

臺南市政府教育局獎勵暨輔導學校運用布可星球推動閱讀實施計畫

壹、目的：

- 一、有效啟動閱讀推動策略，有效提升學生閱讀興趣與成效。
- 二、營造閱讀情境，讓閱讀融入學習經驗及生活脈絡。
- 三、鼓勵本市學校重視學生閱讀知能，藉由表彰閱讀推動績優學校，以形塑閱讀風氣，深耕閱讀教育。
- 四、建立校園優質閱讀氛圍，提昇學校推動閱讀效能。

貳、辦理單位：臺南市政府教育局。

參、計畫內容：

一、實施對象：本市市立高中、國中及國小。

二、辦理期間：每學年8月1日至隔年7月31日止。

三、實施方式：

（一）執行階段：

每年8月1日至12月31日、2月1日至6月30日，學校運用布可星球規畫並執行閱讀推廣活動，搭配學校閱讀獎勵機制，鼓勵學生建立持續性閱讀習慣，且登錄布可星球並成功閱讀挑戰任務，至少達成全校學生30%以上的參與率。

（二）輔導階段：

每年1月31日與7月31日前，教育局檢視執行階段中，各校學生參與布可星球並成功閱讀挑戰任務的參與率未達30%者，由教育局邀請學校參加布可星球輔導諮詢團隊之諮詢與輔導會議，瞭解學校執行困難情形與提供經驗分享，以協助學校提高學生參與率。

四、諮詢團隊與運作機制：

（一）本局組成之布可星球諮詢團隊由本市閱讀教育推動教師與具有執行布可星球經驗教師共同組成。

（二）諮詢團隊將就受輔導學校所面臨之推動困境和問題，進行討論與諮詢，提供具體提升閱讀平台參與率策略與閱讀推動方案，協助學校結合相關計畫，辦理推廣活動，促進學生使用布可星球網站，提高學生參與率。

肆、獎勵與輔導程序：

（一）本局統計每學年8月1日至隔年7月31日止，各級學校學生參與率作為學校獎勵依據，凡符合比率者，班級導師、學校兼任行政暨科任教師，另由本局函文符合規定之學校，統一辦理敘獎給予敘獎鼓勵，相關敘獎額度如附件。

（二）若有學校未達30%參與率者，則依本實施計畫第參點辦理。

伍、預期效益

- 一、提升學校有效運用學校圖書資源，規劃各項閱讀推廣活動，培養學生閱讀習慣。
- 二、善用本局閱讀素養平臺，規劃學校閱讀獎勵機制，擴展閱讀學習空間，提升學生閱讀動機，開展閱讀成效。

附件

一、班級導師嘉獎比率一覽表(一)

	該班參與率達 70% 以上未達 80% 者	該班參與率達 80% 以上者	備註
班級學生 21 人(含)以上	嘉獎 1 次	嘉獎 2 次	函請學校依權責辦理

二、班級導師嘉獎比率一覽表(二)

	該班參與率達 70% 以上未達 80% 者	該班參與率達 80% 以上未達 90% 者	該班參與率達 90% 以上者	備註
班級學生為 11-20 人(含)以上		嘉獎 1 次	嘉獎 2 次	函請學校依權責辦理
班級學生為 10 人(含)以下			嘉獎 1 次	函請學校依權責辦理

註：上開班級數係認定係指以普通班為原則(含藝術才藝班，不含分校、特教班、資優班、資源班、幼兒園)

三、學校行政暨科任教師嘉獎比率一覽表

	該校參與率達 70% 以上未達 80% 者	該校參與率達 80% 以上未達 90% 者	該校參與率達 90% 以上者
班級數為 48 班以上	每校嘉獎 1 次 6 人	每校嘉獎 1 次 7 人	每校嘉獎 1 次 8 人
班級數為 30-47 班	每校嘉獎 1 次 5 人	每校嘉獎 1 次 6 人	每校嘉獎 1 次 7 人
班級數為 20-29 班	每校嘉獎 1 次 4 人	每校嘉獎 1 次 5 人	每校嘉獎 1 次 6 人
班級數為 13-19 班	每校嘉獎 1 次 3 人	每校嘉獎 1 次 4 人	每校嘉獎 1 次 5 人
班級數為 7-12 班	每校嘉獎 1 次 2 人	每校嘉獎 1 次 3 人	每校嘉獎 1 次 4 人
班級數為 6 班(含)以下	每校嘉獎 1 次 1 人	每校嘉獎 1 次 2 人	每校嘉獎 1 次 3 人

註：上開班級數係認定係指以普通班為原則(含藝術才藝班，不含分校、特教班、資優班、資源班、幼兒園)