

臺南市後壁國小 113 學年度交通安全教育成果

標準 4 創新與重大成效

★創新 1：藝術與人文課程融入交通安全創意貼圖創作

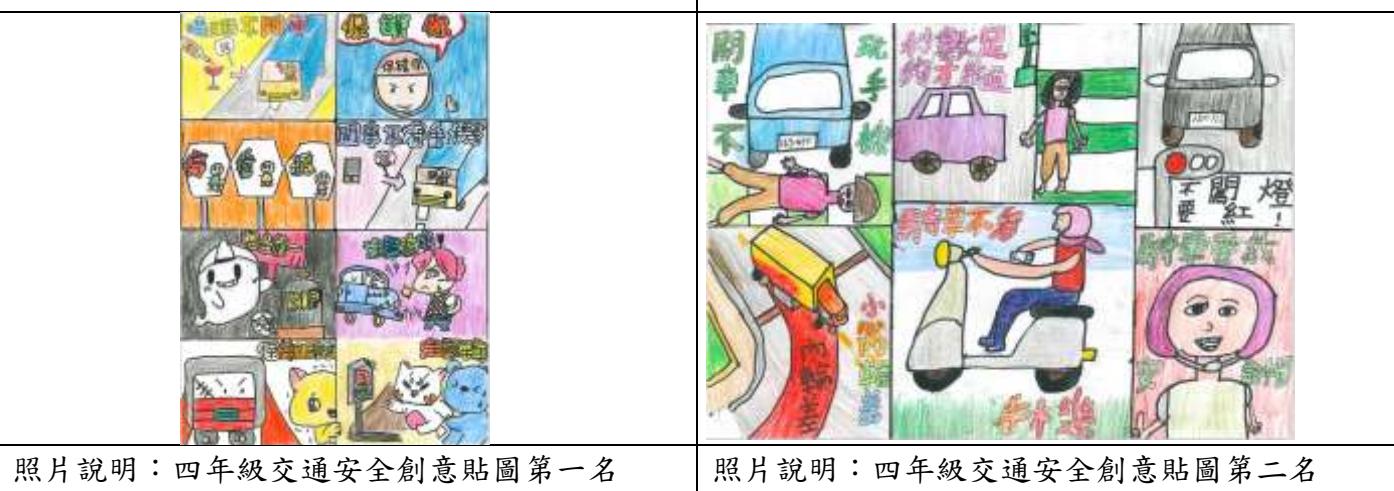


照片說明：交通安全教育課程融入藝術與人文領域。在老師充分的講解交通安全授課主題後，學生運用平板搜尋相關的資訊來構思如何呈現貼圖的內容。創作時，學生能透過互相觀摩、討論的過程中獲得創作靈感，而在這交流的活動正是深化交通安全課程的重要過程，交通安全課程的教學成效透過學生創作而展現。



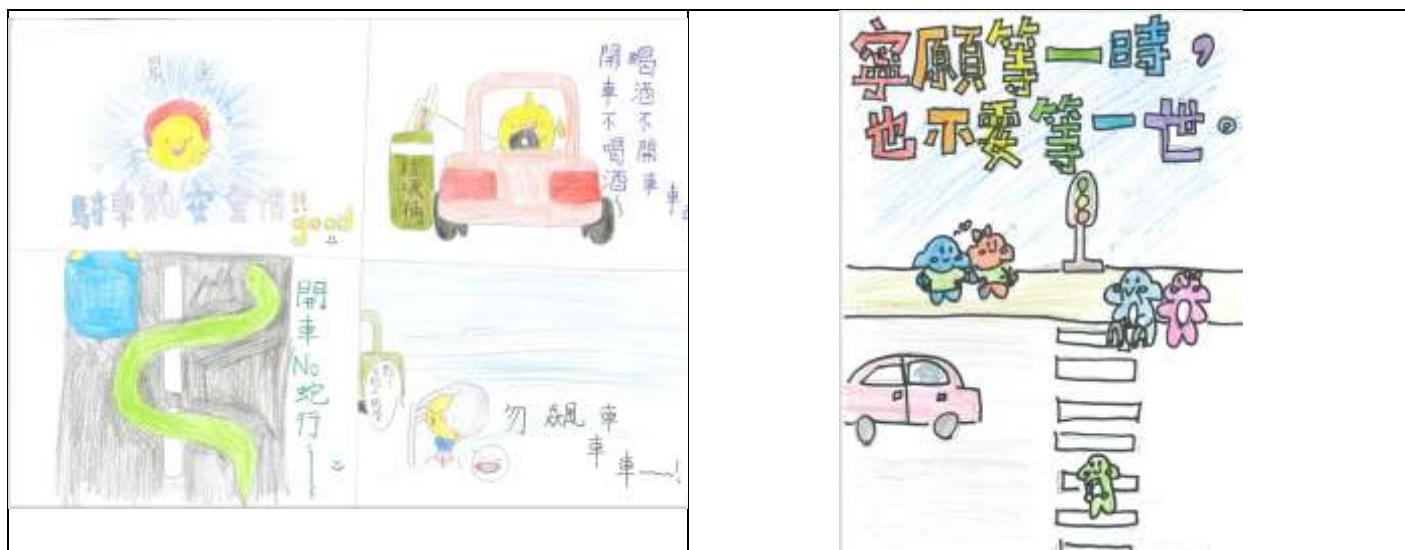
照片說明：三年級交通安全創意貼圖第一名

照片說明：三年級交通安全創意貼圖第二名



照片說明：四年級交通安全創意貼圖第一名

照片說明：四年級交通安全創意貼圖第二名



照片說明：五年級交通安全創意貼圖第一名

照片說明：五年級交通安全創意貼圖第二名



照片說明：六年級交通安全創意貼圖第一名

照片說明：六年級交通安全創意貼圖第二名



照片說明：六年級交通安全創意貼圖佳作

照片說明：六年級交通安全創意貼圖佳作

★創新2：交通安全硬筆書法比賽



照片說明：硬筆書法為平時老師語文與藝術教學的一部分，透過比賽前的練習，可提升文字書寫技巧，培養良好的學習態度，且學生反覆習寫交通安全主題的短文，可讓學生對於目前主要交通安全宣導主題與標語有深刻的印象。而賽後的作品張貼在川堂供親師生觀賞更能達到教育宣導的效果。

臺南市後壁國民小學 113 學年度交通安全學藝競賽
低年級組硬筆字比賽

| | | | | |
|---------------|---|---|---|---|
| 一年級 李 書 | 門 | 燈 | 當 | 馬 |
| | 平 | 行 | 心 | 路 |
| | 平 | 快 | 走 | 如 |
| | 安 | 快 | 紅 | 虎 |
| | 安 | 樂 | 燈 | 口 |
| | 回 | 樂 | 停 | 行 |
| | 家 | 出 | 綠 | 人 |

臺南市後壁國民小學 113 學年度交通安全學藝競賽
低年級組硬筆字比賽

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|
| 二年級 王 庭 書 | 門 | 燈 | 當 | 馬 |
| | 平 | 行 | 心 | 路 |
| | 平 | 快 | 走 | 如 |
| | 安 | 快 | 紅 | 虎 |
| | 安 | 樂 | 燈 | 口 |
| | 回 | 樂 | 停 | 行 |
| | 家 | 出 | 綠 | 人 |

照片說明：一年級交通安全硬筆字比賽第一名

照片說明：二年級交通安全硬筆字比賽第一名

臺南市後壁國民小學 113 學年度交通安全學藝競賽

中年級組硬筆字比賽

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 全 | 快 | 看 | 停 | 車 |
| 是 | 看 | 聽 | 行 | 輛 |
| 回 | 清 | 遵 | 人 | 行 |
| 家 | 來 | 守 | 穿 | 經 |
| 唯 | 車 | 號 | 越 | 路 |
| 一 | 再 | 誌 | 馬 | 口 |
| 的 | 過 | 不 | 路 | 慢 |
| 路 | 安 | 搶 | 停 | 看 |

三年級 林喬書

臺南市後壁國民小學 113 學年度交通安全學藝競賽

中年級組硬筆字比賽

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 全 | 快 | 看 | 停 | 車 |
| 是 | 看 | 聽 | 行 | 輛 |
| 回 | 清 | 遵 | 人 | 行 |
| 家 | 來 | 守 | 穿 | 經 |
| 唯 | 車 | 號 | 越 | 路 |
| 一 | 再 | 誌 | 馬 | 口 |
| 的 | 過 | 不 | 路 | 慢 |
| 路 | 安 | 搶 | 停 | 看 |

四年乙班 林逸書

照片說明：三年級交通安全硬筆字比賽第一名

照片說明：四年級交通安全硬筆字比賽第一名

臺南市後壁國民小學 113 學年度交通安全學藝競賽

高年級組硬筆字比賽

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 騎 | 珍 | 遠 | 頭 | 單 |
| 車 | 惜 | 離 | 戴 | 車 |
| 不 | 生 | 內 | 安 | 單 |
| 違 | 命 | 輪 | 全 | 人 |
| 規 | 勿 | 差 | 帽 | 行 |
| 出 | 蛇 | 幸 | 安 | 雙 |
| 門 | 行 | 福 | 全 | 載 |
| 平 | 勿 | 零 | 有 | 不 |
| 安 | 飄 | 時 | 一 | 可 |
| 歸 | 車 | 差 | 套 | 行 |

五年級 趙容書

臺南市後壁國民小學 113 學年度交通安全學藝競賽

高年級組硬筆字比賽

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 騎 | 珍 | 遠 | 頭 | 單 |
| 車 | 惜 | 離 | 戴 | 車 |
| 不 | 生 | 內 | 安 | 單 |
| 違 | 命 | 輪 | 全 | 人 |
| 規 | 勿 | 差 | 帽 | 行 |
| 出 | 蛇 | 幸 | 安 | 雙 |
| 門 | 行 | 福 | 全 | 載 |
| 平 | 勿 | 零 | 有 | 不 |
| 安 | 飄 | 時 | 一 | 可 |
| 歸 | 車 | 差 | 套 | 行 |

六年級 黃仁書

照片說明：五年級交通安全硬筆字比賽第一名

照片說明：六年級交通安全硬筆字比賽第一名

★重大成效：學校周圍道路標線更新



照片說明：學校周圍行人穿越道改為綠底白線行人穿越道，提升用路人的辨識度和安全性，同時也美化了都市景觀。具體來說，綠底白線可以提高斑馬線的警示效果，提醒駕駛人注意行人，並引導行人行走方向，也能降低機車騎士在濕滑路面上的滑倒風險。(左圖為東校門，右圖為東側門)



照片說明：萊爾富便利商店前除了綠底白線的行人穿越道，還增加標示綠底人行道，提升學生通行的安全。

照片說明：南校門口除了增加鋪設綠底白線行人穿越道外，還增設閃光黃燈、閃光紅燈號誌，提醒駕駛人減速慢行，注意安全，小心通過，維護此處交通安全。