

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學學習領域輔導小組
「素養導向校本方案研發實作工作坊」種子教師研習(第一梯次)實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)臺南市 107 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三)臺南市 107 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一)提升數學教師推動與規劃素養導向校本方案研發之專業知能。
- (二)由數學遊戲學習情境出發，融入數學奠基活動內涵，發展素養導向教學策略。
- (三)透過教師分組實作、滾動式修正及分享，幫助現場教師提升教學品質。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市數學領域輔導團

四、參加對象：本市國小教師自由參加，名額以 40 名為限，額滿為止。學習護照編號：220875。

五、研習日期：108 年 1 月 5 日(星期六)

六、研習地點：臺南市善化國小

八、課程內容：

時間	課程名稱	講座
08:40~09:00	報到	數學領域輔導團
09:00~10:30	素養導向數學遊戲融入教學實作活動 —圓的魔法師(一)	講師：中華數學教育學會 李勝義老師 助教：數學領域輔導員
10:30~10:40	休息	數學領域輔導團
10:40~12:10	素養導向數學遊戲融入教學實作活動 —圓的魔法師(二)	講師：中華數學教育學會 李勝義老師 助教：數學領域輔導員
12:10~13:10	休息·午餐	數學領域輔導團
13:10~14:40	素養導向數學遊戲融入教學實作活動 —神奇數棒(一)	講師：中華數學教育學會 李勝義老師 助教：數學領域輔導員
14:40~14:50	休息	數學領域輔導團
14:50~16:20	素養導向數學遊戲融入教學實作活動 —神奇數棒(二)	講師：中華數學教育學會 李勝義老師 助教：數學領域輔導員
16:20~16:30	賦歸	數學領域輔導團

九、預期效益：

- (一)增進教師教學方法與相關知能，發展素養導向教學模式。
- (二)發展以數學遊戲為主軸之校本課程結構，擬定行動策略與方法並據以實施。

十、成效評估考核：

(一)評估層面：

層面	目標
參與者反應	一、教師能認同素養導向校本方案研發實作工作坊的教學方法與相關知能，發展素養導向教學策略。 二、教師願意參與素養導向校本方案研發實作工作坊，發展以數學遊戲為主軸之校本課程結構擬定行動策略與方法並據以實施。

(二)評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排 二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行	問卷調查	一~1 教師同意滿意研習安排 二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行	滿意度調查表暨回饋單

十一、經費：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質專款」補助。

十二、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十三、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十四、本計畫聯絡人：臺南市關廟區五甲國小郭昇欣主任(聯絡電話:06-5952155#302)