

臺南市領綱核心素養實作工作坊（夢 N 臺南版）課程表

| 領域 | 講師 | 任課時間 | 課程主題 | 備註 |
|-------|------------|--------------------|------------------------------------|----|
| 國中國文 | 王秀梗 | 7/7 9:40-12:40 | 從閱讀力到自學力—總說 | |
| | 陳恬伶 | 7/7 13:30-16:30 | 從閱讀力到自學力--說明文本的課程地圖 | |
| | 沈政傑 | 7/8 9:00-12:00 | 從閱讀力到自學力--記敘文本的課程地圖 | |
| | 梁雅晴 | 7/8 13:00-16:00 | 從閱讀力到自學力--論說文本的課程地圖 | |
| 國高中數學 | 林秋華 | 7/7 9:40-12:40 | 對數消消樂 | |
| | 黃光文 | 7/7 13:30-16:30 | 指想對你數說 | |
| | 謝宗霖 | 7/8 9:00-12:00 | 用愛繞跑「只對樹」 | |
| | 彭甫堅 | 7/8 13:00-16:00 | 指對數知識地圖 | |
| 國中數學 | 王儷娟 高國祥 | 7/7 9:40-12:40 | 藝數摺學 | |
| | 嚴天龍 | 7/7 13:30-16:30 | 跨學程、跨域課程分享(案例操作：以函數為例) | |
| | 阮正誼 | 7/8 整天 | 從「需求感的營造」進行數學素養導向的教學設計 | |
| 國中英語 | 許綉敏 | 7/7 9:40-12:40 | Task-Based Learning | |
| | 林健豐 | 7/7 13:30-16:30 | Scaffolding | |
| | 黃毓芬 | 7/8 9:00-12:00 | Six Types of Task | |
| | 林純瑤 | 7/8 13:00-16:00 | Reflection on Instructional Design | |
| | 桑愷婕 | 7/8 13:00-16:00 | Create Your Task-Based Lesson | |
| 國中社會 | 黃士賓 | 7/7 整天 | 我的公民教學私房手路菜 | |
| | 吳宜蓉 | 7/7 13:30-16:30 | 我的歷史教學私房手路菜 | |
| | 沙寶鳳 | 7/7 13:30-16:30 | 我的地理教學私房手路菜 | |
| | 郭進成 | 7/8 9:00-12:00 | 魔法社計師的成長：小遊戲大改變 | |
| | 張建維 | 7/8 9:00-12:00 | 我的地理教學私房手路菜 | |
| 國中自然 | 何憶婷 | 7/7 | 說明文閱讀理解策略教學 | |

| | | | | |
|--------------|------------|--------------------|---|--|
| | | 9:40-12:40 | | |
| | 王麗雅 邱彥文 | 7/7 13:30-16:30 | 自然領綱與生物科探究教學觀課 | |
| | 吳重寬 | 7/8 9:00-12:00 | 理化科教具與探究教學 | |
| | 王麗雅 何憶婷 | 7/8 13:00-16:00 | 自然科探究教學微共備 | |
| 國中藝文 | 劉淑惠 | 7/7 整天 | 物品劇場&小人物狂想曲創作展 | |
| | 余秀蘭 | 7/8 整天 | 插畫社團這樣玩！ | |
| 國小國語 A | 陳麗雲 | 7/7 9:40-12:40 | 從閱讀寫作教學形塑語文素養；群文閱讀；課例分享 | |
| | 林用正 | 7/7 13:30-16:30 | 群文閱讀教學課例分享 | |
| | 鄭雅芬 | 7/8 9:00-12:00 | 聆聽與說話教學 | |
| | 蔡孟耘 | 7/8 13:00-16:00 | 閱讀寫作齊步走 | |
| 國小國語 MAPS | 寧定威 | 7/7 9:40-12:40 | MAPS 備課提問 | |
| | 廖雅惠 | 7/7 13:30-16:30 | MAPS 課堂實務 | |
| | 賴建光 | 7/8 整天 | MAPS 閱讀寫作 | |
| 國小數學 A | 許扶堂 | 7/7 整天 | 學思達鷹架提問法共備與實作 | |
| | 郭毓倫 | 7/7 13:30-16:30 | 國小高年級實務分享 | |
| | 楊雅芬 | 7/8 9:00-12:00 | 轉彎，看見愛——中年級數學學思達教學實務分享 | |
| | 宋芳鈺 | 7/8 整天 | 國小低年級實務經驗分享 | |
| 國小數學 B | 陸昱任 | 7/7 整天 | 透過對比衝突引發數學討論與思考 | |
| | 房昔梅 | 7/8 整天 | 教出數學力～創造靈動的課堂風景 | |
| 國小英語 | 林鈺城 李心蕎 | 7/7 9:40-12:40 | (1) 溫度、讚美與啟發 Part 6-大家來劇繪 + PBL 無限之戰 (2) Janice: Coffee, Popsicle, or Me? 炎炎夏日吃冰趣：極提神「操作型」活動+冰棒棍 N 種玩法+國小國中高中課程星冰樂！ | |
| | 丘吉富 | 7/7 | (1)George 究極學院: 究極 | |

| | | | | |
|-------------|------------|--------------------|--|--|
| | 蕭凱元 | 13:30-16:30 | 喬治之走英全面啟動 SuperGeorge's En-ception on the Runway (2)Jeff: En-pressive dance in class 隨 英起舞新感受 | |
| | 葉怡美 王鈺婷 | 7/8 9:00-12:00 | (1) Viva Funlish: 走進繪本的 風景裡-繪本世界尋寶趣 (2) (2)Cindy: ET 教學百寶袋, 生活英會王 | |
| | 劉心瑜 游芷筠 | 7/8 13:00-16:00 | (1) LaLa Wonderland- 英語教 學奇幻多 (2)Flora: Silver Linings English Playbook 英語課的幸福劇本 - 當音樂、美術、PPT 遇上 | |
| 國小社會 | 洪夢華 | 7/7 整天 | 穩穩課案例~談素養導向教 學的落實 | |
| | 黃雅貴 | 7/7 13:30-16:30 | 性別平等了嗎? | |
| | 張碧珊 | 7/8 9:00-12:00 | 淡水公「藝」在地行 | |
| | 蔣金菊 | 7/8 13:00-16:00 | 素養導向中年級教學案例~ 以家鄉的名勝古蹟為例 | |
| 國小自然 | 陳振威 | 7/7 9:40-12:40 | STEAM 教學課例與實作 | |
| | 郭淑儀 | 7/7 13:30-16:30 | 五感體驗與標本製作 | |
| | 尤士哲 | 7/8 9:00-12:00 | 科學史融入探究教學---電磁 作用 | |
| | 謝君偉 | 7/8 13:00-16:00 | 心智圖引導教學與課程設 計-燃燒與生鏽 | |
| 國小藝文 | 蔡淑菁 | 7/7 整天 | 玩劇總動員 | |
| | 陳鳳桂 高國騰 | 7/8 整天 | 紙上寶石交換會 | |
| 閱讀理解與 素養 | 陳珮汝 | 7/7 9:40-12:40 | 問題顯學—探究素養越讀力 | |
| | 張文銘 | 7/7 13:30-16:30 | 暖心活學—生活素養閱讀力 | |
| | 袁瑞伶 | 7/8 9:00-12:00 | 心法工學-閱讀思維架構力 | |
| | 裘旻旻 | 7/8 13:00-16:00 | 圖像理學-讀出你的閱讀 PR值 | |
| 閱讀教學 | 王政忠 | 7/7 9:40-12:40 | 學會問，就是學問 | |
| | 賴靜慧 | 7/7 | 問出好問題的第一步 | |

| | | | | |
|-------------|------------|--------------------|------------------------------|--|
| | | 13:30-16:30 | | |
| | 王政忠 | 7/8 整天 | 好問題是這樣來的 | |
| 科技教育 | 薛鈺藏 蔡宗榮 | 7/7 9:40-12:40 | 小資實作課-Marble Machine 送珠機構 | |
| | 李國源 蔡宗榮 | 7/7 13:30-16:30 | 機器學習模型及簡單應用 /Python | |
| | 林宗正 李國源 | 7/8 9:00-12:00 | 手搖式發電機 | |
| | 陳盈儒 李國源 | 7/8 13:00-16:00 | 機構與結構初驗—CoinBank | |
| 均一差異化 教學 | 陳一萱 | 7/7 9:40-12:40 | 給予孩子自主學習的鷹架- 教學工具的轉移 | |
| | 江哲緯 陳一萱 | 7/7 13:30-16:30 | 改變師生的互動模式 | |
| | 江哲緯 | 7/8 9:00-12:00 | 建立孩子影片自學的能力- 影片學習單 | |
| | 江哲緯 陳一萱 | 7/8 13:00-16:00 | 勇敢跨出第一步-單元課程 共備 | |