

臺南市後壁國小交通安全教育委員會組織辦法

一、依據：

- (一) 國民小學交通安全教育計畫綱要
- (二) 本校交通安全教育實施計畫

二、目的：為加強學生交通安全教育，以達到實施交通安全教育預期目標。

三、組織與執掌：

- (一) 委員會由校長、學務主任、總務主任、各學年主任及家長會長與志工隊長等十一人組成。
- (二) 召集人一人，由校長兼任，綜理本校交通安全教育有關事項。
- (三) 執行秘書一人，由學務主任兼任，相助主任委員協調、執行處理交通安全教育有關事項。
- (四) 其他委員，協助進行並改進交通安全教育，促使預期目標之達成。

四、任務：

- (一) 審定本校交通安全教育實施計畫
- (二) 充實交通安全教育各項教學設備
- (三) 督導交通安全教育各項教學活動之實施
- (四) 協助各科教學活動配合事項
- (五) 協助解決交通安全教育有關疑難問題
- (六) 執行本會各項決議事項
- (七) 有關交通安全教育事項之檢討改進

五、會議時間：每學期開始及結束各開會一次，必要時得召開臨時會議。

六、組織表如附件

七、本辦法經交通安全委員會通過後實施，修正亦同。

後壁國民小學交通安全教育委員會執掌表

職稱	姓名	負責範疇	備註
召集人	林正忠	綜理本校交通安全工作督導及指揮	校長
執行秘書	李培川	負責本校交通安全之協調及執行，負責導護輪值表排定	學務主任
委員	李昕宸	負責與級任老師聯絡有關交通安全執行事宜	一年級學年主任
委員	黃姿綾	負責與級任老師聯絡有關交通安全執行事宜	二年級學年主任
委員	陳怡如	負責與級任老師聯絡有關交通安全執行事宜	三年級學年主任
委員	莊玉婷	負責與級任老師聯絡有關交通安全執行事宜	四年級學年主任
委員	連健男	負責與級任老師聯絡有關交通安全執行事宜	五年級學年主任
委員	黃慧貞	負責與級任老師聯絡有關交通安全執行事宜	六年級學年主任
委員	曾焜興	負責有關交通安全器具及設備採購及維修	總務主任
顧問	賈岩	領導家長會委員協助學校辦理交通安全教育	家長會長
顧問	陳志成	協助學校辦理交通安全教育	後壁里里長 (志工隊隊長)

臺南市後壁國小 113 學年度第一學期(期初)交通安全教育委員會會議記錄

一、日期：113 年 9 月 2 日 上午 8 點 10 分

二、地點：會議室

三、主席：林正忠校長 紀錄：李培川

四、主席報告：

感謝各位老師平日導護工作的辛勞，本次會議主要是針對新的學年，如何有效維護學童上下學及加強交通安全教育的推動提出建議，請各位老師踴躍發言。

五、業務單位報告：

(一) 學務主任：

本學期交通安全教育重點如下：

- 1、本學年度導護輪值，請示校長，除了主任、鐘點代課老師不排，其餘老師共同輪值，導護輪值表已發給各位導護老師，請老師檢視有無錯誤。若輪值當週有事，請先行協調互換。
- 2、導護工作是學校交通安全防線的最前線，其妥善安排直接關係到學童的上下學安全。因此，本次報告特別強調，若導護老師因故需調動班次，務必事先通知學務組進行協調，以避免出現導護空窗期，確保學生安全得到持續的保障。此舉旨在透過清晰的說明和協調機制，提升導護工作的效率與品質，確保制度的持續運作。
- 3、由於學生腳踏車停放位置已更換至回收室旁之機車停車棚，請總導護指導騎腳踏車的學生過馬路，2 號導護老師放學導護位置更換為東校門(璞育塾前)協助看護接送區的小朋友依交通號誌過馬路，全部學生離校後，若有家長未接的小朋友希望能協助電話聯繫家長。

- 4、五、六年級四班請各選出 4 位負責盡職的糾察隊。
- 5、星期五下午放學，只剩高年級和課後照顧班的學生，音樂播放，導護老師點名完，學生到齊時即可先行帶路隊放學。
- 6、各年段辦理校外教學，請將計畫和逃生演練照片各班 4 張及遊覽車檢查證件影本照片放於學務處。
- 7、週會時間，排定白河分局做交安宣導。第 10 週週會時間為全校交通安全教學日。由學務處負責各班老師教學拍照工作。
- 8、請老師在執勤時遇有違規事件立即告知學務處處理，適時的對違規事件做處理。

六、主席結論：

本學期交通安全教育重點，加強學童騎車之安全及接送區之安全維護，若各位委員沒有其他建議，則以學務處提出之重點做為本學期交通安全教育推動之目標，也感謝全校同仁及導護志工對交通安全之付出。

七、散會

臺南市後壁國小 113 學年度第一學期(期末)交通安全教育委員會會議記錄

一、日期：114 年 01 月 20 日 星期三 下午 03：00

二、地點：會議室

三、主席：林正忠校長 紀錄：李培川

四、主席報告：

本次會議的目的，在於檢視本學期交通安全教育實施計畫的執行進度，評估已推動措施的初步成效，並討論目前在執行過程中遇到的挑戰。期末會議是計畫執行過程中的關鍵節點，旨在及時發現問題並進行調整，確保計畫能按預期達成目標。透過定期檢視，學校能夠評估已執行活動的成效，識別執行過程中出現的偏差或新問題，並根據檢視結果，及時調整策略和資源分配，確保交通安全教育的持續有效性，避免問題累積，為下學期規劃提供實證基礎。

五、業務單位報告：

1. 擔任本學期導護工作補休及獎勵調查。
2. 落實推動家長接送區及貫徹學生路隊秩序之督導成效良好。
3. 兒童朝會加強交通安全宣導、及最新政令傳達。
4. 各路隊隊長維護放學秩序，學校提供文具小獎品給予獎勵。
5. 東側門進出口之交通疏導，加強禁止車輛回轉之宣導。
6. 追蹤學校週邊道路交通改善情形，及改善上放學接送事宜。
7. 加強安全意識教育，提醒學生時時提高警覺，以減少交通意外事件。

六、主席結論：

學校的交通安全教育重點，乃依據本校交通安全教育委員會討論之改進建議為主，並考量學校狀況設計，若各位委員沒有其他建議，則請各處室依訓導組提出之重點做為交通安全教育推動之目標，也請各委員隨時發現狀況隨時提出討論，使交通安全教育更落實。

七、散會

臺南市後壁國小 113 學年度第二學期(期初)交通安全教育委員會會議記錄

一、日期：114 年 2 月 5 日

二、時間：下午 3:00 分

三、地點：會議室

四、主席：林正忠校長 紀錄：李培川

五、主席報告：

感謝各位老師平日導護工作的辛勞，本次會議主要是希望對上學期交通安全教育的推動提出建議，做為本學期努力的目標，請各位老師踴躍發言。

五、業務單位報告：

(一) 學務主任：

▲本學期交通安全教育重點如下：

1. 本學期推動家長接送區及貫徹學生路隊秩序之督導，使放學秩序及家長接送區交通已有改善。感謝每位導護老師推動家長接送區及貫徹學生路隊秩序之督導，使放學秩序及家長接送區安全能有效控制。
2. 持續宣導學生戴好安全帽上放學，並加強落實執行。希望各位導師可以配合，在班級週會時加強宣導，希望能提昇本校戴安全帽的比例。
3. 上學時間，東側小門(璞育塾前)禁止迴車，請 2 號導護老師協助勸導。另外也禁止汽車進入校園，南校門除了公務需求(垃圾車、貨運或工程需求)會暫時打開，其餘時間保持關閉狀態，以維護學生安全。

4. 加強安全意識教育，提醒學生時時提高警覺，以減少交通意外事件。學務處會提供相關影片給各班參考。

5. 本學期將舉辦交通安全活動如下：

(1) 交通安全常識測驗：低年級採紙筆測驗，中高年級為線上測驗。

(2) 交通安全學藝競賽：交通安全硬筆字(全校學生參加)及繪圖創作(低年級著色畫、中高年級創意貼圖)比賽。

期以上述活動提高交通安全教育效能。

六、主席結論：

本學期交通安全教育重點，加強學童騎乘車輛之安全及接送區之安全維護，若各位委員沒有其他建議，則以學務處提出之重點做為本學期交通安全教育推動之目標，也感謝全校同仁及導護志工對交通安全之付出。

七、散會

臺南市後壁國小 113 學年度第二學期(期末)交通安全教育委員會會議記錄

一、日期：114 年 6 月 27 日 下午 3:00

二、地點：會議室

三、主席：林正忠校長 紀錄：李培川

四、主席報告：

學期已近尾聲，感謝各位老師平日對各項工作的辛勞，本會議希望對交通安全的推動提出檢討，做為改進的依據，請各位老師踴躍發言。

五、會議內容：

學務主任：

- (一) 感謝各班級導師配合交通安全宣導及學藝競賽，學務處已將優秀作品公佈於學校公告欄，供全校師生共同觀摩欣賞。
- (二) 上放學時間利用機車接送孩子的家長戴安全帽有部份改善，依觀察結果，對家長的宣導成效已逐漸呈現，現在家長對孩子的安全更重視了，戴安全帽的比例也逐漸提高了。
- (三) 感謝各學年老師認真配合進行交通安全教育之教學活動，使學生對交通安全教育有了深刻的認識。
- (四) 關於交通安全各項宣導資訊，不定時公告於校網，請老師搭配新聞時事適時融入各領域教學，以提升學生對於交通安全的認識。
- (五) 區公所會同交通單位及本校學務處共同會勘學校周邊道路後，將學校周邊之人行穿越道更換為綠底白線的樣式，並加設綠底之學生通學步道，讓學校交通安全環境安全度提升。
- (六) 學務處提供了本學期完整的校園及周邊交通安全事故統計數據。本學期共發生交通安全相關事件 3 件，其中輕微擦傷 1 件，腳踏車跌倒 2 件。分析顯示，肇事原因以「未注意周遭狀況」「騎車過快」佔比最高。發生地點主要集中在校門口與側門巷口。透過對事故原因、地點和時間的統計分析，學校能夠識別出校園交通安全的「熱點」與「痛點」，從而

將有限的資源精準地投入到最需要解決的問題上，實現更高效、更有針對性的交通安全管理與預防。

六、主席結論：

本學期感謝各位老師對交通安全教育重點的配合，學務處所提出之重點交通安全教育推動之目標都能達成預期的效果，暑假即將到來，也希望各班能利用班級的社群軟體多多提醒家長注意學生行的安全，感謝全校同仁及導護志工對交通安全之付出。

七、散會

台南市後壁國民小學交通安全教育實施計劃

壹、主旨

- 一、加強本校學生校內外之交通安全，養成遵守交通安全規則之習慣。
- 二、輔導學生認識交通標幟，遵守交通標幟和交通指揮。

貳、實施原則

- 一、成立後壁國民小學交通安全教育委員會，訂定各種交通安全教育相關辦法。
- 二、融教育於生活之中，指導學生養成正確的觀念。
- 三、經常宣導，注重隨機教學，加強學生實踐的機會。
- 四、充實交通安全設施，以提昇學習效果。
- 五、全面性、持久性、適性教育及績效原則。

參、工作內容：

一、工作項目

工 作 項 目		計 畫 要 點	主辦單位
一、組織、計畫與宣導	(一) 組織交通安全教育委員會	1. 由校長、學務主任、總務主任、學年主任、家長會長及交通志工隊隊長等十一人組成。校長為召集人，學務主任為執行秘書，其他為委員。 2. 每學期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。 3. 訂定交通安全教育年度計畫，並配合實施計畫訂定相關之執行辦法與要點。 4. 檢討教育得失及建議改進事項。	學務處 校 長
	(二) 擬定交通安全教育實施計畫	1. 教材、教學、糾察、路隊、導護之編撰、組訓與執行。 2. 紀錄考核。	學務處 教學組
	(三) 編排交通安全教育教學實施進度	1. 依學校環境、經費及本校交通安全實施計畫及配合交通安全學習手冊擬定全學年度教學實施進度。 2. 督導考核。	學務處 教學組
	(四) 教育宣導	利用校務會議或教師朝會向全校教職員工宣導；利用週級會、班親會、致家長函或上網向家長及學生宣導。	學務處
二、教學與活動	(一) 舉行交通安全各項教學	1. 交通安全教育列入課程計畫，每學期至少規劃一節於彈性課程。 2. 依交通安全教師手冊、教學指引，實施「交通安全學習手冊」教學。 3. 利用導師時間及配合各科實施融入教學。 4. 利用學校地形地物實施情境教學。	學務處 教學組 級任老師
	(二) 舉行班級交通安全研討會	配合「交通安全宣導月」活動及利用「導師時間」或「彈性時間」討論交通安全相關問題。	學務處 級任老師
	(三) 教學環境布置	配合校園內庭園、走廊、樓梯之地形、地物設置交通安全相關標誌、標線及張貼標語，進行情境教學。	教務處 總務處

	(四) 成立交通安全教材櫃	1. 交通安全之資料、圖片、學習單等之製作及運用。 2. 交通安全宣導資料、活動照片、學生藝文競賽優勝作品張貼。 3. 教學影帶、光碟、教材教具管理與維護。	學務處 教學組
	(五) 辦理各項學藝競賽及常識測驗	1. 結合校內國語文競賽，舉辦交通安全相關比賽，以提高學生學習興趣及家長參與互動。 2. 舉行交通安全常識測驗，藉以提高認知之效。 3. 舉行「交通安全學習單」書寫，深化學習效果。	學務處 級任老師
	(六) 辦理校外教學嚴格審核車輛	辦理各年級校外教學或畢業旅行，對車輛安全進行審核。 向學生解說安全門逃生要點。	教務處 總務處
	(七) 張貼標語、海報	於公布欄張貼標語、海報以收宣導之效。	教務處 總務處
	(八) 放映宣導短片、錄影帶	利用導師時間播放與交通安全有關之影片，以提昇宣導及教學效果。	學務處
	(九) 有獎徵答	利用兒童朝會，規劃「認識交通標誌」、「交通常識」、「交通法令」宣導及有獎徵答，以提高學習興趣。	學務處
三、 交通安全與輔導	(一) 規劃校內人車動線	校內人車動線規劃及交通工具停放良好，交通管制得宜 (安排導護志工與導護老師上下學時間於路口協助管制)。	學務處
	(二) 組織學生通學路隊	1. 編組學生通學路隊。 2. 定期路隊訓練並做上下學路隊情形考查。 3. 訓育組規劃學生上下學路隊暨導護志工值勤位置圖，提供導護老師輪值時依據。	學務處 級任老師 導護老師
	(三) 規劃家長接送區	在校門旁之人行道規劃「家長接送區」，讓家長在「家長接送區」接送孩子上下學。	總務處 學務處
	(四) 編排導護老師輪值	1. 訂定導護老師工作實施要點。 2. 妥善安排導護輪值表。 3. 每週五舉行導護交接會議。 4. 導護老師值勤維護學生安全。	學務處 導護老師
	(五) 組訓導護志工	1. 辦理「導護志工組訓與聯誼活動」。 2. 導護志工協助維護上下學路隊安全及秩序管理。 3. 導護志工協助人車動線管制。	學務處 愛心志工 隊
	(六) 招募安全愛心商店	配合學區安全維護行動方案，招募安全愛心商店，結合社區力量，共同維護學童上下學及校外安全。	教務處 家長會
	(七) 校外學生路隊情況考查	1. 學生違規及交通事故處理。 2. 通學路隊情況考查。	學務處 導護老師
四、 創新	(一) 校園安全規劃與設計之創新	1. 規劃「通學路線」，導護志工於上學時間嚴格管制各種車輛進出，讓學生上學路隊能安全無礙的行走，成效相當良好。	學務處 家長會 總務處

與重大成效	(二) 交通安全教學之創新	1. 融入九年一貫課程，設計教案，將交通安全做完整的主題活動教學。 2. 設計多樣化「交通安全學習單」供學生練習，深化學習效果。 3. 張貼交通標誌、宣導標語、海報剪報、學生作品或宣導月活動資料，進行情境教學，以加強宣導效果。 4. 利用「兒童交通安全教育多媒體教學光碟」及遊戲光碟實施教學，引發學生學習興趣。	學務處 教學組 級任老師
	(三) 交通安全輔導措施之創新	1. 每年新生訓練及學期初，實施一年級小朋友「遊戲器材使用說明示範指導」，藉由老師的講解與示範，讓學生瞭解遊戲器材使用的方式，預防意外危險發生。 2. 對於因家長工作關係必須早到學生，安排於教室自修，並有導護老師維護安全。 3. 每個月調查統計發生交通事故之學生，並對於違規學生進行輔導，實施再教育，以導正學生不良行為。 4. 調查統計參加安親班學生，規劃安親班路隊，商請安親班老師進入學校接學生，並維持放學秩序。 5. 致家長函勸導騎、開車家長在家長接送區前接送孩子，避免妨礙學生進出校門之動線；同時宣導騎乘機車戴安全帽，以維護安全。 6. 不定期加強宣導並登記「不在走廊、樓梯奔跑」，維護學生校園行走安全。	學務處 導護老師

二． 成立各項編組以學務處為中心，各學年成立各項交通安全編組以推動全校之交通安全工作
其項目為：1. 導護編組 2. 交通服務隊編組 3. 上學放學路隊編組

三． 學校環境交通化之佈置。

四． 每學年透過師生共同參與，設計「交通安全教育週」舉辦各項活動。

五． 應用「親職教育」充實家長交通安全常識，共同督導其子女養成守法守紀的習慣。

六． 舉辦交通安全教育專題演講及交通安全教育常識測驗。

七． 透過師生共同參與，設計各種活動及競賽，增進教育效果。

八． 放映有關交通安全教育影片。

肆、 具體作法

一． 配合各科教學：

1. 生活與倫理加強交通安全教育之認知與實踐，配合價值澄清教學法之推展，培養學生守法的習慣。
2. 配合導師時間實施生活教育，養成守法精神。
3. 社會課及健康與體育課程講示交通安全教育之認知與技能，養成正確的生活習慣，與守法觀念。

二． 發揮自治功能：

1. 週會指導學生交通安全教育之編組與運作，養成守法習慣。
2. 班會輔導學生民主法治教育之民主生活方式。

三．舉辦各項競賽：

1. 舉辦交通安全教育之各項競賽以提高學生對交通安全之認識。如：硬筆字比賽、著色畫比賽、創意貼圖創作比賽。

四．宣導

1. 口頭教育：
 - 1 利用週會、朝會時間，老師作交通安全教育及法治教育專題演講。
 - 2 舉辦交通安全教育有獎徵答。
 2. 文字教育：
 - 1 運用上級頒發宣導資料，加強師生交通安全教育。
 - 2 蒐集有關交通安全教育常識編印頒發供師生使用。
 - 3 運用校刊增列交通安全教育專文，以擴大交通安全教育效果。
 3. 電化資訊教育：放映具有交通安全教育之教學影片或新聞專題，供師生欣賞，作為交通安全教育之輔助教材。
 4. 藝術教育：在文化走廊張貼『交通安全』教育圖片。
 5. 機會教育：日常生活中，指導遵守交通安全之習慣。
- 五．擴及社區：加強教師與學生、家長觀念之溝通，共同遵守交通安全之習慣。
1. 透過親職教育活動，成人教育時，宣導交通安全教育。
 2. 交通安全教育推廣至社區，利用各種集會、里民大會加強宣導。

伍、督導考核

- 一．本校定期舉辦交通安全教育有關項目各項競賽、觀摩活動，辦法另定。
- 二．教師推行績效優良者，由權責單位報請上級敘獎。

陸、本計畫經校長核示後實施。

執行交通安全教育相關活動情形



期初召開交通安全委員會



期初友善校園週進行「交通安全宣導」



邀請白河分局到校進行「交通安全及婦幼安全宣導」



邀請創世基金會到校進行「交通安全—保腦宣導」



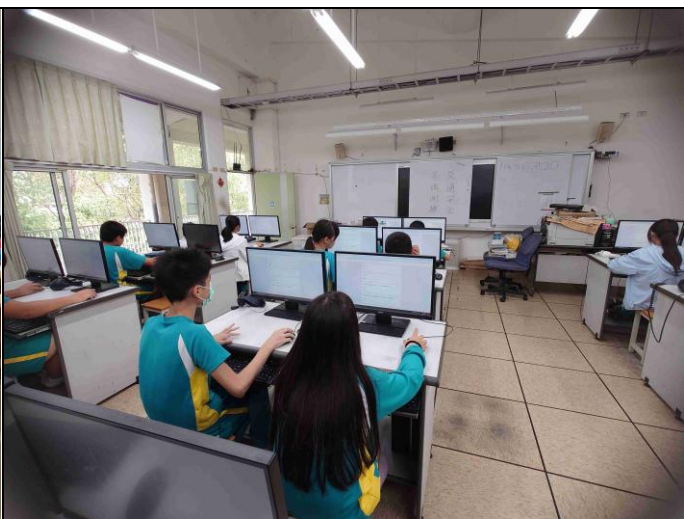
交通安全教育週由導護老師進行交通安全宣導。



114年「府城有禮人本交通新文化」系列宣導活動



交通安全融入英語課程教學公開觀授課



中高年級學生進行「線上交通安全常識測驗」



低年級學生進行「交通安全常識測驗」



交通安全研習—交通安全常識測驗統計分析



辦理「交通安全硬筆字比賽」



辦理「交通安全創意貼圖創作比賽」



交通安全藝文競賽得獎作品展示於穿堂公布欄供全校師生觀摩欣賞。



實施腳踏車考照-路考測驗



配合交通安全教育週各班進行交通安全教育宣導。



安排導護老師與交通志工隊於上學時間共同協助學生安全過馬路。



班親會活動由班級老師向與會家長進行交通安全宣導。



不定期於校網公告交通安全資訊供全校親師生參閱。

(每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程)

六上	第 7 週	1	1	〈公民好素養〉 乘車安全
六下	第 8 週	1	1	〈公民好素養〉 交通安全前哨站

彈性學習課程每學期規劃一節交通安全教育。

【安全教育】
安 E6 了解自己的身體。

放，而第一單元中，快樂上	了解上，但冷冰冰的步	la-l-1 認識基本情緒	D- I-1 情緒理	1. 問答：能說出放學途中可能遇到的	【安全教育】
--------------	------------	---------------	------------	--------------------	--------

領域課程安排交通安全教育——一年級健康與體育

★交通安全課程執行紀錄

台南市後壁區後壁國小 113 學年度 【交通安全教育】課程教學成果表	
班級	一年級
教學主題	Take a trip in Houbi 校園新生活
實施日期	113.8.30~113.9.3
成果照片	
成果照片	

▲老師指導學生認識紅綠燈，並指導「紅燈停、綠燈行」口訣。

100

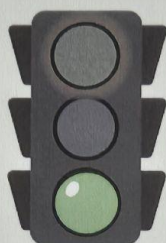
交通安全學習單

班級 Class: 1A

座號 Number: 15

姓名 Name: Kiki

1. 連連看 Look and Match:



Go!

Wait!

Stop!

2. 幫交通號誌塗上顏色吧!



看到它才能過馬路喔!

台南市後壁區後壁國小 113 學年度
【交通安全教育】課程教學成果表

班級	一年級
教學主題	Take a trip in Houbi 校園新發現
實施日期	114.6.2~114.6.6
成果照片	
成果照片	

▲老師帶領學生到學校周圍認識交通號誌

一甲 楊日誌

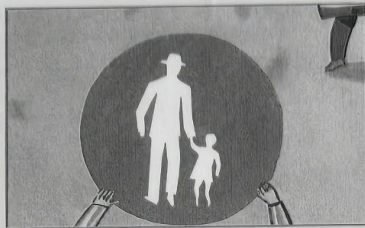


動動腦
安全知識
小遊戲！



交通標誌大挑戰

請看下面的圖片，把對應的內容連起來。



前方有行人
越道

前方的道路正在施工

禁止行人通行



著色遊戲

請為下面的標誌牌塗上顏色。



當心兒童

交通安全學習單

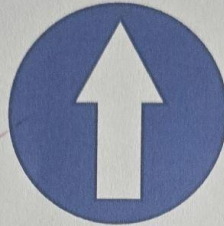
100

班級 Class: 1A

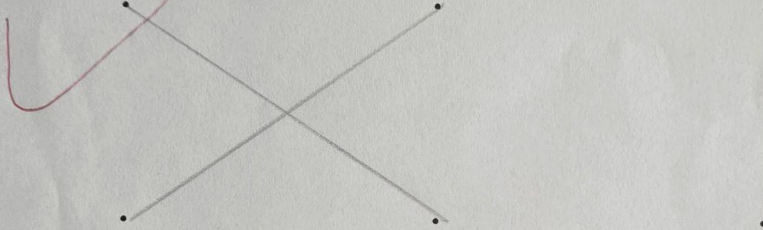
座號 Number: 11

姓名 Name: Tina

1. 連連看 Look and Match:



請簽名

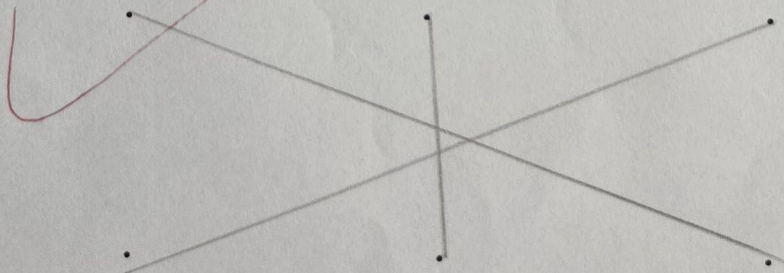
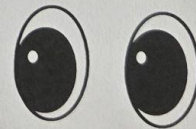


Go straight.

Turn left.

Turn right.

2.



Look!

Be careful!

Hurry up!

台南市後壁區後壁國小 113 學年度
【交通安全教育】課程教學成果表

班級	二年級
教學主題	Take a trip in Houbi 後壁大發現
實施日期	113.8.30~113.9.3
成果照片	
成果照片	

▲老師指導學生認識學校周圍交通號誌英語的說法及該如何遵守。

交通安全停看聽(Traffic Safety Worksheet)

Class 班級: 2B Name 姓名: Tinny 王昱庭 Number 座號: 17

1. 塗一塗: 按照題目, 在正確的位置塗上顏色。

 Stop 紅燈 red light	 Go 綠燈 green light	 Prepare to stop 黃燈 yellow light
---	---	--

2. 選一選: 按照題目的意思, 選出正確的答案。






(1) 【2】當你要過馬路時, 看到小綠人快速閃爍, 怎麼做才安全呢?

- ①剩下時間不多, 要快走通過。
- ②秒數不夠, 等下一個完整的綠燈再走。

(2) 【1】你要過馬路的地方沒有斑馬線時, 怎麼做才安全呢?

- ①多走幾步, 到附近有斑馬線的地方再過。
- ②繞路太麻煩, 直接快步穿越馬路就好了。

3. 連一連: 把圖片和符合的意思連起來。

				
天橋	地下道	街道名	斑馬線	紅綠燈

台南市後壁區後壁國小 113 學年度
【交通安全教育】課程教學成果表

班級	二年級
教學主題	後壁食字路口— 後壁美食地圖
實施日期	114. 5. 5~114. 5. 9
成果照片	
成果照片	

▲老師指導學生認識後壁美食地圖，延伸學習認識社區交通號誌

★課程學習單

食字路口交通安全學習單 二年甲班: 張子涵

1. (B) 小朋友走到「食字路口」時，應該怎麼過馬路？
A. 跑快一點趕快過 B. 看紅綠燈再過馬路 C. 跟著朋友一起衝 D. 彎腰低頭快走
2. (A) 在「食字路口」前發現有很多車子經過，應該怎麼辦？
A. 找地方先等一下 B. 鑽車縫趕快過 C. 衝出去讓車停下來 D. 跳著走比較快
3. (B) 如果看到有「斑馬線」，正確做法是？
A. 當跳格子來玩 B. 專心走過斑馬線 C. 在上面坐下休息 D. 吃東西邊走邊過
4. (C) 小朋友想去買粽子，在路邊發現沒人帶，應該？
A. 自己跑過馬路 B. 站在路中間等 C. 請大人陪同過馬路 D. 跟著陌生人走
5. (D) 在市集上要穿越馬路，最安全的是？
A. 斜著穿越 B. 走最細的地方 C. 看見有車就過 D. 走行人穿越道
6. (D) 路邊停了很多小貨車時，應該怎麼過馬路？
A. 從車縫間穿出來 B. 躲在車後突然衝出 C. 從車前慢慢走出來並確認安全 D. 不管車子從哪裡來 就過。
7. (C) 食字路口人多又吵，正確做法是？
A. 尖叫吸引注意 B. 一邊看手機一邊走 C. 和家人手牽手一起行走 D. 繞遠路自己找路。
8. (B) 如果朋友忽然衝向馬路買零食，應該怎麼辦？
A. 馬上跟著衝 B. 拉住朋友並勸他先等 C. 跟他說我們比賽看誰快 D. 自己先走自己的
9. (C) 為什麼在食字路口要注意交通安全？
A. 因為有很多警察 B. 因為會有人發傳單 C. 因為人車混雜，容易發生危險 D. 因為可以找到朋友
10. (C) 過馬路時最應該做的是？
A. 看手機通知 B. 聽音樂 C. 左右看、注意來車 D. 跟著前面的人走就好

食字路口交通安全學習單 二年甲班: 張子涵

1. (B) 小朋友走到「食字路口」時，應該怎麼過馬路？
A. 跑快一點趕快過 B. 看紅綠燈再過馬路 C. 跟著朋友一起衝 D. 彎腰低頭快走
2. (A) 在「食字路口」前發現有很多車子經過，應該怎麼辦？
A. 找地方先等一下 B. 鑽車縫趕快過 C. 衝出去讓車停下來 D. 跳著走比較快
3. (B) 如果看到有「斑馬線」，正確做法是？
A. 當跳格子來玩 B. 專心走過斑馬線 C. 在上面坐下休息 D. 吃東西邊走邊過
4. (C) 小朋友想去買粽子，在路邊發現沒人帶，應該？
A. 自己跑過馬路 B. 站在路中間等 C. 請大人陪同過馬路 D. 跟著陌生人走
5. (D) 在市集上要穿越馬路，最安全的是？
A. 斜著穿越 B. 走最細的地方 C. 看見有車就過 D. 走行人穿越道
6. (C) 路邊停了很多小貨車時，應該怎麼過馬路？
A. 從車縫間穿出來 B. 躲在車後突然衝出 C. 從車前慢慢走出來並確認安全 D. 不管車子從哪裡來 就過。
7. (C) 食字路口人多又吵，正確做法是？
A. 尖叫吸引注意 B. 一邊看手機一邊走 C. 和家人手牽手一起行走 D. 繞遠路自己找路。
8. (B) 如果朋友忽然衝向馬路買零食，應該怎麼辦？
A. 馬上跟著衝 B. 拉住朋友並勸他先等 C. 跟他說我們比賽看誰快 D. 自己先走自己的
9. (C) 為什麼在食字路口要注意交通安全？
A. 因為有很多警察 B. 因為會有人發傳單 C. 因為人車混雜，容易發生危險 D. 因為可以找到朋友
10. (C) 過馬路時最應該做的是？
A. 看手機通知 B. 聽音樂 C. 左右看、注意來車 D. 跟著前面的人走就好

台南市後壁區後壁國小 113 學年度
【交通安全教育】課程教學成果表

班級	三年級
教學主題	公民好素養
實施日期	114. 5. 4~114. 5. 10
成果照片	
成果照片	

▲認識生活中常見的交通標誌、標線及號誌。

★課程學習單

交通安全學習單 3~4—認識交通標誌

三年乙班 8 號 姓名：陳承傑

➤ 我們走在路上，會看到很多的交通標誌，保護我們的安全，
請你把下面的標誌，選到它正確的意思上。




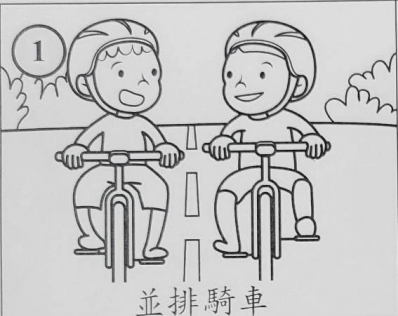


老師批閱：

150

台南市後壁區後壁國小 113 學年度
【交通安全教育】課程教學成果表

班級	四年級
教學主題	公民好素養
實施日期	113.11.11~113.11.15
成果照片	
成果照片	

▲老師指導自行車行駛過程中，不可以使用手機；行經停止車輛的時候，要保持 1 公尺以上的距離。

 2-2-1 小心駛得萬年「車」 中年級 交通安全教育	
<p>小心死神就在你身邊</p> <p>石柔庭 林柏逸 劉家棟 陳明瑋</p> <p>(14)年 乙班 15 號 姓名：</p>	
<p>圖中這些騎腳踏車的小朋友，行為舉止是不是很危險呢？ 請大家討論危險的理由，並說出正確的方式。</p>	
<p>1</p>  <p>並排騎車</p>	<p>Q1. 危險理由： 1. 佔用車道，引響交通 2. 容易擋到後車的路</p> <p>Q2. 正確方式： 靠邊行馬路，並前後馬路。</p>
<p>2</p>  <p>雙載</p>	<p>Q1. 危險理由： 1. 前面煞車時後面的人會不穩。 2. 後面的人會卡到後輪。 3. 重量太重，車輪可能爆胎。</p> <p>Q2. 正確方式： 一人騎一台車。</p>
<p>3</p>  <p>放手騎車</p>	<p>Q1. 危險理由： 1. 重心不穩，容易跌倒。 2. 蛇行可能會被車追尾。</p> <p>Q2. 正確方式： 手握緊握把</p>

台南市後壁區後壁國小 113 學年度
【交通安全教育】課程教學成果表

班級	五年級
教學主題	交通安全小卡製作
實施日期	114.05.06
成果照片 1	
照片 1 說明	觀摩交通安全有趣漫畫及海報，講解生活中常見的交通安全標語涵義。
成果照片 2	
照片 2 說明	融入藝術與人文課程製作交通安全小卡片。

★學生作品



台南市後壁區後壁國小 113 學年度
【交通安全教育】課程教學成果表

班級	六年級
教學主題	交通安全前哨站
實施日期	114.06.03
成果照片 1	
照片 1 說明	辨識騎乘空間，遵守交通安全規則。
成果照片 2	
照片 2 說明	對交通安全課堂教學內容作總結。

交通安全前哨站

機智「腳踏車」生活

二年甲班 5號 姓名 張鴻銘

選擇題：

- (B) 1. 騎腳踏車時，遇到紅燈應該做什麼？
A. 直接穿過 B. 停下來等綠燈
C. 快速通過 D. 看情況決定
- (C) 2. 如果你在一條有腳踏車道的路上騎車，應該騎在哪裡？
A. 車道的右側 B. 行人道上
C. 腳踏車專用道 D. 隨便選一條路騎
- (C) 3. 你正在騎腳踏車，發現前方有一個大水坑。你應該：
A. 騎過去，快速繞過 B. 停下來，等水坑乾了再走
C. 減速小心避開水坑 D. 騎過水坑，無需擔心
- (B) 4. 假如你正在騎腳踏車時，突然下起大雨，你應該怎麼做？
A. 繼續騎行，不理會 B. 立刻停下來，找地方避雨
C. 加速，想快點到達目的地 D. 停在路邊繼續等雨停
- (B) 5. 當你發現腳踏車的輪胎沒氣了，應該怎麼辦？
A. 直接繼續騎行 B. 立刻找地方修理或充氣
C. 拿去換新輪胎 D. 不管它，繼續騎
- (B) 6. 假如你發現前方有一個大洞或障礙物，你該如何處理？
A. 騎過去，不管它 B. 減速並避開障礙物
C. 立即停下來，檢查是否安全 D. 無所謂，直接騎過
- (D) 7. 當你騎車經過學校時，發現有很多學生正在穿越馬路，你應該：
A. 加速騎過去 B. 減速並注意行人的安全
C. 直接從人群中間穿過 D. 停下來等待，讓行人先過

簡答題：

1. 你認為騎腳踏車時，戴安全帽的重要性是什麼？

保護重要部位。

2. 騎腳踏車相比開車，有哪些對環境有益的地方？

減少二氧化碳，減少噪音。

3. 騎腳踏車對健康有什麼幫助？請簡單說明。

有助於增加抵抗力。