

**臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國教  
地方團綜合活動領域分團國小組  
「Tpack 數位教學增能工作坊」實施計畫**

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

數位教學在現代教育中扮演著重要的角色，而教師在對於數位教學工具的熟悉程度和運用能力，可以幫助學校和教師更好地了解數位教學的現況數位教學的成效，包括學生的學習表現、成就感、學習動機等方面，以便調整和改進教學策略。

- (二) 需求評估：由輔導員透過教學示例的分析，帶領現場教師提學升教師數位教學內涵認識、數位融入教學運用及課程設計之能力，並聆聽現場教師的回饋與建議、一同提升對數位工具融入教學課程思維的視野。

三、目的

- (一) 教師能覺察及突破在課程設計上引起學習動機的盲點，並能進一步內化提升至有效教學。
- (二) 教師能覺察數位教學活動在綜合活動學習領域課程實施的困境與局限，並反思體驗活動帶領設計的原理，提升活動設計的深度與精緻度。
- (三) 教師能透過系統化的策略，維持學科本質下，以 TPACK 進行相關的轉變呈現，可透過課程觀摩與討論、教學反思與回饋，提升對於 TPACK 教學的理解。
- (四) 教師願持續精進並深化學科內涵，增進 TPACK 教學課程規劃的專業能力，協助學生在生活中實踐的行動力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國教地方團綜合活動領域分團國小組。

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：114 年 4 月 24 日(星期五)，9：00~16：00 共 6 小時。
- (二) 地點：臺南市七股區竹橋國民小學會議室。

六、參加對象與人數：60 名

- (一) 本市國小 18 班(含)以上學校，請務必指派領域召集人(或授課教師)至少 1 名，18 班以下自由參加。
- (二) 本市國教地方團綜合活動領域分團團員。

七、研習內容

十二年國教國小 Tpack 數位教學增能工作坊實務工作坊		
時間	活動內容	負責人
08:40-09:00	報到	輔導團團隊
09:00-12:00	十二年國教綜合活動領域綱要宣導	央團講師~ 賴婉甄、陳認龍、
	Gemini 的 storybook 製作電子繪本教學策略與運用 及 Tpack 教學活動示例	
12:00-13:00	用餐及午休	
13:00-16:00	Gemini~~canvas 製作課堂用互動式網頁實作	
16:00-16:30	分享回饋及座談	領召校長 講師
16:30-	賦歸	

八、成效評估之實施

- (一) 研習教師進行 Tpack 數位教學設計實作、課堂實踐並分享回饋。
- (二) 回饋問卷滿意度。

## 十、預期成效

- (一) 領域教師進行十二年國教課程綱要特色，發展 Tpack 教學活動設計。
- (二) 能夠分析並探究以以核心素養為導向 Tpack 教學策略、設計與實踐方式，落實在自己的教學現場上。
- (三) 凝聚領域教師向心力，培養研發 Tpack 教學設計專業社群之基礎，並進行課堂實踐，提高學生學習效能。