

## 國立清華大學 函

地址：新竹市光復路2段101號  
承辦人：呂秀蓮  
電 話：03-5715131#73074  
電子郵件：huijen0110@gmail.com

受文者：教育部

發文日期：中華民國108年03月25日  
發文字號：清南大教育字第1089001984號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：108暑假課程設計技術研習營實施計畫正確版.pdf (108暑假課程設計技術研習營  
實施計畫正確版.pdf)

主旨：有關「系統化課綱導向素養課程設計及發展計畫子計畫  
二：課程設計技術研習營」擬於108年7月1日至7月26日期  
間舉辦「108學年度暑假課程設計技術研習營」(詳如附  
件)一案，擬請鈞部函知師資培育大學、各級中小學、相  
關機構之教師或人員報名參加，請鑒核。

說明：

- 一、依據教育部107年8月13日臺教師(三)字第1070099716號函辦理。
- 二、本計畫將甄選和集訓全國各級學校(包括師培、高中職、國中小)有意願和熱心的基層教育精英，接受為期完整五天的系統化課綱導向素養課程設計專業技術之培訓。
- 三、本研習營擬於國立清華大學及嘉義大學舉辦，有關時間、地點與參加對象如下：
  - (一)第一梯次：108年7月1日(星期一)至108年7月5日(星期五)
  - (二)第二梯次：108年7月8日(星期一)至108年7月12日(星期五)，地點：國立清華大學南大校區(新竹市南大路521



號)

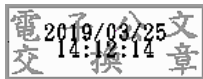
(三)第三梯次：108年7月22日(星期一)至108年7月26日(星期五)，地點：國立嘉義大學蘭潭校區(嘉義市鹿寮里學府路300號)

四、參加對象：師資培育機構相關各層級教授與教師、中央輔導群輔導員、中央輔導團輔導員、高級中等學校學科中心教師、技術職業學校領域推廣中心教師、各縣市課程發展中心課程督導或核心教師、學校教師學習社群召集人、各級學校行政主管和各級學校教師。

五、教學團隊：由國立清華大學呂秀蓮副教授所帶領之「K-12課程與師培研究發展中心」團隊負責。

正本：教育部

副本：



校 長 賀 陳 弘

本案依分層負責規定授權單位主管決行

## 系統化課綱導向素養課程設計及發展計畫子計畫二

# 108 學年度暑假課程設計技術研習營實施計畫

### 壹、依據

教育部 107 年 8 月 13 日臺教師(三)字第 1070099716 號函，「系統化課綱導向素養課程設計及發展計畫之子計畫二－課程設計技術研習營」計畫辦理。

### 貳、目標

本計畫將甄選和集訓全國各級學校(包括師資培育之大學、高中職、國中小)有意願和熱心的基層教育精英，接受為期完整五天的系統化課綱導向素養課程設計專業技術之培訓。完成培訓後，學員將戮力使用此系統化課程設計技術於教學現場或學習社群，成為全國各級學校未來重要的專業技術推廣者與輔導者。

### 參、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：國立清華大學 K-12 課程與師培研究發展中心

### 肆、參加對象

師資培育機構相關各層級教授與教師、中央輔導群輔導員、中央輔導團輔導員、高級中等學校學科中心教師、技術職業學校領域推廣中心教師、各縣市課程發展中心課程督導或核心教師、學校教師學習社群召集人、各級學校行政主管和各級學校教師均是本計畫的邀請對象。

### 伍、課程規劃

本計畫規劃在暑假期間舉辦 3 個梯次的工作坊，每梯次為期 5 整天，全程修業完成後，將核發 35 小時的教師進修研習時數。

#### 一、上課時間及地點：

★第 1 梯次：108 年 7 月 1 日(星期一)至 108 年 7 月 5 日(星期五)，共 5 整天。

國立清華大學南大校區（新竹市東區南大路 521 號，原新竹教育大學）－綜合教學大樓 N101 教室。

★第 2 梯次：108 年 7 月 8 日(星期一)至 108 年 7 月 12 日(星期五)，共 5 整天。

國立清華大學南大校區（新竹市東區南大路 521 號，原新竹教育大學）—綜合教學大樓 N101 教室。

★第 3 梯次：108 年 7 月 22 日(星期一)至 108 年 7 月 26 日(星期五)，共 5 整天。

國立嘉義大學蘭潭校區。（地址：嘉義市鹿寮里學府路 300 號）

—學生活動中心 2 樓第 2 會議室。

二、課程方式：講授、討論、實作、分享及小組共創。

三、教學團隊：由計畫主持人國立清華大學呂秀蓮教授及其所帶領之專業教師團隊。

## 陸、參與名額及報名方式

一、每一梯次名額為 50 名，報名時間：108 年 4 月 1 日(星期一)至 108 年 4 月 19 日(星期五)下午 3 時截止。

二、報名網址：<https://reurl.cc/8Nxni>



三、確定名單公告：每梯次參與名額上限為 50 名，將由主辦單位依報名資格複查錄取，參與名單將於 108 年 4 月 29 日(星期一)前公告於 K-12 課程設計與師培研究發展中心網站(<http://eric.ilst.nthu.edu.tw/>)。

## 柒、行政支援

本次研習營不需繳交相關報名費用，但亦不提供相關差旅費用之補助。請參與教師之所屬單位於教師參與期間惠予公(差)假登記，並依國內出差旅費報支要點規定核實支給所需之差旅費。研習期間將提供午餐、茶點及課程講義。

## 捌、權利及注意事項

一、全程完整參與研習營者，(1)可獲頒由主辦單位檢核確認所授予的 35 小時研習認證書；(2)取得未來參與進階回流工作坊的優先錄取權利；(3)具備組織社群參與本計畫讀書會之資格。

二、本研習是系列性專業核心技術學習，每天的學習皆很關鍵，因此，事先清楚無法  
全程參與者請切勿報名。

三、請攜帶筆電、文具用品、環保餐具及杯子。

#### 玖、聯絡資訊

如有相關問題，請電洽主辦單位之專案助理，電話：03-5715131 轉 73072，或  
E-mail 至 [k12ccte@gmail.com](mailto:k12ccte@gmail.com)，感謝您的配合。

## 附件一課程表

主講人—呂秀蓮副教授及其團隊

| 第 1 天課程表    |                               |
|-------------|-------------------------------|
| 時間          | 活動內容                          |
| 09:00-09:30 | 報到                            |
| 09:30-09:40 | 開幕式(貴賓致詞)                     |
| 09:40-11:10 | 為何要學習系統化課綱導向素養課程設計技術？         |
| 11:10-11:20 | 中場休息                          |
| 11:20-12:20 | 兩種課程觀的案例分析                    |
| 12:20-13:20 | 午餐                            |
| 13:20-14:50 | 如何開始使用領綱？<br>學生需求，課程主題、學習重點   |
| 14:50-15:00 | 中場休息                          |
| 15:00-16:30 | 課綱導向素養課程內容架構如何找？<br>解構課綱－內容研究 |
| 16:30-17:30 | 成品分享                          |
| 17:30~18:00 | 回饋反思及提問                       |

## 第 2 天課程表

| 時間          | 活動內容                              |
|-------------|-----------------------------------|
| 09:00-09:20 | 報到                                |
| 09:20-10:40 | 學習目標如何找？<br>建構學習目標：歸納核心概念         |
| 10:40-10:50 | 中場休息                              |
| 10:50-12:20 | 學習目標須包含什麼？<br>預期的學習成果：持久概念        |
| 12:20-13:20 | 午餐                                |
| 13:20-14:50 | 學習目標須包含什麼？<br>預期的學習成果：核心問題、關鍵知識   |
| 14:50-15:00 | 中場休息                              |
| 15:00-16:30 | 學習目標須包含什麼？<br>預期的學習成果：關鍵技能、態度與價值觀 |
| 16:30-17:30 | 成品分享與回饋反思                         |

### 第 3 天課程表

| 時間          | 活動內容                                  |
|-------------|---------------------------------------|
| 09:00-09:20 | 報到                                    |
| 09:20-10:40 | 如何確認學習目標設計得當？如何確認學習目標能夠達成？            |
| 10:40-10:50 | 中場休息                                  |
| 10:50-12:20 | 如何設計好的學習證據？學習的證據如何收集？                 |
| 12:20-13:20 | 午餐                                    |
| 13:20-14:50 | 如何尋找和收集學生帶走素養的證據？                     |
| 14:50-15:00 | 中場休息                                  |
| 15:00-16:30 | 如何尋找和收集學生帶走素養的證據？<br>成品分享(3-2-1 反思回饋) |
| 16:30-17:30 | 成品分享與回饋反思                             |

## 第 4 天課程表

| 時間          | 活動內容                                    |
|-------------|-----------------------------------------|
| 09:00-09:20 | 報到                                      |
| 09:20-10:40 | 如何尋找和收集習得關鍵知識和技能的證據？                    |
| 10:40-10:50 | 中場休息                                    |
| 10:50-12:20 | 如何尋找和收集態度價值觀改變的證據？                      |
| 12:20-13:20 | 午餐                                      |
| 13:20-14:50 | 如何從學生需求的學習目標走到學生習得的證據？<br>如何啟動學生探究知識之旅？ |
| 14:50-15:00 | 中場休息                                    |
| 15:00-16:30 | 如何使用 WHERE TO 幫助學生學習？                   |
| 16:30-17:30 | 成品分享與回饋反思                               |

## 第 5 天課程表

| 時間          | 活動內容                    |
|-------------|-------------------------|
| 09:00-09:20 | 報到                      |
| 09:20-10:40 | 如何建構習得關鍵知識技能的學習經驗和活動？   |
| 10:40-10:50 | 中場休息                    |
| 10:50-12:20 | 如何建構意義理解和態度價值觀的學習經驗和活動？ |
| 12:20-13:20 | 午餐                      |
| 13:20-14:50 | 如何確認合適的教材和教學資源？         |
| 14:50-15:00 | 中場休息                    |
| 15:00-16:30 | 課程設計分享                  |
| 16:30-17:30 | 成品分享與回饋反思（合照留念）         |