

## 臺南市 111 學年度

### 2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫-

#### 子計畫二：提升教師口說英語展能樂學計畫

#### 2-5 國中小「英語課採全英語教學教案徵選」實施計畫

##### 壹、依據：

- 一、行政院「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫」
- 二、教育部 111 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」
- 三、臺南市 111 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」

##### 貳、目的：

- 一、透過教師專業社群運作，實踐英語文核心素養導向教學方案，活化英語文教學，提升英語教學效能。
- 二、強化英語教師全英語教學授課知能，於課堂提高教師全英語授課質量及學生使用英語口說與活用的機會，提升學生英語聽說能力，拓展英語學習認知與層次。
- 三、彙整英語課採全英語教學教案優秀案例，分享教學實踐成果，資源交流共享。

##### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心(設於安平區西門實驗小學)
- 四、協辦單位：臺南市語文領域英語科輔導團

##### 肆、名詞定義：

國中小教育階段而言，英語課採全英語授課（TETE）可初步定義為「英語課堂英語輸入輸出最大化」，意即英語課堂主要使用英語授課，教師教學時，仍可視班級學生程度彈性使用少量中文輔助英語學習。由於教育現場有許多影響英語學習的外在變數，例如城鄉差異、學生能力差距等，英語課堂英語使用比例或時間仍需因地、因校及因生制宜，教師教學時應秉持「盡量使用英語授課」、「讓學生的英語輸入輸出最大化」的原則，並依據教學現場學生語言程度彈性調整，先從最適合班內學生的英語比例或時間出發，再逐漸提高課堂英語使用比例與時間；也可以先從每週一或

兩節英語課程進行 TETE 開始，進而全學年每節英語課程都進行 TETE。(節自國教署國中小英語課採全英語授課參考手冊)

#### 伍、參與對象：

- 一、對象：本市所屬各國中小教師(含代理教師、實習老師)自由報名參加，(每一團隊至多五人) **可跨校參加**。
- 二、組別：分為「國中組」、「國小組」，每案 1~5 人，可跨校組隊。

#### 陸、辦理時間與徵稿說明：

##### 一、辦理時間：

- (一) 收件截止日期：112 年 4 月 30 日。
- (二) 公告評選結果：112 年 5 月 31 日前。

##### 二、徵稿說明：

- (一) 以十二年國教英語課綱核心素養內涵及學習重點做為教學設計指引，發展朝向核心素養導向的英語課採全英語教學設計，設計內容實際可於課堂內實施，並能直接或經修正後作為宣導與推廣的教學資源。
- (二) 教學設計須採用學校現行採用之英語文教科書(不限定版本)，必須於教案中標示「出自○○版○年級上/下學期第○單元(第○課)」，本案聚焦於「英語課」採全英語教學，請勿以彈性學習課程、領域雙語課程課程方案送件。若為領域學習課程之跨領域統整課程設計，須建構於英語科課程基礎架構上，並請於設計理念中闡述與教材之連結性。
- (三) 投稿之教案須規劃完整一個單元的教學活動，並實際進行教學至少一次，2-5 節課為原則，並提交單元設計中完整一節課(**國小 35 分鐘以上、國中 40 分鐘以上**)之全英語教學影片為教學佐證。
- (四) 教學設計內容包括：方案名稱、課程主題、設計理念、年級、學習目標、教學活動架構、教學活動、教學評量、實施成效、教學成果、教學省思、教學建議等，各項格式項目可依實際教學需求調整。教學成果相關資料，可包含教學照片及學生學習成果(如學習單、作業…等)。**教學影片當節必須提交教案詳案，其他節次可提供簡案。**
- (五) 教學影片無須剪輯，**國小長度不少於 35 分鐘，國中長度不少於 40 分鐘**，請注意收音，影片音量請勿過於小聲，請將影片上傳 YouTube，設定為不公開，於線上報名表單提交影片連結。

### 三、送件資料：

- (一) 報名表 (附件 1)。
- (二) 授權書 (附件 2)。
- (三) 教案作品 (附件 3)：紙本一份 (全文不超過 30 頁，可包括教學照片及學生學習成果:學習單、作業…等)。
- (四) 教學影片請上傳 YouTube 設定為不公開。

### 柒、報名送件：

**請於截止日前完成下列 2 步驟：1. 線上報名(含電子檔上傳) 2. 紙本送件**

#### 一、線上報名 (含附件 1-3 之 PDF 電子檔與影片連結)

填表人應為第一作者：第一作者負責寄送、補齊資料。

報名網址：<https://forms.gle/xrtfS4jzqtw9VASU7>

- (一) 報名表：如附件 1。檔名：「第一作者姓名\_學校名稱\_報名表」。
- (二) 授權書：如附件 2。檔名為「第一作者姓名\_學校名稱\_授權書」。
- (三) 教案(含附件資料):如附件 3。檔名為「第一作者姓名\_學校名稱\_教案」，例如：蔣英妤\_○○國小\_教案。若教案若有學習單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。
- (四) Youtube 影片連結:教學影片請上傳 YouTube 設定為不公開。

#### 二、紙本送件：

請於截止日前，請將作品 1. 報名表。2. 授權書。3. 教案 (紙本一份，含附件資料)。郵寄至 708001 臺南市安平區安北路 180 號雙語中心收 (臺南市安平區西門實驗小學)，請在信封上註明「英語課採全英語教學教案徵選」。寄送前，敬請逐項檢查各項資料，如不符合規定者，即不具參賽資格，不予審查。收件日期即日起至 112 年 4 月 30 日止，以郵戳為憑，逾期概不受理。參選作品一律不退件。

### 捌、作品審查：

- 一、初審：就線上報名及書面資料進行初審，未備齊者恕不接受補件。
- 二、由教育局聘請專家學者依下列評選項目及標準進行審查，若作品未達標準，獎項得以從缺，評分標準與配分如下：
  - (一) 全英語授課實踐 (80%)：
    1. 英語使用比例:教師透過自己語言或是教學素材提供學生大量的英語輸

入。

2. **語言適切性**：教師能正確使用課室英語（包括文法、用字），並且依照不同情境，給予教學指示、回應學生問題，增進學生的溝通理解，使課室教學活動順利進行。
3. **教學有效性**：教案設計能增加學生聽、說的機會，學生能有效理解教師的英語表達、能跟隨課室教學內容與流程、能參與完成課堂活動、能有效運用課堂所學。
4. **多模態資源運用**：教師能適切使用多模態資源建立學習鷹架，輔助學生理解教學內容，如運用多媒體和肢體語言，輔助學生理解目標語。

(二) 課程設計理念、檢視與反思 (20%)：

1. 教學設計之學習目標、活動內容與評量具連貫性。
2. 能依據英語文核心素養內涵、學習表現與學習內容設定學習目標。
3. 教案活動具創意。
4. 可行性高，適宜推廣。
5. 教學實施的檢視與反思。

三、獎項：

- (一) 特優：平均得分 90 分以上者。
- (二) 優等：平均得分 85 分以上未達 90 分者。
- (三) 佳作：平均得分 80 分以上未達 85 分者。
- (四) 入選：平均未達 80 分者。

四、若未於教案中標示「出自○○版○年級上/下學期第○單元（第○課）」、以彈性學習課程或領域雙語課程方案送件者，不予評分。

玖、獎勵辦法：

一、得獎名單由教育局公告。

二、獎勵方式：

- (一) 特優：各組錄取 2 件，禮券 8,000 元，每人嘉獎 2 次。
- (二) 優等：各組錄取 5 件，禮券 5,000 元，每人嘉獎 1 次。
- (三) 佳作：各組錄取 8 件，禮券 3,000 元，每人嘉獎 1 次。
- (四) 入選：各組若干名，獎狀 1 只。
- (五) 各組視件數或作品水準，由評審委員決議調整，未達評審標準得以從缺辦理。

(六) 若為團隊報名，禮券由第一作者代表領取，著作分數均分。

#### 壹拾、其他事項：

- 一、請注意智慧財產權相關規定，如有違反，一切法律責任由參賽教師自行負責。
- 二、凡已在國內外參加競賽且獲得獎項之作品不得參賽。得獎作品需繳交「切結書」(如附件 4)，以保證作品內容未一稿多投，未簽署則視為棄權。
- 三、參選作品若因違反相關規定，將取消得獎資格並追回所得獎項。
- 四、入選作品及其必要公開資訊將保留於本活動網站，並得由本市各級學校於非營利目的無限期無償推廣使用，本市並得修改、重製、散佈、展示、發行、發表、編製專輯及成果。
- 五、肖像權使用同意書(附件 5)：若經甄選委員推薦公開示範，為尊重影片中人物之肖像權，將另行徵詢各作品代表人提交肖像權使用同意書(附件 5)之 PDF 檔。建議於影片拍攝前調查學生肖像權同意書，若遇監護人不同意者，可於拍攝時避免該生入鏡。
- 六、得獎人將受邀參加全市國中小英語課採全英語教學公開授課獎勵計畫進行英語專題公開授課，以供全市教師觀摩精進。
- 七、本案聯絡人：臺南市雙語暨英語教育資源中心調用教師洪佳雯，連絡電話：06-3914141 分機 882，電子信箱：jiawen405@hmps.tn.edu.tw。

壹拾壹、附則：得獎作品著作權歸臺南市政府教育局所有，入選作品得由承辦單位印製「臺南市 111 學年度英語課採全英語教學優良課程方案」作品集，並登載於相關網站，作為本教材推廣之用。主辦單位得依著作權法行使重製、發行、公開發表及相關之權利，不另致酬。