

# 107 學年度教育部國教署中央課程與教學輔導組－自然科學學習領域

## 探究典範觀課計畫

壹、依據：教育部國教署中央課程與教學輔導組－自然科學學習領域輔導團計畫

貳、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：教育部中央課程與教學輔導組自然科學輔導群

三、協辦單位：國立臺灣師範大學、各縣市政府教育局(處)

參、實施對象

1. 邀請講師：央團教師、各縣市輔導員、各縣市對探究與實作教學有實施經驗的教師(央團或各縣市輔導團推薦)。
2. 參加對象：全國各級中小學自然科學領域教師(含正式教師、實習教師及代理代課教師)。
3. 參加人數：每場次至多 30 名觀課與實作教師，依辦理場地調整。

肆、實施流程

本學期典範觀課共二場次，實施地點與時間如下：

日期	課程內容	分享老師	辦理地點	辦理地址
107.11.15(四) 08:00~12:00	<b>大地的奧秘(兩節觀課)</b> 1. 課前說明與教材分享 2. 探究教學觀課活動 3. 課後討論與建議	與談老師：邱彥文 授課教師：莊婷嬪	高雄市 文府國小	高雄市左營區 文府路 399 號
107.11.26(一) 13:20~16:30	<b>國二上第二次段考多元評量 (第三四章 波與聲音, 光)</b> 1. 課前說明與教材分享 2. 探究教學觀課活動 3. 課後討論與建議	與談老師：邱彥文 授課教師：黃鈺心	臺南市 後甲國中	臺南市東區 林森路二段 260 號

伍、預期成效

- 一、推廣實作融入探究教學的模式
- 二、藉由觀課更深入了解探究教學的實施方式
- 三、發掘更多在教學現場努力施作探究教學的老師並給予更多的舞台
- 四、加強老師實作教材的能力
- 五、落實自然科的實作課程
- 六、建立教師專業社群的共備成效