

# 《他們，沒有不一樣》學習單

\_\_\_\_年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_

# 一、回<sub>レ</sub>答<sub>カ</sub>影<sub>シ</sub>片<sub>ハ</sub>問<sub>ノ</sub>題<sub>ヲ</sub>

1. 劇中的東澄上國文課時，為什麼不在教室裡？
- ☐ 跑出去玩耍 ☐ 去上廁所
- ☐ 不知道調課，以為那節是上體育課。
2. 有些自閉症傾向的同學可能會對很多聲音、光線、觸感比較敏感。這時我們比較好的做法是什麼？
- ☐ 把他們推出教室，說「安靜點！」
- ☐ 安靜觀察，看看是否需要協助，而不是直接指責
- ☐ 大聲喊叫他們「你看你亂動什麼？」
3. 當我們知道有同學「看起來不一樣」或「做的事情跟我們不同」，這表示什麼？
- ☐ 他就是不好，不值得交朋友。
- ☐ 他跟我們一樣，只是方式不同，我們可以理解、尊重、接納。
- ☐ 我們要避開他，不要跟他一起玩。
4. 當班上有一「泛自閉症傾向」的同學時，我們應該怎麼跟他相處？
- ☐ 有話直說，語意明確，不用暗喻或含糊的說法。
- ☐ 他做錯事時大聲責備、批評他，讓他改進。
- ☐ 發現他不知所措時，主動詢問他是不是需要幫忙。
5. 東澄雖然不擅長和同學互動，但他是一個畫圖高手，你可以用圖卡和他交朋友，與他搭起友誼的橋梁。你想畫什麼圖和他分享呢？請畫在下面方格中。

--