

臺南市 113 學年度後壁國民小學交通安全教育

1-2-1 召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討

★交通安全座談會

臺南市後壁國小 113 學年度交通安全教育座談會會議記錄及成果

一、日期：114 年 5 月 26 日

二、地點：辦公室

三、主席：林正忠校長 紀錄：李培川

四、主席報告：

首先感謝志工隊及各位老師在上學期及開學以來的努力與付出，不論在導護工作的執勤或是學生交通安全常識的指導方面，都投入相當多的心力。根據會議檢討事項做成決議，好的方面繼續發揚，缺失部分努力做改善，進一步創造一個更安全的學習環境。

五、會議內容：

依交安計畫之推行，做成優缺點供日後努力方針。

優點：

1. 校內車位規劃清楚，交通工具停放整齊。
2. 各班級編排路隊，依序放學，校外人車分道動線良好。
3. 明訂導護工作實施要點，導護輪值工作，確實記錄完整。
4. 定期舉行交通安全教育宣導並融入課程。

5. 利用空間規劃交通安全教育情境佈置，交通安全宣導活動，提升學童自學能力；週會時間播放宣導影片提醒學生注意自身交通安全。

缺點：

1. 雨天放學時，家長接送區車輛進出，秩序較難維持。

▲改進方向：加派人手指揮交通。

2. 集合放學時，常有學生從廚房側門由家長提前帶離，或因各種因素遲到，導致全體學生等少數幾位學生，集合效率希望能再提升。

▲改進方向：放學路隊集合方式改由各班教室前集合(原雨天放學方式)，分成南校門及東校門二方向路隊，由學務處規劃放學行進路線，學生聽廣播依序走到放學路口，各樓梯口安排糾察隊協助管控行進秩序。

六、主席結論：

本學期各項交通安全教育重點希望老師們能多辛苦的做配合，為了孩子的上放學安全，我們共同做努力，再次感謝各位老師對學生安全的費心。

七、散會

臺南市後壁國小 113 學年度交通安全座談會



照片說明：定期召開『交通安全委員會會議』

照片說明：根據交通安全工作大家提案討論。



照片說明：根據大家的導護執勤提出問題交流。

照片說明：分享彼此的意見。

臺南市 113 學年度後壁國民小學交通安全教育

1-2-2 教師能透過多元管道(含磨課師線上平台)、或示範教學等方法增進 教學能力成果表

主題一：週三教師研習時間進行交通安全教育知能研習



辦理教師交通安全研習—交通安全常識測驗統計分析



辦理教師交通安全研習-低年級學生交通安全常識測驗統計，需加強教導項目說明。



辦理教師交通安全研習-低年級學生交通安全常識測驗統計，需加強教導項目說明。



辦理教師交通安全研習-各年級學生須加強教導之交通安全主題說明。

★交通安全教育知能研習簡報

後壁國小交通安全研習

113學年度學生交通安全常識測驗統計分析報告

交通安全常識測驗統計分析—低年級

後壁國小113學年度交通安全常識測驗統計分析(低年級)

題目	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	二十二	二十三	二十四	二十五	二十六	二十七	二十八	二十九	三十	三十一	三十二	三十三	三十四	三十五	三十六	三十七	三十八	三十九	四十	四十一	四十二	四十三	四十四	四十五	四十六	四十七	四十八	四十九	五十	五十一	五十二	五十三	五十四	五十五	五十六	五十七	五十八	五十九	六十	六十一	六十二	六十三	六十四	六十五	六十六	六十七	六十八	六十九	七十	七十一	七十二	七十三	七十四	七十五	七十六	七十七	七十八	七十九	八十	八十一	八十二	八十三	八十四	八十五	八十六	八十七	八十八	八十九	九十	九十一	九十二	九十三	九十四	九十五	九十六	九十七	九十八	九十九	一百																																																																																																				
1. 亂穿馬路 (亂穿的人會撞倒：因為他們是不懂得要遵守規則的一群人)	1	4	16	22	30	37	42	47	53	58	63	68	73	78	83	88	93	98	103	108	113	118	123	128	133	138	143	148	153	158	163	168	173	178	183	188	193	198	203	208	213	218	223	228	233	238	243	248	253	258	263	268	273	278	283	288	293	298	303	308	313	318	323	328	333	338	343	348	353	358	363	368	373	378	383	388	393	398	403	408	413	418	423	428	433	438	443	448	453	458	463	468	473	478	483	488	493	498	503	508	513	518	523	528	533	538	543	548	553	558	563	568	573	578	583	588	593	598	603	608	613	618	623	628	633	638	643	648	653	658	663	668	673	678	683	688	693	698	703	708	713	718	723	728	733	738	743	748	753	758	763	768	773	778	783	788	793	798	803	808	813	818	823	828	833	838	843	848	853	858	863	868	873	878	883	888	893	898	903	908	913	918	923	928	933	938	943	948	953	958	963	968	973	978	983	988	993	998	1003	1008

交通安全常識測驗統計分析—低年級

題目	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	二十二	二十三	二十四	二十五	二十六	二十七	二十八	二十九	三十	三十一	三十二	三十三	三十四	三十五	三十六	三十七	三十八	三十九	四十	四十一	四十二	四十三	四十四	四十五	四十六	四十七	四十八	四十九	五十	五十一	五十二	五十三	五十四	五十五	五十六	五十七	五十八	五十九	六十	六十一	六十二	六十三	六十四	六十五	六十六	六十七	六十八	六十九	七十	七十一	七十二	七十三	七十四	七十五	七十六	七十七	七十八	七十九	八十	八十一	八十二	八十三	八十四	八十五	八十六	八十七	八十八	八十九	九十	九十一	九十二	九十三	九十四	九十五	九十六	九十七	九十八	九十九	一百																																																																																																				
1. 亂穿馬路 (亂穿的人會撞倒：因為他們是不懂得要遵守規則的一群人)	1	4	16	22	30	37	42	47	53	58	63	68	73	78	83	88	93	98	103	108	113	118	123	128	133	138	143	148	153	158	163	168	173	178	183	188	193	198	203	208	213	218	223	228	233	238	243	248	253	258	263	268	273	278	283	288	293	298	303	308	313	318	323	328	333	338	343	348	353	358	363	368	373	378	383	388	393	398	403	408	413	418	423	428	433	438	443	448	453	458	463	468	473	478	483	488	493	498	503	508	513	518	523	528	533	538	543	548	553	558	563	568	573	578	583	588	593	598	603	608	613	618	623	628	633	638	643	648	653	658	663	668	673	678	683	688	693	698	703	708	713	718	723	728	733	738	743	748	753	758	763	768	773	778	783	788	793	798	803	808	813	818	823	828	833	838	843	848	853	858	863	868	873	878	883	888	893	898	903	908	913	918	923	928	933	938	943	948	953	958	963	968	973	978	983	988	993	998	1003	1008

交通安全常識測驗統計分析—中年級

一
中位數
87.91 分 (總分: 100)

中位數
86.85 分 (總分: 100)

範圍
55 - 100 分

題分分布

Score Range	Number of People
55-60	1
65-70	4
75-80	1
80-85	6
85-90	12
90-95	10
95-100	10

交通安全常識測驗統計分析—中年級

13. 等紅燈時，站在哪一個位置等待較安全？

答對總數: 48 (作答總數: 61)

選項	人數	百分比
(1)站在靠近道路的白線等待。	12	19.7%
(2)立在離紅燈較大的地方，以直線距離量出的白線等待。	48	78.7%
(3)站在百草地上等待。	1	1.7%
(4)站在要闖紅燈的地方等待。	0	0.0%

交通安全常識測驗統計分析—中年級

14. 下列何者不是安全乘坐機車的行為？

答對總數: 48 (作答總數: 61)

選項	人數	百分比
(1)騎上機車前有安全帽。	4	6.5%
(2)騎坐的頭盔。	48	79.0%
(3)穿牛仔褲。	12	19.7%
(4)騎手和副駕駛都戴頭盔。	0	0.0%

交通安全常識測驗統計分析—中年級

15. 遇到出任務的救護車或消防車，哪種行為是錯誤的？

答對次數: 48 (作答總數: 67)



交通安全常識測驗統計分析—中年級

16. 下列哪個交通標誌代表「禁止進入」？

答對次數: 34 (作答總數: 67)



交通安全常識測驗統計分析—高年級

13. 在路上如果遇到交通事故，應如何處理，以下何者錯誤？

答對次數: 53 (作答總數: 84)

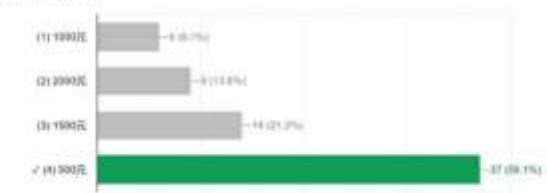


交通安全常識測驗統計分析—高年級

15.

奶奶去騎機車去菜市場買菜時，因為沒有戴安全帽...罰單，請問這張沒戴安全帽的罰單要繳多少元呢？

答對次數: 37 (作答總數: 68)



交通安全常識測驗統計分析—中年級

19. 大型車轉彎時，前後輪為不同路徑。其中內側...而形成如下圖中紅色區域，這紅色區域稱為什麼呢？

答對次數: 47 (作答總數: 67)



交通安全常識測驗統計分析—高年級

一般

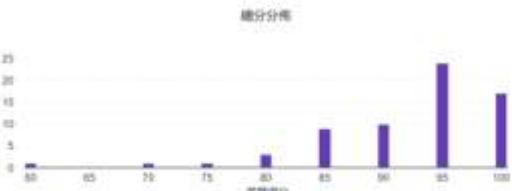
62.27 分 (總分: 100)

中位數

95 分 (總分: 100)

高優

60 - 100 分



交通安全常識測驗統計分析—高年級

17. 對街有人向你打招呼時，你應該怎麼做才對？

答對次數: 51 (作答總數: 66)



總結：

各年級需加強指導的交通安全概念如下—

1. 低年級：機車正確乘坐方式、被反鎖於車輛內如何求救。
2. 中年級：紅綠燈停等位置、機車正確乘坐方式、辨識交通號誌、內輪差定義。
3. 高年級：未戴安全帽罰款、正確過馬路方式。

主題二：教師透過多元管道研習(含磨課師線上平台)增進教學能力

●臺南市後壁區後壁國小教師參與113學年度交通安全教育之能研習時數證明

類別	校內人數	完成4小時交通安全教育之在職進修課程人數	達成率(%)
正式教師	21	18	86%
代理代課教師	2	2	100%
合計		23	87%

◎後壁國小教師，113學年進行交通安全教育線上知能研習

研習時數達成率 87%

臺南市後壁國小 113 學年度教師參與交通安全教育之在職進修時數彙整表

★正式教師

1

 <p>學員姓名 李培川</p> <p>課程名稱 [安全教育]交通安全教什麼？交通安全教育教學模組國民小學篇</p> <p>課程製作年份：113年 開課單位：交通部</p> <p>上課期間 2025/03/01-2025/07/03 認證班數 2 繳課日期 2025/07/03 發證日期 2025/07/03</p>	 <p>學員姓名 李培川</p> <p>課程名稱 [安全教育]維護兒童交通安全課程-兒童交通安全多重宇宙</p> <p>課程製作年份：112年 開課單位：交通部</p> <p>上課期間 2024/12/16-2025/12/16 認證班數 1 繳課日期 2025/06/28 發證日期 2025/07/03</p>	 <p>學員姓名 李培川</p> <p>課程名稱 安全騎乘自行車數位課程</p> <p>課程製作年份：113年 開課單位：交通部</p> <p>上課期間 2022/10/01-2022/07/15 認證班數 1 繳課日期 2022/07/15 發證日期 2025/07/03</p>	 <p>學員姓名 李培川</p> <p>課程名稱 [安全教育]交通安全教育怎麼做-國小交通安全教育規劃與實施重點</p> <p>課程製作年份：112年 開課單位：交通部</p> <p>上課期間 2023/08/10-2023/09/25 認證班數 1 繳課日期 2023/09/25 發證日期 2025/07/03</p>
--	---	--	---

2

 沈宥呈 課程名稱 [安全教育]交通安全教什麼？交通安全教育教學模組國小學童	 沈宥呈 課程名稱 安全騎乘自行車數位課程
課程製作年份：113年 課程單位：交通部 上課時間 2025/03/01-2025/07/05 課程頁數 2 通過日期 2025/07/05 取證日期 2025/07/05	課程製作年份：110年 課程單位：交通部 上課時間 2022/10/01-2025/07/09 課程頁數 1 通過日期 2025/07/03 取證日期 2025/07/03

3

 陳慶儒 課程名稱 [安全教育]維護兒童交通安全課程-兒童交通安全多畫宇宙	 陳慶儒 課程名稱 安全騎乘自行車數位課程
課程製作年份：112年 課程單位：交通部 上課時間 2024/12/06-2025/12/16 課程頁數 1 通過日期 2025/04/16 取證日期 2025/04/16	課程製作年份：110年 課程單位：交通部 上課時間 2022/10/01-2025/04/15 課程頁數 1 通過日期 2025/04/15 取證日期 2025/04/16

4

edu 磨課師+ 自學完課證書			
<p>學員姓名 陳慶儒</p> <p>課程名稱 [安全教育]交通安全教育怎麼做-國小交通安全教育規劃與實施重點</p> <p>課程製作年度：112年 開課單位：交通部</p> <p>上課時間 2023/08/10-2023/09/06 上課教師 1 講師執照 2023/09/06 開課日期 2025/04/16 報到日期</p>			
<p>edu 磨課師+ 自學完課證書</p> <p>學員姓名 陳慶儒</p> <p>課程名稱 [安全教育]交通安全教什麼？交通安全教育教學模組國民小學篇</p> <p>課程製作年度：113年 開課單位：交通部</p> <p>上課時間 2025/03/03-2025/04/16 上課教師 2 講師執照 2025/04/16 開課日期 2025/04/16 報到日期</p>			

4

edu 磨課師+ 自學完課證書			
<p>學員姓名 劉婉俐</p> <p>課程名稱 [安全教育]交通安全教什麼？交通安全教育教學模組國民小學篇</p> <p>課程製作年度：113年 開課單位：交通部</p> <p>上課時間 2023/03/03-2025/04/23 上課教師 2 講師執照 2025/04/23 開課日期 2025/05/18 報到日期</p>			
<p>edu 磨課師+ 自學完課證書</p> <p>學員姓名 劉婉俐</p> <p>課程名稱 [安全教育]交通安全教育怎麼做-國小交通安全教育規劃與實施重點</p> <p>課程製作年度：112年 開課單位：交通部</p> <p>上課時間 2023/08/10-2025/05/14 上課教師 1 講師執照 2025/05/14 開課日期 2025/05/18 報到日期</p>			
edu 磨課師+ 自學完課證書			
<p>學員姓名 劉婉俐</p> <p>課程名稱 安全騎乘自行車數位課程</p> <p>課程製作年度：1300年 開課單位：交通部</p> <p>上課時間 2022/10/01-2021/12/20 上課教師 1 講師執照 2021/12/20 開課日期 2025/05/18 報到日期</p>			
<p>edu 磨課師+ 自學完課證書</p> <p>學員姓名 劉婉俐</p> <p>課程名稱 [安全教育]維護兒童交通安全課程-兒童交通安全多重宇宙</p> <p>課程製作年度：112年 開課單位：交通部</p> <p>上課時間 2024/12/10-2025/12/16 上課教師 1 講師執照 2025/05/14 開課日期 2025/05/18 報到日期</p>			

	<p>edu 磨課師⁺ 自學完課證書</p> <p>學員姓名：李昕宸</p> <p>課程名稱： [安全教育]交通安全教育怎麼做-國小交通安全教育規劃與實施重點</p> <p>課程製作年份：112年 開課單位：交通部</p> <p>上課期間 2023/08/10-2023/09/15 課程評數 1 開課日期 2023/09/15 結業日期 2025/05/05</p>	 <p>edu 磨課師⁺ 自學完課證書</p> <p>學員姓名：李昕宸</p> <p>課程名稱： [安全教育]推廣兒童交通安全課程-兒童交通安全多重宇宙</p> <p>課程製作年份：111年 開課單位：交通部</p> <p>上課期間 2023/12/15-2024/12/15 課程評數 1 開課日期 2024/03/12 結業日期 2025/05/05</p>
	<p>edu 磨課師⁺ 自學完課證書</p> <p>學員姓名：李昕宸</p> <p>課程名稱： [安全教育]交通安全教育怎麼做-國小交通安全教育規劃與實施重點</p> <p>課程製作年份：112年 開課單位：交通部</p> <p>上課期間 2023/08/10-2023/09/15 課程評數 1 開課日期 2023/09/15 結業日期 2025/05/05</p>	 <p>edu 磨課師⁺ 自學完課證書</p> <p>學員姓名：李昕宸</p> <p>課程名稱： 安全騎乘自行車數位課程</p> <p>課程製作年份：110年 開課單位：交通部</p> <p>上課期間 2022/10/01-2024/03/19 課程評數 1 開課日期 2024/03/19 結業日期 2025/05/05</p>

	<p>edu 磨課師⁺ 自學完課證書</p> <p>學員姓名：黃姿綾</p> <p>課程名稱： [安全教育]交通安全教育怎麼做-國小交通安全教育規劃與實施重點</p> <p>課程製作年份：112年 開課單位：交通部</p> <p>上課期間 2023/08/10-2023/09/07 課程評數 1 開課日期 2023/09/07 結業日期 2025/04/14</p>	 <p>edu 磨課師⁺ 自學完課證書</p> <p>學員姓名：黃姿綾</p> <p>課程名稱： 安全騎乘自行車數位課程</p> <p>課程製作年份：110年 開課單位：交通部</p> <p>上課期間 2022/10/01-2025/04/14 課程評數 1 開課日期 2025/04/14 結業日期 2025/04/14</p>
--	---	--

7

<p>edu 磨課師+ 自學完課證書</p> <p>學員姓名 黃姿綾</p> <p>課程名稱 [安全教育]推讜兒童交通安全課程-兒童交通安全多重宇宙</p> <p>課程製作年度：112年 開課單位：交通部</p> <p>上課時間 2024/12/16-2025/12/16 註冊名數 1 繳課日期 2025/04/14 發證日期 2025/04/14</p>	<p>edu 磨課師+ 自學完課證書</p> <p>學員姓名 黃姿綾</p> <p>課程名稱 [安全教育]交通安全教什麼？交通安全教育教學模組國民小學篇</p> <p>課程製作年度：113年 開課單位：交通部</p> <p>上課時間 2025/03/03-2025/04/14 註冊名數 2 繳課日期 2025/04/14 發證日期 2025/04/14</p>
---	---

<p>edu 磨課師+ 自學完課證書</p> <p>學員姓名 陳怡如</p> <p>課程名稱 [安全教育]交通安全教育怎麼做-國小交通安全教育規劃與實施重點</p> <p>課程製作年度：112年 開課單位：交通部</p> <p>上課時間 2023/08/10-2023/09/14 註冊名數 1 繳課日期 2023/09/14 發證日期 2025/04/29</p>	<p>edu 磨課師+ 自學完課證書</p> <p>學員姓名 陳怡如</p> <p>課程名稱 [安全教育]推讜兒童交通安全課程-兒童交通安全多重宇宙</p> <p>課程製作年度：112年 開課單位：交通部</p> <p>上課時間 2024/12/16-2025/12/16 註冊名數 1 繳課日期 2025/04/28 發證日期 2025/04/29</p>
---	---

<p>edu 磨課師+ 自學完課證書</p> <p>學員姓名 陳怡如</p> <p>課程名稱 [安全教育]交通安全教什麼？交通安全教育教學模組國民小學篇</p> <p>課程製作年度：113年 開課單位：交通部</p> <p>上課時間 2025/03/03-2025/04/29 註冊名數 2 繳課日期 2025/04/29 發證日期 2025/04/29</p>	
---	--

<p>edu 磨課師 + 自學完課證書</p> <p>學員姓名 賴羿翰</p> <p>課程名稱 [安全教育]交通安全教什麼？交通安全教育教學模組國民小學篇</p> <p>課程製作年份：113年 開課單位：三德班</p> <p>上課期間 2025/03/03-2025/05/01 課程序號 2 總進修數 2025/05/01 總進修日期 2025/05/01</p>	<p>edu 磨課師 + 自學完課證書</p> <p>學員姓名 賴羿翰</p> <p>課程名稱 安全騎乘自行車數位課程</p> <p>課程製作年份：113年 開課單位：三德班</p> <p>上課期間 2022/10/01-2023/04/15 課程序號 1 總進修數 2023/04/15 總進修日期 2025/05/01</p>
<p>edu 磨課師 + 自學完課證書</p> <p>學員姓名 賴羿翰</p> <p>課程名稱 [安全教育]交通安全教育怎麼做-國小交道安全教育規劃與實施重點</p> <p>課程製作年份：113年 開課單位：三德班</p> <p>上課期間 2023/08/10-2023/09/08 課程序號 1 總進修數 2023/09/08 總進修日期 2025/05/01</p>	

<p>edu 磨課師 + 自學完課證書</p> <p>學員姓名 莊玉婷</p> <p>課程名稱 [安全教育]交通安全教育怎麼做-國小交道安全教育規劃與實施重點</p> <p>課程製作年份：113年 開課單位：空頭班</p> <p>上課期間 2023/08/10-2023/09/08 課程序號 1 總進修數 2023/09/08 總進修日期 2025/04/29</p>	<p>edu 磨課師 + 自學完課證書</p> <p>學員姓名 莊玉婷</p> <p>課程名稱 [安全教育]交通安全教什麼？交通安全教育教學模組國民小學篇</p> <p>課程製作年份：113年 開課單位：空頭班</p> <p>上課期間 2025/03/03-2025/04/18 課程序號 2 總進修數 2025/04/18 總進修日期 2025/04/29</p>
--	--



10



<p>edu 磨課師+ 自學完課證書</p> <p>學員姓名 連健男</p> <p>課程名稱 [安全教育]交通安全教育怎麼做-國小交通安全教育規劃與實施重點</p> <p>課程製作年度：112年 申請時間：2023/03/06 申請件數：1 審核日期：2023/03/06 發送日期：2025/04/30</p>	<p>edu 磨課師+ 自學完課證書</p> <p>學員姓名 連健男</p> <p>課程名稱 [安全教育]推進兒童交通安全課程-兒童交通安全多重宇宙</p> <p>課程製作年度：112年 申請時間：2023/03/18 申請件數：1 審核日期：2023/04/10 發送日期：2025/04/30</p>
<p>edu 磨課師+ 自學完課證書</p> <p>學員姓名 連健男</p> <p>課程名稱 安全騎乘自行車數位課程</p> <p>課程製作年度：110年 申請時間：2022/01/01-2025/04/29 申請件數：1 審核日期：2025/04/29 發送日期：2025/04/30</p>	<p>edu 磨課師+ 自學完課證書</p> <p>學員姓名 連健男</p> <p>課程名稱 [安全教育]交通安全教什麼？交通安全教育教學模組國民小學篇</p> <p>課程製作年度：113年 申請時間：2025/03/03-2025/04/30 申請件數：2 審核日期：2025/04/30 發送日期：2025/04/30</p>

<p>edu 磨課師+ 自學完課證書</p> <p>學員姓名 黃慧真</p> <p>課程名稱 [安全教育]交通安全教什麼？交通安全教育教學模組國民小學篇</p> <p>課程製作年度：113年 申請時間：2023/01/03-2025/06/12 申請件數：2 審核日期：2025/06/12 發送日期：2025/06/12</p>	<p>edu 磨課師+ 自學完課證書</p> <p>學員姓名 黃慧真</p> <p>課程名稱 [安全教育]交通安全教育怎麼做-國小交通安全教育規劃與實施重點</p> <p>課程製作年度：112年 申請時間：2023/08/10-2023/09/10 申請件數：1 審核日期：2023/09/10 發送日期：2025/06/12</p>
---	---



13



<p>edu磨課師+ 自學完課證書</p> <p>學員姓名 羅榮德</p> <p>課程名稱 [安全教育]交通安全教什麼？交通安全教育教學模組國小學年</p> <p>課程製作年份：113年 備註單位：交通部</p> <p>上課期間 2025/03/03-2025/04/14 起課日期 2 過期日期 2025/04/14 發送日期 2025/04/14</p>	<p>edu磨課師+ 自學完課證書</p> <p>學員姓名 羅榮德</p> <p>課程名稱 [安全教育]交通安全教育怎麼做-國小交通安全教育規劃與實施重點</p> <p>課程製作年份：112年 備註單位：交通部</p> <p>上課期間 2023/08/10-2023/08/06 起課日期 1 過期日期 2023/09/05 發送日期 2023/04/14</p>
<p>edu磨課師+ 自學完課證書</p> <p>學員姓名 羅榮德</p> <p>課程名稱 安全騎乘自行車數位課程</p> <p>課程製作年份：110年 備註單位：交通部</p> <p>上課期間 2022/10/01-2025/04/14 起課日期 1 過期日期 2025/04/14 發送日期 2025/04/14</p>	<p>edu磨課師+ 自學完課證書</p> <p>學員姓名 羅榮德</p> <p>課程名稱 [安全教育]維護兒童交通安全課程-兒童交通安全多重宇宙</p> <p>課程製作年份：112年 備註單位：交通部</p> <p>上課期間 2024/12/06-2025/12/16 起課日期 1 過期日期 2025/04/14 發送日期 2025/04/14</p>

<p>edu磨課師+ 自學完課證書</p> <p>學員姓名 陳俞潔</p> <p>課程名稱 [安全教育]交通安全教什麼？交通安全教育教學模組國小學年</p> <p>課程製作年份：113年 備註單位：交通部</p> <p>上課期間 2025/03/03-2025/04/25 起課日期 2 過期日期 2025/04/25 發送日期 2025/04/25</p>	<p>edu磨課師+ 自學完課證書</p> <p>學員姓名 陳俞潔</p> <p>課程名稱 安全騎乘自行車數位課程</p> <p>課程製作年份：110年 備註單位：交通部</p> <p>上課期間 2022/10/01-2025/04/25 起課日期 1 過期日期 2025/04/25 發送日期 2025/04/25</p>
---	--



16



 <p>學員姓名 戴鳳儀</p> <p>課程名稱 安全騎乘自行車數位課程</p> <p>課程製作年份：110年 開課單位：交通安全</p> <p>上課時間 2022/10/01-2025/04/15 註冊次數 1 通過日期 2025/04/13 發證日期 2025/04/13</p>	 <p>學員姓名 戴鳳儀</p> <p>課程名稱 [安全教育]交通安全教什麼？交通安全教育模組國民小學篇</p> <p>課程製作年份：111年 開課單位：交通安全</p> <p>上課時間 2025/03/03-2025/04/16 註冊次數 2 通過日期 2025/04/16 發證日期 2025/04/16</p>
--	---

 <p>學員姓名 陳芳琪</p> <p>課程名稱 安全騎乘自行車數位課程</p> <p>課程製作年份：110年 開課單位：交通安全</p> <p>上課時間 2022/10/01-2025/04/18 註冊次數 1 通過日期 2025/04/18 發證日期 2025/04/18</p>	 <p>學員姓名 陳芳琪</p> <p>課程名稱 [安全教育]維護兒童交通安全課程-兒童交通安全多重點宇宙</p> <p>課程製作年份：112年 開課單位：交通安全</p> <p>上課時間 2024/12/16-2025/12/16 註冊次數 1 通過日期 2025/04/17 發證日期 2025/04/17</p>
--	--

edu 磨課師+ 自學完課證書

學員姓名
陳芳琪

課程名稱
[安全教育]交通安全教什麼？交通安全教育教學模組國民小學篇

課程製作年度：111年
開課單位：交通部

上課期間
2025/03/03-2025/04/17
課程評數
2
開課日期
2025/04/17
智慧日期
2025/04/17

★代理教師

1

edu 磨課師+ 自學完課證書

學員姓名
沈素密

課程名稱
[安全教育]交通安全教什麼？交通安全教育教學模組國民小學篇

課程製作年度：113年
開課單位：交通部

上課期間
2025/03/03-2025/04/14
課程評數
2
開課日期
2025/04/14
智慧日期
2025/04/14

edu 磨課師+ 自學完課證書

學員姓名
沈素密

課程名稱
[安全教育]推廣兒童交通安全課程-兒童交通安全多重宇宙

課程製作年度：112年
開課單位：交通部

上課期間
2024/12/16-2025/12/16
課程評數
1
開課日期
2025/04/15
智慧日期
2025/04/15

edu 磨課師+ 自學完課證書

學員姓名
沈素密

課程名稱
安全騎乘自行車數位課程

課程製作年度：110年
開課單位：交通部

上課期間
2022/10/01-2022/06/23
課程評數
1
開課日期
2022/06/23
智慧日期
2025/04/15

edu 磨課師+ 自學完課證書

學員姓名
沈素密

課程名稱
[安全教育]兒童安全通過路口數位課程

課程製作年度：110年
開課單位：交通部

上課期間
2022/10/01-2022/11/01
課程評數
2
開課日期
2022/06/21
智慧日期
2025/04/25

 自學完課證書	<p>學員姓名：張義民</p> <p>課程名稱： [安全教育]交通安全教什麼？交通安全教育教學模組國民小學篇</p> <p>課程製作年份：111年 開課單位：立德院</p> <p>上課時間：2025/03/01-2025/04/14 課程頁數：2 開課日期：2025/04/14 修習日期：2025/04/30</p>	 自學完課證書
 自學完課證書	<p>學員姓名：張義民</p> <p>課程名稱： [安全教育]推謠兒童交通安全課程-兒童交通安全多益宇宙</p> <p>課程製作年份：112年 開課單位：立德院</p> <p>上課時間：2024/12/16-2025/12/16 課程頁數：1 開課日期：2025/04/24 修習日期：2025/04/30</p>	

主題三：教師透過示範教學等方式增進教學能力，並進行成效檢討與回饋

●臺南市後壁國小 113 學年度交通安全教育之公開觀授課

臺南市後壁國小教學觀察(公開授課)－觀察前會談紀錄表

授課教師：____黃嘉翎____任教年級：____二____任教領域/科目：____英語/彈性

回饋人員：_沈素密/李培川 任教年級：_二_任教領域/科目：國/數_____

備課社群：_二年級教師 教學單元：_後壁大發現 Where is Houbi?

觀察前會談 日期：_113_年_9_月_5_日 地點：_英語教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：_113_年_9_月_6_日 地點：英語教室

一、 學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養：

A1 身心素質與自我精進

A2 系統思考與解決問題

A3 規劃執行與創新應變

B1 符號運用與溝通表達

C2 人際關係與團隊合作 1234 領綱

英語領域

英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略， 強化個人英語文能力。

英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。

英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

學習表現：

英語領域

◎ 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。

◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。

◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。

◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。

◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。

◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。

- ◎ 2-II-4 能使用簡易的教室用語。
- ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。
- ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
- ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。
- ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。
- 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。
- 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。
- 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。
- 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。
- 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

健康與體育領域

安全生活與 運動防護--增進安全知識與態度，了解不同場域 的潛在危險，熟悉各種急救技能與安 全資源，

具備緊急情境處理技能，以 降低傷害的嚴重性並確保人們獲得最 佳的保障。

學習內容:

英語領域 ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。

B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。

健康與體育領域

Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。

Ca- I -1 生活中與健康相關的環境。

二、教師教學預定流程與策略：

Warm Up

1. 讓學生看學校周圍環境照片，請小朋友說出正確位址。
2. 請小朋友說說看，在上學途中會看到那些交通號誌。

Process

1. 老師以ppt圖片引導學生認識在學校周邊的交通號誌，並指導該號誌的意義及該如何遵守。
2. 結合雙語教育，教導該交通號誌的英語讀法，請小朋友跟著老師反覆讀數次後，進行形成性評量—

口頭問答：交通號誌英語讀法及正確使用方式。

3. 指導學習習寫學習單，加深學生對於學校周圍環境交通號誌的認識。

四、學生學習策略或方法：

1. 圖像輔助學習法

2. 交叉練習

3. 分散練習

4. 習題測驗

五、教學評量方式：

1. 口頭評量

2. 實作評量(學習單)

六、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：_113_年_9_月_6_日

地點：_英文教室_



說明：教師進行交通安全觀授課前先進行觀課會談。

臺南市後壁國小教學觀察紀錄表

授課教師：__黃嘉翎__ 任教年級：__二__ 任教領域/科目：__英語/彈性
 觀課教師：沈素密/李培川 任教年級：__二__ 任教領域/科目：__國.數__
 教學單元：__後壁大發現 Where is Houbi?__；教學節次：共__1__節，本次教學為第__1__節
 觀察日期：__113__年__9__月__6__日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優	滿意	待成長
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 本節課是學校周圍交通號誌的介紹，利用學校周圍環境照片讓學生能將本節課學習重點與生活產生連結。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	2. 經由口頭問答引導，讓學生說出自己在生活中對該號誌的認識，並指導正確的交通號誌知識。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	3. 老師能讓學生反覆練習說交通號誌的名稱，學生能正確說出交通號誌的英語名稱。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
A 課 程 設 計 與 教 學	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 教師利用開放式的提問方式。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	2. 複習練習策略，會以全班及各組進行練習，教師也會在組間走動確認學生發音的正確度，也會注意到低成就的學生的練習狀況。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 透過口頭評量及個人分享，教師能了解學生對			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	本次課程交通號誌的英語說法與交通號誌使用方法的理解程度。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	3. 利用學習單的習寫間，老師行間巡視能發現學生學習問題，及時提供補充講解或調整上課的速度，提升教學成效。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

授課教師：黃嘉翎 任教年級：二 任教領域/科目：英語/彈性
 觀課教師：沈素密/李培川 任教年級：二 任教領域/科目：國.數
 教學單元：後壁大發現 Where is Houbi?；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期：113 年 9 月 6 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優	滿意	待成長
層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優	滿意	待成長
B 班級經營 與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 在活動前，教師會先說明該活動的流程及步驟，讓學生知道在競賽時，該留意的細節。 2. 本次小組競賽答對問題後，整組必須一起說出該問題的答案，有些組的組員未能一起說出，教師給予引導請整組再一起說出。			
B 班級經營 與輔導	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			✓	
B 班級經營 與輔導	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 本次的上課地點在英文教室，使用的是教具是平常上課活動用操做過，教具是學生使用過的東西，操作流程順暢。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				



說明：教師進行交通安全教學觀摩。

臺南市後壁國小教學觀察(公開授課)－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_黃嘉翎_任教年級：_二_任教領域/科目：_英語/彈性
回饋人員：_沈素密/李培川_任教年級：_2_任教領域/科目：_國.數
教學單元：後壁大發現 Where is Houbi? 教學節次：共1節，本次教學為第1節
回饋會談日期：113年9月6日地點：英語教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.老師運用與每位學生的動作問答，一方面讓學生腦力激盪思考上課的重點，另一方面老師也能精準掌握每位學生的學習狀況，了解學生不瞭解的地方或者多數學生犯錯的概念，及時調整上課的內容，提升教學成效。
- 2.學生對於交通號誌的認讀，在全班和分組口頭練習後，已能夠辨認及說出本課程 6 成以上的單字。
- 3.在小組競賽答題部分，透過異質分組讓學習成就高的孩子協助成就較低的孩子，組內的每一位學生皆有不同的任務，透過組員的互相幫助提點進而完成任務。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.本堂課的重點較多著重在於認讀及說，若能再有更多時間或不同方式的練習能幫助學生更加深印象。
- 2.學生完成學習單時間較為緊迫，學生只有 15-20 分鐘的機會，活動時間若能再長一些或者開放學生與小組討論，完成程度會更高。

三、授課教師預定專業成長計畫：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
英語教學相關內容	參加校內、外相關研習活動	英語聽說讀寫內容搭配科技化教學或多模態學習		113.12.31
交通安全研習	參加校內、外或線上相關研習	交通安全教材研究		113.12.31

四、回饋人員的學習與收穫：

交通安全教育融入英語教學是新穎的教學活動設計，讓學生能以活潑的英語學習方式學習生活中常見的交通號誌英語。老師了解學生的起始經驗，針對學生的特性設計學習活動，除了能引起學生的學習動機，還能讓學生將課堂中所學在生活中實踐。

附註：紀錄表件，學校可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。