

## 國立臺南大學

### 107 年度「教師專長增能-多元文化教育學分班」招生簡章

依據：教育部中華民國 107 年 5 月 28 日臺教師(三)字第 1070065165C 號函核定辦理。

招生對象：高級中學以下現職專任教師及具合格教師證書且聘期為三個月以上之代理、代課或兼任教師。

招生名額：25-40 名。

上課時間：107 年 10 月 6 日起至 11 月 10 日，每週六 9:00~12:00；13:30~16:30  
(每週 6 小時，共 36 小時)。

上課地點：本校府城校區教室（臺南市中西區樹林街二段 33 號）。

授課師資：呂明蓁老師。

學歷	◎美國紐約州立大學水牛城分校教育領導與政策研究所博士。
專長	◎國立臺南大學教育學系助理教授。

課程大綱：

週次	日期	上課時間	課程內容
1	10/6(六)	9:00~12:00 13:30~16:30	多元文化教育的基本概念與歷史發展 多元文化教育的理論基礎
2	10/13(六)	9:00~12:00 13:30~16:30	Who am I?自我認同與多元文化教育的重要性 族群關係與多元文化教育
3	10/20(六)	9:00~12:00 13:30~16:30	社會階級與多元文化教育 臺灣目前最夯的多元文化教育議題：新移民女性
4	10/27(六)	9:00~12:00 13:30~16:30	多元文化教育提起但忽略的議題 性別平等與多元文化：情感教育與性教育
5	11/3(六)	9:00~12:00 13:30~16:30	多元性別與文化：同志教育與性教育 教學相長——learning from students
6	11/10(六)	9:00~12:00 13:30~16:30	多元文化學校環境之營造 多元文化教育的批判和檢討



立即掃描

報名網址：<http://academics.nutn.edu.tw/sce/>



◆.....◆

**報名：**

(一)網路報名：報名網址（本校推廣教育資訊網）：<http://academics.nutn.edu.tw/sce/>

1. 非本校學員者請先上網至本校推廣教育資訊報名系統，填寫基本資料成為學員。
2. 以學員身分證登入後進行課程報名。
3. 請以傳真、郵寄或親送本組方式繳交：

- (1) 合格教師證書影本。
- (2) 在職證明書或聘書影本。

(二)現場報名：每週一至週五 08：30-17：00，請攜帶合格教師證書影本、在職證明書或聘書影本，親自(或委託)至本校教務處進修推廣組現場報名。

**錄取公告：**以 E-mail 及簡訊通知學員報到相關事宜。

**收費標準：**符合報名資格者，由教育部全額補助。

**公告開班：**預定開課日前，於本校推廣教育資訊網公告開班事宜。唯，開班日如遇不可抗力因素停課，順延之。

**附則：**

- (一) 本班依「專科以上學校推廣教育實施辦法」辦理。
- (二) 每門課程缺曠課時數達三分之一者，不發給學分證明書；成績及格者，可登入教師研習時數。
- (三) 本課程僅提供教師專長增能使用，爾後不得辦理抵免。
- (四) 上課日如遇颱風、豪雨或其他天災，是否上課請依臺南市政府公告辦理，惟停課日之課程須擇期補課。
- (五) 本班學員不得以任何理由申請保留資格，亦不得辦理休學。
- (六) 所繳交之各項證件，如有偽造或不實者，除撤銷入學資格外並自負法律責任。
- (七) 本校保留課程調整之權利。
- (八) 本簡章未盡事宜，依相關法令規定辦理。

☆辦理單位:教務處進修推廣組(06)2133111 轉 246-249 或 2139993(傳真)06-2133809

☆70005 臺南市樹林街二段 33 號中正館 1 樓



立即掃描

報名網址：<http://academics.nutn.edu.tw/sce/>



# 國立臺南大學

## 107 年度「教師專長增能-多元文化教育學分班」報名表

日期： 年 月 日

編號：

(自行貼照片)	姓名：	性別：
	身分證字號：	生日： / /
	E-mail： @	
	通訊地址：□□□-□□	
	電話：(O) (H)	行動電話：
最高學歷	大學 ( 院 ) 系(所)	
現職學校	縣 鄉 高中/高職 市 區 國中 鎮 國小	
目前職稱	<input type="checkbox"/> 合格在職專任教師。 <input type="checkbox"/> 具合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。	
教師證文號 (附影印本)		
注意事項：請檢同下列文件 1、合格教師證書影本一份。 2、在職證明書或聘書影本。		



立即掃描

報名網址：<http://academics.nutn.edu.tw/sce/>

