**臺南市112學年度原住民族學生創藝跨域教學計畫**

壹、依據：

 一、教育部補助直轄市、縣(市)推動國民中小學本土教育要點。

 二、臺南市112學年度本土教育整體推動方案。

貳、目的：

 一、提供國中小學原住民族學生創客與藝術教育的學習經驗，增進原住民族學生將創客精神融入生活的機會。

 二、提高國中小學原住民族學生學習意願及興趣，將部落教室結合創客教育思維以提升教育功能及精神重現、還原並延續祖先的創客智慧。

 三、充分結合科技和藝術領域，以跨域教學方式增進對族群文化及原民生活科技之了解、尊重及欣賞。

參、辦理單位：

1. 主辦單位：臺南市政府教育局
2. 承辦單位：臺南市安南區海東國小
3. 協辦單位：臺南市國教輔導團科技學習領域小組

肆、活動對象與活動人數：

本市國中小學原住民族及一般學生共40人。(原住民族學生優先)

伍、活動時程：113年4月20日至21日(星期六、日)上午8:30至下午16:00

陸、辦理地點：臺南市安南區海東國民小學。

柒、課程實施內容：

以創客教學精神，規劃原住民族生活科技課程，包含原住民藝術創作與機器人程式設計兩大主軸，並透過實作練習，達到充分學習的成效。本次活動預計招收A、B二班，各班課程設計如下：

 **A班«原民狩獵文化獵具製作與機器人程式設計»課表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時 間 | 課 程 內 容 | 主持(講)人 |
| 112/04/20 (星期六)   | 08:30-08:40 | 第一天報到  | 海東國小團隊 |
| 08:40-09:30 | 原民文化與智慧機器人導論1 | 海東國小機器人團隊教師群 |
| 09:40-10:20 | 原民智慧機器人程式設計1  |
| 10:30-11:10 | 原民智慧機器人程式設計2  |
| 11:20-12:00 | 原民智慧機器人作品成果分享 |
| 12:00-13:20 | 充實體力、午休時間 | 海東國小團隊 |
| 13:30-14:10 | 狩獵的精神與禁忌 | 原民狩獵文化與獵具製作：湯懷德老師 |
| 14:20-15:00 | 原住民的山林知識 |
| 15:10-15:50 | 獵具類別簡介 |
| 15:50-16:00 | 環境整理、歸賦  |
|  日期 | 時 間 | 課 程 內 容 | 主持(講)人 |
| 112/04/21 (星期日)   | 08:30-08:40 | 第二天報到  | 海東國小團隊 |
| 08:40-09:30 | 原民文化與智慧機器人導論2 | 海東國小機器人團隊教師群 |
| 09:40-10:20 | 原民智慧機器人程式設計3 |
| 10:30-11:10 | 原民智慧機器人程式設計4 |
| 11:20-12:00 | 原民智慧機器人作品成果分享 |
| 12:00-13:20 | 充實體力、午休時間 | 海東國小團隊 |
| 13:30-14:10 | 獵具製作與體驗1 | 原民狩獵文化與獵具製作：湯懷德老師 |
| 14:20-15:00 | 獵具製作與體驗2 |
| 15:10-15:50 | 獵具製作與體驗3 |
| 15:50-16:00 | 環境整理、歸賦 |

**B班«原民圖騰美學文創體驗與機器人程式設計»課表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時 間 | 課 程 內 容 | 主持(講)人 |
| 112/04/20 (星期六)   | 08:30-08:40 | 第一天報到 | 海東國小團隊 |
| 08:40-09:30 | 原民文化與智慧機器人導論1 | 海東國小機器人團隊教師群 |
| 09:40-10:20 | 原民智慧機器人程式設計1  |
| 10:30-11:10 | 原民智慧機器人程式設計2  |
| 11:20-12:00 | 原民智慧機器人作品成果分享 |
| 12:00-13:20 | 充實體力、午休時間 | 海東國小團隊 |
| 13:30-14:10 | 原住民文化賞析-導引、排灣族 | 原民圖騰美學與文創體驗：湯麗陶老師 |
| 14:20-15:00 | 原住民文化賞析-鄒族、達悟族 |
| 15:10-15:50 | 學員實作-竹筒打底 |
| 15:50-16:00 | 環境整理、歸賦 |
|  日期 | 時 間 | 課 程 內 容 | 主持(講)人 |
| 112/04/21 (星期日)  | 08:30-08:40  | 第二天報到 | 海東國小團隊 |
| 08:40-09:30  | 原民文化與智慧機器人導論2 | 海東國小機器人團隊教師群 |
| 09:40-10:20  | 原民智慧機器人程式設計3 |
| 10:30-11:10  | 原民智慧機器人程式設計4 |
| 11:20-12:00  | 原民文化與智慧機器人導論2 |
| 12:00-13:20  | 充實體力、午休時間 | 海東國小團隊 |
| 13:30-14:10  | 原住民圖騰設計教學 | 原民圖騰美學與文創體驗：湯麗陶老師 |
| 14:20-15:00  | 學員實作-圖騰繪製1 |
| 15:10-15:50 | 學員實作-圖騰繪製2 |
| 15:50-16:00 | 環境整理、歸賦 |

捌、報名方式：

 1.請學生填寫報名表(如附件一)，並經家長同意簽名後將報名表交由各校承辦人。

 2.**請各校彙整報名表後，上網填報google表單**。

 表單連結:<https://forms.gle/Ko9butbncqGvMJNUA>

 3.線上表單報名期限：113年4月1日（一）~4月15日(一)止，錄取名單於113年4月17日(二)公告於海東國小學校網頁首頁。

 4.相關問題請撥打海東國小教務處(06)2567146，逕洽幹事蔡小姐(分機882)或余組長(分機872)。

玖、其他注意事項：

 1.請參加學生確認兩天活動均可出席再報名。

 2.本次活動開兩班別，請參加學生擇一報名。

 3.依報名時間先後順序錄取，如其中一班名額已滿，由承辦學校自動改分班別，如兩

 班名額均滿，則截止報名。

 4.本活動不提供交通接送，報名錄取後請依指定時間至海東國小辦理報到。

 5.本活動全程免費，中午提供午餐，請學生自備環保用具(杯子、筷子)。

 6.參加學生請遵守防疫規定，如有發燒請勿出席，並請主動通知承辦學校。

拾、經費來源：本計畫經費由教育部補助本市本土教育項下支應。

拾壹、獎勵：本依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵。

拾貳、本計畫經臺南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

**臺南市「113學年度原住民族學生創藝跨域教學計畫」報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| **學校** | 臺南市( )區( )國民小學/國民中學 |
| **學生姓名** |  |
| **學生身分別** | □原住民族學生□一般學生 | ( )年級 |
| **參加班別**(擇一報名) | □A班**«原民狩獵文化獵具製作與機器人程式設計»**□B班**«原民圖騰美學文創體驗與機器人程式設計»** |
| **是否轉班** | 如原報名班別名額已滿，是否同意轉另一班?□同意 □不同意 |
| **中午用餐** | □葷食 □素食 |
| **緊急聯絡人****聯絡電話** | 緊急聯絡人姓名：聯絡電話： |

**家長簽章：ˍˍˍˍˍˍ**

附件一

**臺南市「112學年度原住民族學生創藝跨域教學計畫」報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| **學校** | 臺南市( )區( )國民小學/國民中學 |
| **學生姓名** |  |
| **學生身分別** | □原住民族學生□一般學生 | ( )年級 |
| **參加班別**(擇一報名) | □A班**«原民狩獵文化獵具製作與機器人程式設計»**□B班**«原民圖騰美學文創體驗與機器人程式設計»** |
| **是否轉班** | 如原報名班別名額已滿，是否同意轉另一班?□同意 □不同意 |
| **中午用餐** | □葷食 □素食 |
| **緊急聯絡人****聯絡電話** | 緊急聯絡人姓名：聯絡電話： |

**家長簽章：ˍˍˍˍˍˍ**