

臺南市 111 學年度
2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫-
子計畫二：提升教師口說英語展能樂學計畫
2-6 國中小英語課採全英語教學公開授課獎勵計畫
(國小場)(草案)

壹、 依據：

- 一、 行政院「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫」。
- 二、 教育部「國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教育實施要點」。
- 三、 教育部 111 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。

貳、 目的：

- 一、 辦理創新多元英語專題公開授課，協助教師專業發展，以提升學生學習成效。
- 二、 公開英語課採全英語教學教案優秀案例，分享教學實踐成果，資源交流共享。
- 三、 透過公開授課及回饋等教學相長之有效作為，供教師同儕互相觀摩，以精進本市教師教學技巧。

參、 辦理單位：

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、 承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心(設於安平區西門實驗小學)、臺南市立新市國民中學
- 四、 協辦單位：臺南市語文領域英語文輔導團

肆、 實施對象：

- 一、 公開授課者：邀請本市 110-111 學年度國中及國小英語課採全英語教學教案徵選計畫獲獎教師。
- 二、 參與觀課者：邀請本市轄屬國民中學及國民小學薦派校內英語科召集人

或代表參加。

伍、辦理方式：

一、 邀請本市英語課以全英語授課得獎教師擔任公開授課教師，並邀請國內專家學者或專長教師一同參與議課。

二、 流程如下：

時 間	課 程 內 容	講 師 (主持人)
13:10~13:20	報到	辦理學校
13:20~13:30	始業式	教育局代表 輔導團召集校長
13:30~14:20	本市得獎教師 實體+線上混成說課	主持人：英語科輔導團召集校長 協同說課教師：本市得獎教師
14:20~15:10	本市得獎教師 實體+線上混成 公開授課與觀課	本市得獎教師
15:10~16:00	本市得獎教師 實體+線上混成議課	主持人：英語科輔導團召集校長 協同說課教師：本市得獎教師
16:00~16:20	綜合座談	主持人：英語科輔導團召集校長
16:20~	賦歸	辦理學校

三、 觀課時間視各校作息彈性調整。

四、 本公開授課活動採混成方式進行，直播觀課，線上說議課，請各校觀課教師登入 Google Meet 會議室，共同參與本次活動。

陸、 場次與注意事項：

一、場次

教育階段	辦理時間	公開授課教師	學習護照	Google Meet 會議室
國小場	第 1 場： 112 年 6 月 8 日 (星期四) 下午	本市得獎教師	<u>275412</u>	https://meet.google.com/phq-gnfc-wsh

	<p>第 2 場： 112 年 6 月 15 日 (星期四) 下午</p>	<p>本市得獎教師</p>	<p>275413</p>	<p>https://meet.google.com/ewj-yqft-ogs</p>
--	--	---------------	---------------	--

二、注意事項

- (一)請各校薦派領域召集人或代表參加，請於研習前至本市研習護照系統線上報名，參加人員給予公(差)假登記，全程參與者並提交「英語課以全英語授課」觀課紀錄表(附件 1)者核予 3 小時研習時數。
- (二)活動開始前 20 分鐘開放進入會議室，簽到於主持人開場後提供於會議室之留言板，請於提供簽到連結 15 分鐘內完成簽到，逾時不補簽。
- (三)請準備具有視訊及麥克風裝置之設備以利線上課程互動，請配合互動所需開啟視訊鏡頭。若不克開啟鏡頭並參與互動，該場次將不核予研習時數。
- (四)公開授課教師請填寫國中小「英語課採全英語教學公開授課獎勵計畫」授權書(附件 2)及肖像權使用同意書(附件 3)。
- (五)聯絡人:臺南市雙語暨英語教育資源中心調用教師洪佳雯，連絡電話：06-3914141 分機 882，電子信箱:jiawen405@hmeps.tn.edu.tw。

柒、公開授課獎勵方式

完成公開授課教師由教育局頒發獎狀乙幀予以表揚。

捌、預期效益：

- 一、協助教師省思全英語教學，根據同儕回饋的觀點或建議，提供教學者反思教學理念或設計。
- 二、透過觀摩與分享提升教師教學專業精進，提升全英語教學知能，引導教師聚焦於學生學習之課堂實踐性。

臺南市 111 學年度
2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫-
子計畫二：提升教師口說英語展能樂學計畫
2-6 國中小英語課採全英語教學公開授課獎勵計畫
(國中場)(草案)

壹、 依據：

- 一、 行政院「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫」。
- 二、 教育部「國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教育實施要點」。
- 三、 教育部 111 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。

貳、 目的：

- 一、 辦理創新多元英語專題公開授課，協助教師專業發展，以提升學生學習成效。
- 二、 公開英語課採全英語教學教案優秀案例，分享教學實踐成果，資源交流共享。
- 三、 透過公開授課及回饋等教學相長之有效作為，供教師同儕互相觀摩，以精進本市教師教學技巧。

參、 辦理單位：

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、 承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心(設於安平區西門實驗小學)、臺南市立新市國民中學
- 四、 協辦單位：臺南市語文領域英語文輔導團

肆、 實施對象：

- 一、 公開授課者：邀請本市 110-111 學年度國中及國小英語課採全英語教學教案徵選計畫獲獎教師。

二、參與觀課者：邀請本市轄屬國民中學及國民小學薦派校內英語科召集人或代表參加。

伍、辦理方式：

一、邀請英語課以全英語授課得獎教師擔任公開授課教師，並邀請國內專家學者或專長教師參與對談。

二、流程如下：

時間	課程內容	講師（主持人）
13：10~13：20	報到	辦理學校
13：20~13：30	始業式	教育局代表 輔導團召集校長
13：30~14：20	本市得獎教師 實體+線上混成說課	主持人：英語科輔導團召集校長 協同說課教師：本市得獎教師
14：20~15：10	本市得獎教師 實體+線上混成 公開授課與觀課	本市得獎教師
15：10~16：00	本市得獎教師 實體+線上混成議課	主持人：英語科輔導團召集校長 協同說課教師：本市得獎教師
16：00~16：20	綜合座談	主持人：英語科輔導團召集校長
16：20~	賦歸	辦理學校

三、觀課時間視各校作息彈性調整。

四、本公開授課活動採混成方式進行，直播觀課，線上說議課，請各校觀課教師登入 Google Meet 會議室，共同參與本次活動。

陸、場次與注意事項：

一、場次

教育階段	辦理時間	公開授課教師	學習護照	Google Meet 會議室
國中場	第1場： 112年5月30	本市得獎教師	275523	https://meet.google.com/hkp-nfnw-mjv

	日（星期二） 下午			
	第 2 場： 112 年 6 月 6 日 （星期二）下 午	本市得獎教師	275524	https://meet.google.com/rso-xuna-xni

二、注意事項

- (一)請各校薦派領域召集人或代表參加，請於研習前至本市研習護照系統線上報名，參加人員給予公（差）假登記，全程參與者並提交「英語課以全英語授課」觀課紀錄表(附件 1)者核予 3 小時研習時數。
- (二)活動開始前 20 分鐘開放進入會議室，簽到於主持人開場後提供於會議室之留言板，請於提供簽到連結後 15 分鐘內完成簽到，逾時不補簽。
- (三)請準備具有視訊及麥克風裝置之設備以利線上課程互動，請配合互動所需開啟視訊鏡頭。若不克開啟鏡頭並參與互動，該場次將不核予研習時數。
- (四)公開授課教師請填寫國中小「英語課採全英語教學公開授課獎勵計畫」授權書(附件 2)及肖像權使用同意書(附件 3)。
- (五)聯絡人：
 1. 臺南市語文領域英語輔導團國中組執行秘書鹽行國中王竣民老師，連絡電話：06-2538289 分機 122。
 2. 臺南市雙語暨英語教育資源中心調用教師洪佳雯，連絡電話：06-3914141 分機 882，電子信箱:jiawen405@hmps.tn.edu.tw。

柒、公開授課獎勵方式

完成公開授課教師由教育局頒發獎狀乙幀予以表揚。

捌、預期效益：

- 一、協助教師省思全英語教學，根據同儕回饋的觀點或建議，提供教學者反思教學理念或設計。

二、 透過觀摩與分享提升教師教學專業精進，提升全英語教學知能，引導教師聚焦於學生學習之課堂實踐性。

附件 1 「英語課以全英語授課」觀課紀錄表（觀課人員填寫）

為提供英文教師進行全英語授課，本表羅列四項教學觀課重點，分別為英語使用比例、語言適切性、教學有效性及多模態(Multimodality)資源運用，建議教師以下教學觀察重點為原則，來檢視全英語教學之成效。

就國中小教育階段而言，英語課採全英語授課可初步定義為「英語課堂英語輸入輸出最大化」，意即英語課堂主要使用英語授課，教師教學時，仍可視班級學生程度彈性使用少量中文輔助英語學習。由於教育現場有許多影響英語學習的外在變數，例如城鄉差異、學生能力差距等，英語課堂英語使用比例或時間仍需因地、因校及因生制宜，教師教學時應秉持「盡量使用英語授課」、「讓學生的英語輸入輸出最大化」的原則。（節自國教署國中小英語課採全英語授課參考手冊）。

教學觀課重點	說明
英語使用比例	教師使用英語教學的比例佔課堂時間 70%以上，教師透過自己語言或是教學素材提供學生大量的英語輸入。
語言適切性	教師能正確使用課室英語（包括文法、用字），並且依照不同情境，給予教學指示、回應學生問題，增進學生的溝通理解，使課室教學活動順利進行。
教學有效性	參考的面向包括：學生能有效理解教師的英語表達、能跟隨課室教學內容與流程、能參與完成課堂活動、能有效運用課堂所學。
多模態 (Multimodality) 資源運用	教師能適切使用多模態資源建立學習鷹架，輔助學生理解教學內容，如運用多媒體和肢體語言，輔助學生理解目標語。

各教學觀察細項應依照教師之教學表現（分別為課程暖身、呈現、練習、應用及課程結束），以四等第（優、良、通過、待改進）來給予回饋。

*** 勾選「優」或「待改進」者，請填表教師留下相關質性意見，給予授課教師您的寶貴建議及回饋！

「英語課以全英語授課」觀課紀錄表

觀課人員資料

觀課人員姓名：_____ 觀課人員學校名稱：_____

公開授課資料

學校名稱：_____ 授課日期：_____

公開授課教師：_____ 授課班級：_____

教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

授課時間：_____：_____至_____：_____

教學觀課重點	回饋				教師教學事實敘述 (質性回饋)
	優	良	通過	待改進	

課程暖身

(打招呼、課室安排及準備、了解進度、說明課程目標等)

英語使用比例				
語言適切性				
教學有效性				
多模態資源運用				

課程呈現

(課程開始、教學指令、用問題循序漸進引導學生思考、確認學習進度與理解等)

英語使用比例				
語言適切性				
教學有效性				
多模態資源運用				

練習活動

(說明練習活動、鼓勵參與、回應學生的錯誤等)

英語使用比例				
--------	--	--	--	--

語言適切性					
教學有效性					
多模態資源運用					
應用活動 (說明應用活動、鼓勵獨立思考以及創意並融會貫通所學、鼓勵深度參與增進多元互動等)					
英語使用比例					
語言適切性					
教學有效性					
多模態資源運用					
課程結束 (提示課程時間、總評學生整體表現、總結課程內容、宣布回家作業或評量、結束課程等)					
英語使用比例					
語言適切性					
教學有效性					
多模態資源運用					
綜合回饋意見					

附件 2

國中小「英語課採全英語教學公開授課獎勵計畫」授權書

本校 _____ 區 _____ 國民(中、小)學設計之教案參加臺南市 111 學年度

2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫-子計畫二：提升教師口說英語展能樂學計畫「國中小英語課採全英語教學公開授課獎勵計畫」之公開授課所拍攝之影片，其著作財產權為臺南市政府教育局所擁有。同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作之旨。並於非營利之目的之用途下，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本校參加本活動，願意承諾事項如下：日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與臺南市政府教育局無涉。如因此致臺南市政府教育局有損害者，本人願負賠償之責。

此致

臺南市政府教育局

代表人姓名：

(簽名蓋章)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

電子郵件：

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

請填妥所有欄位，並簽名後掃描成 pdf 檔，上傳至
<https://forms.gle/xrtfS4jzqtw9VASU7>

附件 3

肖像權使用同意書

本人（甲方）_____（被拍攝者/未成人之法定代理人）同意並授權（乙方）臺南市教育局拍攝、修飾、使用、公開展示本人之肖像，使用於臺南市111學年度2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫-子計畫二：提升教師口說英語展能樂學計畫「**國中小英語課採全英語教學公開授課獎勵計畫**」，同意臺南市教育局將所拍攝影片無償用於非營利之目的之用途，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。本人同意上述著作（內容上述授權之肖像、名字、聲音等），乙方就該攝影著作享有完整之著作權。

甲方：學生姓名：_____ 法定代理人：_____

法定代理人身分證字號：_____（關係：_____）

電話：_____

住址：_____

乙方：臺南市政府教育局

地址：臺南市安平區永華路二段6號7樓

中華民國

年

月

日