、 藝術、個人服務、 社會服務	農工型 數理型 文藝型 文書型	R (實用型) A (藝術型)
化工群	數學推理 抽象推理 知覺速度與確度	數學 邏輯推理 觀察	語文推理 數字推理 圖形推理 空間關係 機械推理 英文詞語	科學 機械 工業生產	數理型 農工型 文書型	R (實用型) I (研究型) A (藝術型)

測驗名稱	性向測驗			興趣測驗		
	多因素性向測驗 (註 1)	適性化職涯性向測驗 (註 2)	國中中編多元性向測驗 (註 3)	我喜歡做的事 (註 1)	國中生涯興趣量表 (註 1)	情境式職涯興趣測驗 (註 2)
出版社	中國行為科學社	臺灣師大心測中心	中國行為科學社	勞委會職業訓練局	心理出版社	臺灣師大心測中心
編製年代	1994	2011	2012	1987	2000	2011
職群名稱						
商業與管理群	語文推理 數學推理 抽象推理 知覺速度與確度	語文 數學 邏輯推理	語文推理 數字推理 中文詞語 知覺速度與確度	企業事務 銷售 個人服務	服務型 文書型 法商型	E (企業型) C (事務型) S (社會型)
設計群	語文推理 空間關係 抽象推理 知覺速度與確度	空間 觀察 美感 創意	語文推理 圖形推理 中文詞語 空間關係	藝術 銷售 機械 領導	文藝型 法商型 農工型	A (藝術型) R (實用型)
農業群	數學推理 抽象推理 知覺速度與確度	邏輯推理 觀察 創意	語文推理 數字推理 圖形推理 機械推理	動植物 科學 機械	農工型 數理型 文藝型 服務型	R (實用型) S (社會型) I (研究型)
食品群	語文推理 數學推理	數學 邏輯推理 創意	語文推理 數字推理 中文詞語 知覺速度與確度	工業生產 科學 藝術 機械	農工型 數理型 服務型 文書型	R (實用型) E (企業型) S (社會型)
家政群	語文推理 空間關係 知覺速度與確度	語文 空間 美感 創意	語文推理 數字推理 圖形推理 中文詞語 英文詞語	藝術 銷售 個人服務	服務型 文藝型 數理型 法商型	S (社會型) A (藝術型)
餐旅群	語文推理 數學推理 知覺速度與確度	空間 觀察 美感 創意	語文推理 數字推理 圖形推理 空間關係	個人服務 銷售 藝術	服務型 文藝型 農工型	S (社會型) R (實用型)
水產群	機械推理 知覺速度與確度	邏輯推理 觀察	語文推理 數字推理 圖形推理 機械推理	動植物 科學 機械 銷售	農工型 數理型 服務型	R (實用型) E (企業型) I (研究型)
海事群	空間關係 機械推理 知覺速度與確度	語文 空間 科學推理	數字推理 機械推理 空間關係 知覺速度與確度	機械 工業生產 領導	農工型 服務型 數理型	R (實用型) S (社會型)

資料來源：  
 註 1：徐吳泉 (2010)。適性國民中學學生選習技藝教育課程之相關測驗調查工具研究。臺文。教育部。  
 註 2：宋曜廷 (2010)。職涯資訊系統：新模型、新設計、新貢獻。國科會期中報告。  
 註 3：「國中中編多元性向測驗」資料係為中國行為科學社 103 年提供。(依教育部國民及學齡教育司 103 年 5 月 13 日臺教國署國字第 1030052407 號函示辦理)。



技 職 全 攻 略

— 國中生升學群科介紹 —



技職體系全攻略  
一步步實現夢想



十二年國民基本教育

國中生、  
家長必讀





1

我的志願 【第一次志願選填模擬時間 1月 日上午8時 - 1月 日下午5時】

範例

三年 班 座號: 號 姓名:

在上完生涯課程後，對於自己的志願和各高中、高職、五專已有進一步的認識與瞭解，請在下方表單中寫下自己第一次試選填模擬的志願學校與科系。

志願序	第 1 志願序學校			第 2 志願序學校			第 3 志願序學校			第 4 志願序學校			第 5 志願序學校			第 6 志願	第 7 志願	第 8 志願
積分	10分			9分			8分			7分			6分			5分	5分	5分
錄取順序	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6	7	8
志願序學校名																		
科別 1																		
科別 2																		
科別 3																		
科別 4																		
科別 5																		
科別 6																		
科別 7																		
科別 8																		
科別 9																		
科別 10																		

第六志願後一校一科系

請注意!! 1. 選填原則優先順序為**由左至右, 由上至下** 2. 前五志願科系數不限。第六志願之後不限學校數量, 表格不敷使用可自行增列。

3. 日間部與進修學校 **不算同校** 多科系(台南高商日間部與台南高商進修學校)。 4. 請再三確認志願序有無**不合邏輯**之處。

5. 台南區因人數眾多, 競爭激烈, **志願請多填一些**, 避免落榜遺憾。

# 臺南區高中職免試入學志願選填輔導期程

【會考】  
5/15.16

1月

4月

6月中

準備  
階段  
(三上)

第一次  
模擬  
志願選填

第一次  
適性  
輔導

第二次  
模擬  
志願選填

第二次  
適性  
輔導

正式  
志願  
選填

## 【模擬志願選填前之輔導重點】

- ✓ 提醒學生及家長**注意選填時間**，勿錯過
- ✓ 線上選填系統操作說明(註冊組)
- ✓ 發還個人紙上選填紙本給學生本人參考
- ✓ 鼓勵學生與家長**溝通**，亦請家長**關心孩子選填狀況**
- ✓ 針對有需求的學生，提供生涯諮詢與輔導
- ✓ 確認學生線上志願選填進度，並視狀況再次提醒
- ✓ 提醒學生勿忘個人登入的帳號及密碼

# 臺南區高中職免試入學志願選填輔導期程

【會考】  
5/15.16

1月

4月

6月中

準備  
階段  
(三上)

第一次  
模擬  
志願選填

第一次  
適性  
輔導

第二次  
模擬  
志願選填

第二次  
適性  
輔導

正式  
志願  
選填

## 【第一次適性輔導輔導重點】

- ✓ 1月學生志願選填後，提供導師及輔導教師登錄權限，評估學生選填狀況篩選**焦點學生**（**班級評估表**）
- ✓ **3月教育局公布全市第一次選填結果**
- ✓ 列印結果報表→校內志願選填輔導會議→轉知家長「學生選填結果」（簽名確認）
- ✓ 於課程向學生說明報表內容（**學生自我評估**）
- ✓ 提供生涯諮詢/輔導/小團體
- ✓ 進行第二次模擬志願選填紙上試填（調整志願序）

# 篩選出需要幫助的學生



常見的選填狀況（未進目標學校或落榜之因素）

- 未進行志願選填
- 不熟悉志願選填系統(操作有誤)
- 志願數太少
- 志願選填不合邏輯
- 志願選填方向模糊
- 期望目標與實際能力落差大
- 面對生涯選擇壓力大
- 與家長意見不同
- 其他



# 志願選填操作有誤

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1-1	110308	國立臺南大學附中	109	綜合高中	78.50
2	2-1	110409	國立臺南高工	301	機械科	77.50
3	2-1	110409	國立臺南高工	303	汽車科	77.50
4	2-1	110409	國立臺南高工	381	飛機修護科	77.50
5	3-1	210408	國立臺南高商	406	廣告設計科	76.50
6	3-1	210408	國立臺南高商	407	觀光事業科	76.50
7	3-2	110C09	國立臺南高級工業職業學校附設進修學校	366	室內空間設計科	76.50
8	4-1	210C01	國立成功大學附設高工進修學校	301	機械科	75.50
9	4-1	210C01	國立成功大學附設高工進修學校	366	室內空間設計科	75.50
10	5-1	110401	國立新化高工	301	機械科	74.50
11	5-1	110401	國立新化高工	311	建築科	74.50

# 志願選填不合邏輯



志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1-1	211310	臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學	408	餐飲管理科	76.25
2	1-2	211412	私立亞洲餐旅	408	餐飲管理科	76.25
3	1-3	211407	私立南英商工	303	汽車科	76.25
4	1-3	211407	私立南英商工	408	餐飲管理科	76.25
5	2-1	211419	私立慈幼工商	303	汽車科	75.25
6	2-1	211419	私立慈幼工商	517	烘焙科	75.25
7	2-2	110409	國立臺南高工	301	機械科	75.25
8	2-2	110409	國立臺南高工	303	汽車科	75.25
9	2-3	110401	國立新化高工	301	機械科	75.25
10	3-1	110404	國立北門高級農工職業學校	206	食品加工科	74.25
11	3-1	110404	國立北門高級農工職業學校	301	機械科	74.25

# 志願選填不合邏輯



志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1-1	110308	國立臺南大學附中	109	綜合高中	64.25
2	1-2	211419	私立慈幼工商	308	電機科	64.25
3	1-3	210408	國立臺南高商	401	商業經營科	64.25
4	2-1	110401	國立新化高工	308	電機科	63.25
5	2-2	110404	國立北門高級農工職業學校	308	電機科	63.25
6	2-3	211301	私立長榮高中	308	電機科	63.25
7	3-1	114307	市立永仁高中	101	普通科	62.25
8	3-2	114306	臺南市立大灣高級中學	101	普通科	62.25
9	3-3	110314	國立後壁高中	308	電機科	52.25
10	4-1	110410	國立曾文農工	308	電機科	61.25
11	4-2	110315	國立善化高中	101	普通科	61.25
12	4-3	110328	國立南科國際實驗高中	101	普通科	61.25
13	5-1	110409	國立臺南高工	308	電機科	60.25



# 志願選填方向模糊



志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1-1	110409	國立臺南高工	365	土木科	67.50
2	1-2	110410	國立曾文農工	202	園藝科	67.50
3	1-3	110405	國立曾文家商	408	餐飲管理科	67.50
4	2-1	211301	私立長榮高中	316	美工科	66.50
5	2-2	210408	國立臺南高商	407	觀光事業科	66.50
6	2-3	110401	國立新化高工	311	建築科	66.50
7	3-1	110317	國立新化高中	101	普通科	65.50
8	3-2	110403	國立白河商工	365	土木科	55.50
9	3-3	110302	國立新豐高中	109	綜合高中	65.50
10	4-1	210416	國立臺南海事	705	水產養殖科	64.50



# 志願選填方向模糊



志願數	志願序	學校代碼		學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1-1	110409	南工	國立臺南高工	306	電子科	78.50
2	1-2	210408	南商	國立臺南高商	401	商業經營科	78.50
3	1-2	210408		國立臺南高商	402	國際貿易科	78.50
4	1-3	110308	南大	國立臺南大學附中	101	普通科	78.50
5	1-3	110308		國立臺南大學附中	109	綜合高中	78.50
6	2-1	114306	大灣	臺南市立大灣高級中學	101	普通科	77.50
7	2-2	210416	台南海事	國立臺南海事	306	電子科	77.50
8	2-2	210416		國立臺南海事	360	機電科	77.50
9	2-2	210416		國立臺南海事	401	商業經營科	77.50
10	2-2	210416		國立臺南海事	705	水產養殖科	77.50
11	2-3	211301	長榮	私立長榮高中	308	電機科	77.50
12	2-3	211301		私立長榮高中	360	機電科	77.50
13	2-3	211301	慈幼	私立長榮高中	402	國際貿易科	77.50
14	3-1	211419		私立慈幼工商	303	汽車科	76.50

# 看得出邏輯嗎？

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1-1	210306	國立臺南女中	101	普通科	98.00
2	1-2	110328	國立南科國際實驗高中	101	普通科	98.00
3	1-3	210309	國立家齊女中	101	普通科	98.00
4	2-1	210303	國立臺南第二高級中學	101	普通科	97.00
5	2-2	114306	臺南市立大灣高級中學	101	普通科	97.00
6	2-3	110308	國立臺南大學附中	101	普通科	97.00
7	3-1	213303	市立南寧高中	101	普通科	96.00
8	3-2	111320	私立港明高中	101	普通科	96.00
9	3-3	211301	私立長榮高中	101	普通科	96.00
10	4-1	211318	私立德光高中	101	普通科	95.00
11	4-2	110317	國立新化高中	101	普通科	95.00
12	4-3	110308	國立臺南大學附中	109	綜合高中	95.00
13	5-1	114307	市立永仁高中	101	普通科	94.00
14	5-2	211310	臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學	101	普通科	94.00
15	5-3	211304	財團法人聖功女中	101	普通科	94.00
16	6-1	211302	私立長榮女中	419	應用外語科英文組	93.00
17	7-1	211302	私立長榮女中	430	多媒體設計科	93.00
18	8-1	211302	私立長榮女中	504	美容科	93.00

# 班級導師篩選評估表



## 生涯輔導需求評估表

3年1班

### ★生涯發展現況代碼

- A. 未進行志願選填工作      B. 志願選填操作有誤      C. 志願選填方向模糊  
D. 與家人意見差異極大      E. 期望目標與能力落差大      F. 面對生涯選擇壓力大  
G. 志願數太少      H. 其他(請於備註欄說明)

座號	姓名	生涯發展現況 (請填代碼)	輔導需求評估(請打√)		備註
			生涯諮詢	生涯輔導	



# 輔導活動教師 (課程用學生自評表)



大橋國中學生志願選填&生涯輔導需求自我評估表 【輔導活動課程版】

學生基本資料	問題類型 (可複選)	請寫下自己想詢問的問題
3年班號 姓名 ★生涯方向 (請寫順位) ( )高中 ( )綜合高中 ( )高職 ( )五專 ( )進修學校 ( )軍校 ( )建教合作班 ( )就業 ( )實用技能學程	<input type="checkbox"/> 與家人意見不同 <input type="checkbox"/> 不了解職群及科系內涵 <input type="checkbox"/> 不知自己適合什麼科系或學校 <input type="checkbox"/> 擔心自己進不了想要的學校 <input type="checkbox"/> 期望高於自己實際的能力 <input type="checkbox"/> 情緒與壓力管理 <input type="checkbox"/> 對入學管道/方式不了解 <input type="checkbox"/> 其他 (請說明)	

----- ( 以下由輔導室人員填寫 ) -----

收件日期： 年 月 日 / 處理日期： 年 月 日 / 輔導教師：



# 臺南區高中職免試入學志願選填輔導期程

【會考】  
5/15.16

1月

4月

6月中

準備  
階段  
(三上)

第一次  
模擬  
志願選填

第一次  
適性  
輔導

第二次  
模擬  
志願選填

第二次  
適性  
輔導

正式  
志願  
選填

## 【第二次適性輔導輔導重點】

- ✓ 5月教育局公布全市第二次選填結果
- ✓ 列印結果報表→轉知家長「學生選填結果」(簽名確認)
- ✓ 導師及輔導教師再次篩選焦點學生
- ✓ 提供生涯諮詢/輔導
- ✓ 於課程向學生說明「選填人次變化趨勢」、「個別序位區間查詢與運用」及「正式選填相關注意事項」
- ✓ 6月初會考成績網路查詢(確認比序分數/調整志願序)
- ✓ 畢業典禮前：提醒正式選填日期、報名時程及續招

# 生涯適性輔導概念



- 對多元入學制度.進路.時程及管道等的瞭解
- 多面向的評估與考量  
( 不以單一或少數向度決定學生的未來 )
- 接受學生生涯未定向的可能性
- 正向表述，並促進學生自我評估與親子溝通
- 運用輔導資源

生涯輔導紀錄手冊/專任與兼任輔導教師

各處室行政資源/高中職端資源/畢業校友

社區及社會相關資源

# 生涯適性輔導概念



- 反思自己的求學與生涯歷程  
看見**個別差異**/沒有**標準**答案  
沒有人可以完全**複製**別人的生涯歷程
- 培養學生「生涯發展的關鍵能力」  
自我評估/決策考量/資訊運用/承擔結果/  
保持對生涯的開放度與彈性
- 其他（真的**選擇**失誤，那又如何？）

1月

4月

6月中

準備  
階段  
(三上)

第一次  
模擬  
志願選填

第一次  
適性  
輔導

第二次  
模擬  
志願選填

第二次  
適性  
輔導

正式  
志願  
選填

## 【會考後~畢業前的志願選填焦點問題】

- ◆ 老師，我會考1A4B，可以進OO學校嗎？
- ◆ 老師，我這樣填好不好，會不會落榜？
- ◆ 老師，什麼是「個別序位區間」？
- ◆ 老師，我要不要放棄實用技能班，等免試放榜？
- ◆ 老師，我五專優先免試沒上榜，該怎麼辦？
- ◆ 老師，我可以來學校填志願嗎？
- ◆ 老師，畢業後什麼時候要回學校報名繳費？



# 正式志願選填實務 & 策略



基礎前置面	資訊數據面	實際執行面
<b>探索與統整</b>	<b>分析與運用</b>	<b>抉擇與承擔</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 國中階段生涯課程及學生生涯探索資料統整</li><li>● <b>家長知悉</b>「學生模擬兩次之選填結果」(簽名確認)</li><li>● 導師及輔導教師<b>篩選焦點學生</b>，並提供生涯諮詢/輔導</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>多元入學管道及重要時程</b></li><li>● 技職全攻略(106版)</li><li>● 教育局公布之全市學生選填結果數據(3月、5月)</li><li>● 選填人次概況</li><li>● <b>個別序位區間之查詢與運用(6月中)</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 紙上試填、選填原則與正式選填相關注意事項</li><li>● 6月初會考成績網路查詢(<b>確認總分及會考積點/調整志願序</b>)</li><li>● 畢業前提醒正式選填日期、報名時程</li><li>● 高中職免試續招</li></ul>

# 志願選填原則及注意事項



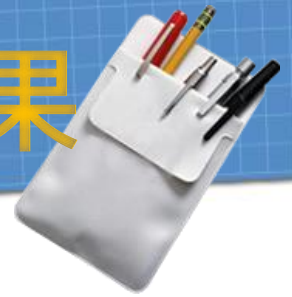
1	確認志願選填序號無誤
2	同一學校第二次選填，視為不同志願序
3	越 <b>想要</b> 的學校填在越前面：「個人」
4	<b>競爭力</b> 強的學校填在前面：「群體」
5	了解實際的 <b>分發方式</b> （超額比序項目）
6	群體性意義 vs 個別化意義
7	參考 <b>個別序位區間</b> ，避免不合理的填法
8	<b>填完整</b> （夢想區、實際區、保險區）
9	前五志願群組學校，科系數量不限
10	其他（保障名額、特殊身分...）

# 高中職免試入學同分比序



- (1) 總積分
- (2) 志願序
- (3) 國中教育會考總積分
- (4) 多元學習表現總積分
- (5) 國中教育會考總積點
- (6) 會考加註標示
- (7) 志願序內之學校序

# 教育局公佈臺南區學生選填結果



- ◆ 全市學生「第一次試填結果」3月公布
- ◆ 全市學生「第二次試填結果」5月公布
- ◆ 透過課程向學生說明：
  1. 個人選填結果報表內容
  2. 各校系選填人次概況
  3. 競爭激烈的校系有哪些
  4. 數據所代表的意思及參考運用



# 什麼是「個別序位區間」？

參加109學年度台南區免試入學將近有1萬6千名學生，學生可參考自己的比序分數排在什麼位置來進行志願選填。個別序位區間採用的分數依據是：

比序項目		個別序位表	選填志願時出現
1.志願序	志願序		10
2.多元學習 表現	競賽成績	50	
	獎勵紀錄		
	社團參與		
	服務學習		
	體適能		
3.就近入學			10
4.國中教育會考		30	
總分：100分		80	20

學生：王大明 身分證字號：R123456789

個別序位之比率及累積人數區間：1.01

比率區間：2.36 % ~ 3.37 %；

累積人數區間：236 人 ~ 337 人。

(1)在77分中，目前學生在臺南區排序之比率區間為2.36%-3.37%。學生在台南市排名在236-337中。代表學生目前的分數（扣掉志願序及就近入學分數），**最多輸給336人**。

(2)若學生要追求理想志願，則可**參考各志願之錄取人數**，**衡量自己其他項目的分數後**，**就可以推估錄取機率之高低**。

# 6月中公佈「實際招生名額」



- 第二次模擬志願選填的結果報表上的各校招生名額會變動，因為有一些入學管道會在免試入學前放榜，所以，請注意！
- 教育局將於6月中公布本學年度高中職免試入學**實際的招生名額**，**請以此人數為依據來推估**。

# 一定要上榜vs落榜公式



三段式填法

「夢想區」

「實際區」

「保險區」

排除落榜危機因子

操作錯誤 + 不合

邏輯 + 沒有現實

感 = 落榜



落榜範例



# 志願選填重要事項



- ◆ 請不要完全仰賴區間預估的數字，因為**誤差值一定存在**，愈靠近區間數字代表錄取的機率愈高，但**沒有人能保證你一定錄取**，除非你的名次區間在很前面，沒有多少人贏過你。

# 志願選填重要事項



- ◆ 切記，填好**1-1 1-2 1-3**是重點  
把握志願序10分，評估好自己想進也能進的學校，再花點時間想想自己目前比較想要的發展方向，做一個讓自己比較沒有遺憾與後悔的選擇。

# 志願選填重要事項



- ◆ 把競爭人數很多的學校科系填在競爭人數很少的學校後面，易淪為**無效志願**，簡稱亂填，且又浪費志願序分數，請注意**選填順序是否不合邏輯**。

# 志願選填重要事項



- ◆ 區間排序狀況不理想的同學，務必腳踏實地的填志願，**減少不切實際的想像**，保險區要做足，最後一定要填幾個穩上的學校，以免落榜。

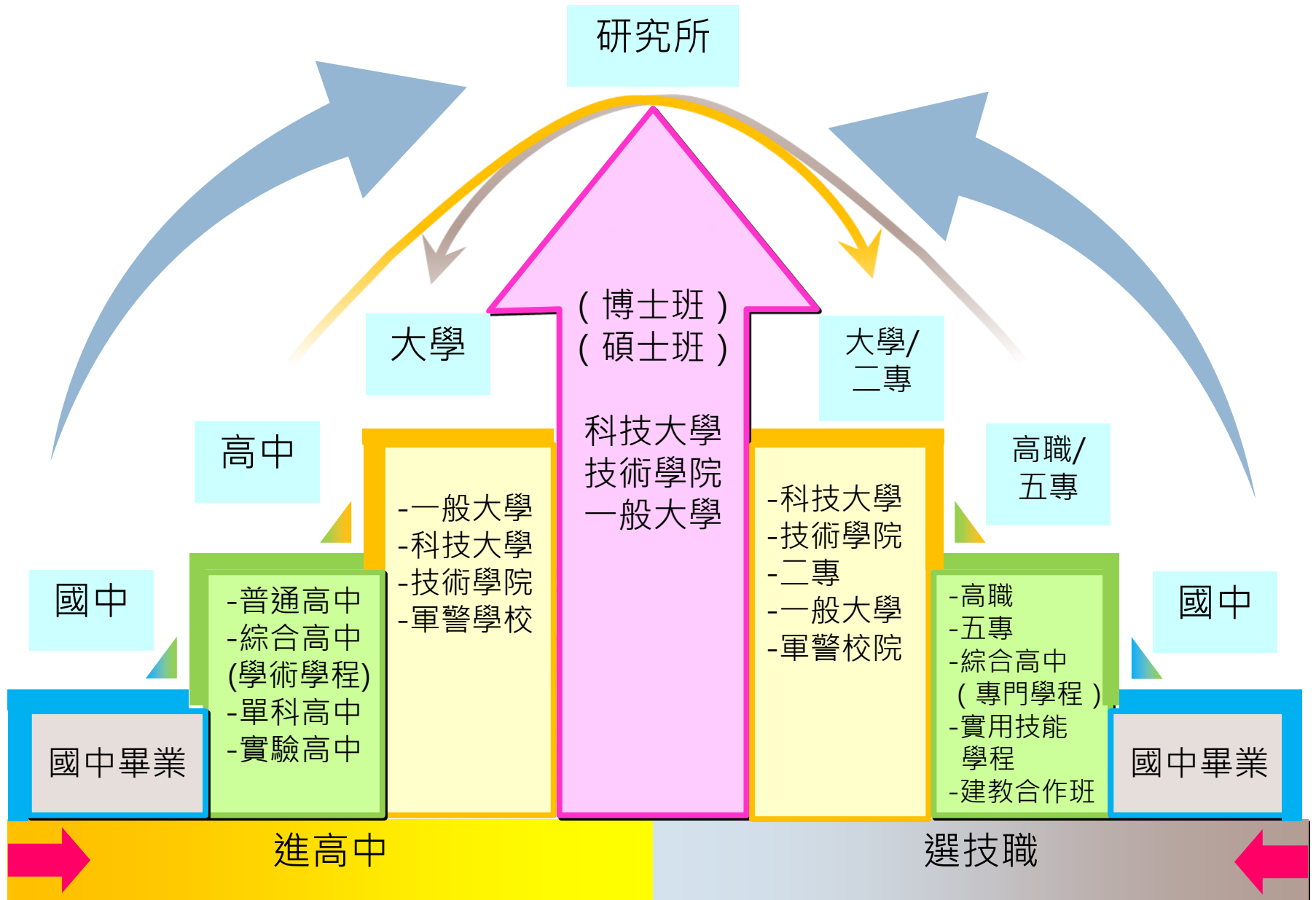


# 志願選填重要事項



- ◆ 生涯的發展很難說，人也是會改變的，就算真的選錯科系或是沒有進入自己理想的志願，也沒有那麼嚴重，還是有機會在不同階段轉換跑道的。只要你有自我提升的決心，讀哪所學校是其次，**重點是你用什麼心態去學習**。

# 國中畢業生升學進路階梯圖





所謂對的路  
就是**適合自己**的那一條路  
人生的際遇與結果  
**無法完全掌握**在人的手中  
總會有出乎意料的**可能性**  
我們能做的是好好**選擇**  
然後盡力**完成最好的自己**