

臺南市後壁區後壁國民小學交通安全教育成果照片

2-2-1 配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施



照片說明：活動中心前設置「禁止進入」標誌，並進行交通標誌教學—禁止所有車輛進入。



照片說明：南校門圓環處張貼「圓環遵行方向」標誌，並進行交通號誌教學—車輛應依據標誌標示行駛(逆時針)。



照片說明：教室走道貼「單黃虛線」標線，並進行交通標誌教學—區隔雙向車道，行人或車輛應靠右行走(駛)。



照片說明：校內機車通行道口設置「禁行汽車」標誌，並進行交通標誌教學—此路段汽車是不可以進入的。

臺南市後壁區後壁國民小學交通安全教育成果照片

2-2-2 校外交通環境之情境教學，如利用輔助教材或實地進行校外交通環境之情境教學

★後壁國小社區交通安全地圖



★運用社區交通安全地圖實地進行校外交通環境教學



照片說明：運用社區交通安全地圖，進行地圖中 B 點實地教學。



照片說明：運用社區交通安全地圖，進行地圖中 A 點實地教學。



照片說明：運用社區交通安全地圖，進行地圖中 D 點實地教學。



照片說明：運用社區交通安全地圖，進行地圖中 E 點實地教學。



照片說明：運用社區交通安全地圖，進行地圖中愛心商店位址實地教學。



照片說明：運用社區交通安全地圖，進行地圖中 C 點實地教學。

★配合彈性課程安排之交通安全教育進行校外交通環境教學



照片說明：配合彈性課程交通安全教育，老師帶學生到校門口認識綠底行人穿越道線，並依照號誌燈過馬路，指導學生過馬路時要「左看、右看、再左看」，確認沒有車輛再安全通過。



照片說明：老師帶學生認識學校周圍之交通標誌—當心兒童。



照片說明：老師帶學生認識學校周圍之交通標誌—身心障礙專用停車位。

交通安全學習單

班級: Class: 1A

座號: Number: 15

姓名: Name: Kiki

1. 連連看: Look and Match:



Go!

Wait!

Stop!

2. 幫交通標誌塗上顏色吧!



Great!

看到它才能過馬路喔!

交通標誌大挑戰

請看下面的圖片，把對應的內容連起來。



前方有行人穿過道

前方的道路正在施工

禁止行人通行

著色遊戲

請為下面的標誌牌塗上顏色。



當心兒童

▲進行實地校外交通環境情境教學後，學生習寫學習單。