



紅盒子裡的秘密

活動單

※ 提問

【A】書中提問：

- (1) 小熊和眼鏡猴抽到什麼任務？(2) 出發前，小熊的媽媽給他哪些叮嚀？為什麼？
- (3) 小熊和眼鏡猴在抖抖山遇到哪些麻煩？(4) 傳聞中的抖抖山和他們後來發現的，哪裡不一樣？(5) 說說看，小熊和眼鏡猴的優缺點各是什麼？

【B】延伸提問：

- (1) 當眼鏡猴知道自己和小熊同組時，有什麼樣的反應？這反應讓你覺得？(2) 小熊的耳朵聽不見，仔細想一想，他在生活（食、衣、住、行）上會遇到哪些麻煩？(3) 每個人都有優點和缺點，說說看你自己的優缺點（三項以上）。(4) 你最希望誰好好聽你說話？你想對他/她說？(5) 如果你也有一個神奇的紅盒子，你打算放什麼進去？又怎麼使用它呢？

※ 活動

(1) 名稱：不完美的美

1. 辦法：

- (1) 以「25 格賓果遊戲」為基礎。先請小朋友畫好 25 宮格，不照順序隨機填入 1~25 的數字。
- (2) 老師先做好一些「不完美」紙籤，如：枯木、發霉的土司、爛掉的水果、有蟲吃過的蔬菜、缺角的杯子、縮水的褲子、染色的衣服、沒有電梯的十樓公寓、非智慧型的手機、生日派對忘了訂生日蛋糕、考題都會但是來不及寫完、好朋友轉學了……放入籤筒。
- (3) 活動開始，老師先告知遊戲規則：
①畫好 25 宮格並填好數字；②說明活動內容是發現「不完美的美」；
③老師抽出一張紙條，唸出內容如「枯木」，小朋友開始舉手搶答枯木的好處，老師指定一個小朋友作答，該小朋友答完後可以選擇一個數字，所有人一起圈選該數字。以此類推……。
- (4) 五個相鄰的數字可以連成一條線，看誰最先完成五條線，即可喊「賓果」，最快者得勝。
- (5) 遊戲結束後，老師可引導小朋友回顧，故事中的小熊聽不見、眼鏡猴視力差等都不太完美，但他們仍然發現了彼此的優點。請大家想一想，身為一個「人」，可能還會有哪些不完美的情形，發生了這些不完美，可以如何往好處想，讓不完美的美被看見呢？

2. 資源：空白紙、筆、「不完美」紙籤、籤筒。
3. 多元指標：內省、語文。
4. 品格指標：賞識。

※ 活動

【B】名稱：傳好話遊戲

1. 辦法：

- (1) 視分組數量，事先準備相同數目的傳話紙條。內容不宜過長，範例：大家看到你都很開心，我想跟你說：你笑起來很好看喔！（可參考附件）。
- (2) 發下紙條給每組第一位，第一位同學看完紙條內容後背起來，然把內容用說悄悄話的方式說給第二位同學聽，第二位同學說給第三位聽，以此類推。
- (3) 最後一位同學聽完後，負責把聽到的內容說出來，第一位同學則將紙條內容唸出來，看兩者吻合還是有落差？
- (4) 傳話結果，可以討論：
 - ①有落差的原因為何？
 - ②吻合度高的原因為何？
 - ③聽到好話的心情如何？
- (5) 藉由討論釐清，話說不清和不專心聽話，結果都無法達成「正確傳話」的目的。

2. 資源：教室或操場空地、傳話紙條。

3. 多元指標：語文、人際、內省。

4. 品格指標：專注。

附件：傳好話遊戲

1. 大家看到你都很開心，我想跟你說：你笑起來很好看喔！
2. 你的人緣真好，走到哪裡都受歡迎，我好想跟你做朋友。
3. 有你在的地方都充滿笑聲，謝謝你當我們的開心果。讚！
4. 告訴你一個好消息，因為你熱心助人，學校要頒獎表揚你喔！
5. 謝謝你總是把我當好朋友，和我分享好吃、好用和好玩的東西。
6. 你好厲害！每次老師都會誇獎你，我也很想和你一樣被誇獎。
7. 你經常實話實說，幫助弱小同學，我很佩服你的勇氣和愛心。
8. 告訴你一個祕密：你是我最好和最重要的朋友，有你真好。