

# 臺南市109年度 [原力 maker—科技資訊]

## 原民智慧創客科學工作坊計畫

### 壹、計畫依據：

- 一、原住民族教育法第19條。
- 二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。
- 三、臺南市原住民族教育方案。
- 四、臺南市推動族群主流化政策實施綱領。
- 五、臺南市政府教育局原住民族教育資源中心109年度計畫。

### 貳、計畫目的：

- 一、透過科學實作課程，體驗做中學的樂趣，實踐創客精神。
- 二、以原住民族傳統知識與圖騰美學為基礎，有效提升科技素養。
- 三、充分運用創客練習機會，增進對原民文化欣賞的廣度與深度。

### 參、辦理單位：

指導單位：臺南市政府教育局

主辦單位：臺南市政府教育局原住民族教育資源中心

協辦單位：長榮大學創新育成中心

### 肆、實施對象及人數：

- 一、對象：以本市市立高級中等以下學校學生為主要對象。
- 二、人數：預計10梯次，每梯次40位學生，共計約400位學生。  
(依報名先後順序錄取，額滿為止)。

伍、活動日期：109年3月至109年7月止，每週二下午13:30-16:30。

陸、申請日期：教網公告日起，採學校自由報名。

柒、活動地點：長榮大學創新育成中心

### 捌、實施方式及課程內容：

- 一、實施方式：實作、參訪、心得分享、綜合座談。
- 二、課程內容：原住民族創客精神說明、雷射雕刻機軟體操作運用教學、傳

統部落生活科技用品介紹、原住民族智慧陷阱製作、原住民族創客製作草圖、作品輸出、成果分享。

#### **玖、參與學校成果報告：**

計畫成果報告書格式檢附電子檔，請各學校老師協助學生撰寫「臺南市原住民族教育資源中心學習心得感想」(300-500字)，並置入成果報告中。設計活動回饋問卷，透過問卷資料統計分析學習成效及活動滿意度，據以作為下次辦理之參酌。

#### **拾、經費來源：**

本市教育局年度預算內補助原民中心業務推動計畫項下支應。

#### **拾壹、預期效益：**

- 一、能讓學生動手做，結合科技發揮創意，實踐創客精神。
- 二、透過實作體驗及原民文化課程培養學校多元文化人才。
- 三、能充分運用創客練習機會，增進對原民文化欣賞的廣度與深度。

**拾貳、獎勵：**本案活動之辦理學校，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵，本局業務承辦人視辦理成果簽核。

**拾參、**本計畫經臺南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

## 109年度 [原力 maker—科技資訊]

### 原民智慧創客科學工作坊計畫學習活動申請表

申請日期： 年 月 日

學校名稱			
預定人數	_____人 (為維護上課品質，至多40人)	帶隊老師	
手機		聯絡電話	
聯絡住址			
E-mail：			
活動日期	活動日期選擇： 9/8, 9/15, 9/22, 9/29, 10/6, 10/13, 10/20, 10/27 以上日期皆有上下午場；11/3只有上午場 第一順位：日期_____ <input type="checkbox"/> 上午場 <input type="checkbox"/> 下午場 第二順位：日期_____ <input type="checkbox"/> 上午場 <input type="checkbox"/> 下午場 第三順位：日期_____ <input type="checkbox"/> 上午場 <input type="checkbox"/> 下午場		
中心核定時間			

申請人：

處室主任：

校長：

備註：

1. 依傳真順序，採先報先核准，額滿為止。
2. 參訪日期依照學校所填志願由原民中心排定。
3. 相關事項如有疑問請洽電話：(06)299-1111#8323課程教學組長林士雯。
4. 申請表格請自行下載，填具申請表後，傳真至教育局，傳真：(06) 2982639。

附件二

109年度 [原力 maker—科技資訊]

原民智慧創客科學工作坊學習活動成果報告書

學校名稱			
學校網址			
帶隊負責人			
活動地點	長榮大學創新育成中心		
活動時間	月 日	13:30 ~16:30	
參與人數	學生( )人；教師( )人	參加年級	
參與課程內容 (條列式列出)			
成果描述 (校方心得)			
建議			

(學校名稱)成果照片

請在下列表格貼入6~8張照片，還有學生心得感想(每人至少300~500字)。

活動地點：長榮大學創新育成中心

活動時間： 年 月 日

活動對象：

請貼入6~8張照片，並簡述照片內容。

說明：	說明
說明	說明
說明	說明

(學校名稱)學習心得感想

學校		姓名	
活動時間	年 月 日	活動地點	長榮大學創新育成中心
參與課程名稱	109年度 [原力 maker—科技資訊]原民智慧創客科學工作坊		
研習活動學習心得感想			

## 109年度 [原力 maker]原民智慧創客科學工作坊教師滿意度問卷

臺南市原住民族教育資源中心(以下稱中心)為持續提供更好的服務，特製作本問卷，以瞭解您對本中心所舉辦研習活動品質規劃與服務態度的看法與建議，請您依實際經驗與個人認知，回答下列所有的問題，並在適當打，感謝您撥冗填寫！

臺南市原住民族教育資源中心敬啟

◎填表時間： 年 月 日 性別： 男性 女性  
在校(任職)年資: 5年以下 6-10年 11-15年 16-20年 21年以上

**第一部分：展場空間環境**

	很滿意	滿意	尚可	不滿意	很不滿意
	5	4	3	2	1
1. 活動標示及簡介清楚。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 解說動線安排適宜	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對該活動的空間環境配置感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**第二部分：專業素質**

1. 研習活動課程解說人員能提供良好專業知識與技能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 當問題無法解決時，研習活動課程解說人員會提供相關訊息給被服務人員。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對研習活動課程解說專業素質感到滿意度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**第三部分：服務態度**

1. 工作人員擁有高度服務熱忱、用語溫和親切有禮、願意傾聽、會耐心地反覆解釋或答覆問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 工作人員對於學校的需求能主動追蹤及解決問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對工作人員服務態度感到滿意的程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**其它：意見填寫**（您對於該活動中心有何具體建議，請提供。）

---

---

---