

附表2

臺南市 00 高中/國中/國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 7-9 年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: \_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
	自然科學 (自然與生活科技)	七年級: 單元四 八年級: 單元五 九年級: 單元二	5/19~ 5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。	1. 請學生完成線上作業與學習單。 2. 學生觀看 PPT 後完成線上測驗 3. 教師以視訊方式說明重點整理, 並開放學生討論。

教學組長:

教務主任:

校長:

教師兼  
教學組長 盧建名

教師兼  
教務主任 封中興

臺南市立海佃  
國民中學校長 吳振壬

附表2

**臺南市海佃國中因應新型冠狀病毒 COVID-19**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：\_\_七-九\_\_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_月 \_\_19\_\_日起至\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_月 \_\_28\_\_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
	表演藝術科	街頭藝人街舞課程	5/19-5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 學習吧中授課 3. 利用手機 APP 攝影軟體, EX: 美圖秀秀. 剪影, 進行拍攝。	1. 請學生先觀看學習吧中 HIP-HOP. LOCKING. BREAKING 影片學習 (10分鐘)。 2. 教師以使用 FB 直播說明動作重點, 並請學生發言發問 (5分鐘)。 3. 家中動作練習 (15分鐘)。 4. 使用 meet 即時回訊, 寫下練習心得。
視覺藝術	攝影的視界	5/19-5/28	學習吧中授課	1. 請學生觀看學習吧中 (1)人文真善美學堂第01課--持機要領 (2)【該怎麼選】廣角、魚眼、微距、望遠   選擇你最需要的。 兩段教學影片 2. 家中構圖練習。 3. 於家中實地拍攝。	拍攝照片於復學後繳交



音樂	乘著樂音展翅高飛 (二)	5/19- 5/28	學習吧中授課	<p>1. 請學生先觀看學習吧中以下三段影片</p> <p>(1)Lang Lang Encore at the Berlin Philharmonic on Jan 31st 2009</p> <p>(2) 4 In Love - 一千零一個願望</p> <p>(3)劉若英 [ 繼續-給十五歲的自己 ] MV 官方完整版。</p> <p>2. 請學生在學習吧網頁中的學習單上"學生劃記"</p>	<p>學生在學習單劃記完成後按"繳交"，完成作業繳交，以作為評量的依據</p>
----	-----------------	---------------	--------	---	---

附表2

臺南市海佃國中因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:七年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:\_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
體育	單元:創意啦啦隊	5/19-5/28	利用學習吧進行任務指派與學習評量。	請學生觀看影片及聽音樂並實作練習	學習任務
健教	單元二 全境擴散 第2章 打擊傳染病	5/19-5/28	利用學習吧進行任務指派與學習評量。	請學生觀看影片及聽音樂並實作練習	學習任務

附表2

**臺南市海佃國中因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:八年級

二、實施班級: 全年級    個別班級分別為:\_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
體育	單元:羽毛球	5/19-5/28	利用學習吧進行任務指派與學習評量。	請學生觀看比賽影片並實作練習	學習任務
健教	第3章 「慢慢」長路不孤單	5/19-5/28	利用學習吧進行任務指派與學習評量。	請學生觀看影片及聽音樂並實作練習	學習任務



附表2

**臺南市海佃國中因應新型冠狀病毒 COVID-19**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:九年級

二、實施班級: 全年級    個別班級分別為:\_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
體育	單元:排球	5/19-5/28	利用學習吧進行任務指派與學習評量。	請學生觀看比賽影片並實作練習	學習任務
健教	第3單元 職場生涯快樂行 第2章 職業安全與健康	5/19-5/28	利用學習吧進行任務指派與學習評量。	請學生觀看影片及聽音樂並實作練習	學習任務

附表2

，，，臺南市00高中/國中/國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：9年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年 5月 19日起至110年 5月 28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
	社會	第四課	5/19-5/28	1. 教師利用線上直播課程。 2. 利用學習吧上的資源進行線上閱讀，並完成學習評量。	1. 上完課後，透過學習單驗收學習成果。 2. 直播教師可透過視訊直接向同學發問。



一、實施年級：\_\_7-8\_\_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_月 \_\_19\_\_日起至\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_月 \_\_28\_\_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
	社會	第五課	5/19-5/28	1. 教師利用線上直播課程。 2. 利用學習吧上的資源進行線上閱讀，並完成學習評量。	1. 上完課後，透過學習單驗收學習成果。 2. 直播教師可透過視訊直接向同學發問。



附表2

臺南市00高中/國中/國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_7-9\_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：\_110\_年 \_5\_ 月 \_19\_ 日起至\_110\_年 \_5\_ 月 \_28\_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
資訊科技	第三章	110/5/19-11/0/5/28	利用學習吧進行任務指派與學習評量	1. 請學生觀看教學影片 2. 請學生觀看教學 ppt	學習任務
生活科技	七年級 L2-L3 八年級 L2	110/5/19-11/0/5/28	利用學習吧進行任務指派與學習評量	1. 請學生觀看教學影片 2. 請學生觀看教學 ppt	學習任務

附表2

臺南市 00 高中/國中/國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 7-9 年級

二、實施班級:  全年級  個別班級分別為: \_\_\_\_\_

三、課程類別:

1.  國語文 2.  英語文 3.  數學 4.  社會 5.  自然科學(自然與生活科技)  
6.  藝術(藝術與人文) 7.  健康與體育 8.  科技 9.  綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	Unit5	110/5/19-11/0/5/28	1. 使用可直播的視訊平臺進行教學, 師生可於線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。	1. 請學生觀看教學影片 2. 請學生觀看教學 ppt 3. 完成線上測驗卷。 4. 完成學習單。	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
生活 A++	Gorilla Forget me not		利用學習吧進行任務指派與學習評量	1. 請學生觀看教學影片 2. 請學生觀看教學 ppt	學習任務



臺南市海佃國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_ 七 \_\_ 年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：\_\_ 110 \_\_ 年 \_\_ 5 \_\_ 月 \_\_ 19 \_\_ 日起至 \_\_ 110 \_\_ 年 \_\_ 5 \_\_ 月 \_\_ 28 \_\_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國文	第七課：孩子的鐘塔	3	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。	1. 教師於班級討論區與學生互動 2. 教師使用視訊與學生線上討論	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
國文	第十課：貓的天堂	5	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。	1. 教師於班級討論區與學生互動 2. 教師使用視訊與學生線上討論	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務

臺南市海佃國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_八\_\_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：\_110\_\_年\_5\_\_月\_19\_\_日起至\_110\_\_年\_5\_\_月\_28\_\_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第七課：飛魚	3	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。	1. 教師於班級討論區與學生互動 2. 教師使用視訊與學生線上討論	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
國文	第九課：管好舌頭	5	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。	1. 教師於班級討論區與學生互動 2. 教師使用視訊與學生線上討論	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務



**臺南市海佃國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：\_\_九\_\_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：\_110\_\_年 \_5\_\_月 \_19\_\_日起至\_110\_\_年 \_5\_\_月 \_28\_\_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國文	檢討會考試題	3	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。	1. 教師於班級討論區與學生互動 2. 教師使用視訊與學生線上討論	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
國文	銜接高中課程	5	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。	1. 教師於班級討論區與學生互動 2. 教師使用視訊與學生線上討論	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務

附表2

**臺南市海佃國中因應新型冠狀病毒 COVID-19**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:七年級

二、實施班級: 全年級    個別班級分別為:\_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
童軍	第四主題 第二單元:結火童行	5/1 9 - 5/2 8	利用學習吧進行任務指派與學習評量。	請學生觀看影片並練習削火媒棒	學習任務
輔導	第二主題 第一單元:友誼智多星	5/1 9 - 5/2 8	利用學習吧進行任務指派與學習評量。	利用學習吧上傳學習單,請學生完成。	學習任務
家政	單元一:蝶谷巴特	5/1 9 - 5/2 8	利用學習吧並自行準備蝶谷巴特實作影片來進行任務指派與學習評量。	利用學習吧,建立影片聯結,讓學生學習如何實作蝶谷巴特。	學習任務 復課後繳交作品



**臺南市海佃國中因應新型冠狀病毒 COVID-19**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:八年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:\_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
童軍	主題五:休閒快樂行	5/19-5/28	利用學習吧進行任務指派與學習評量。	利用學習吧上傳學習單,請學生完成,回校上課時繳交	學習單
輔導	第六主題 第一單元:追蹤生涯路	5/19-5/28	利用學習吧進行任務指派與學習評量。	利用學習吧上傳學習單,請學生完成。	學習任務
家政	第一主題 單元一:剩食大作戰	5/19-5/28	利用學習吧進行任務指派與學習評量。	請學生先觀看影片並回傳心得感想。	學習任務

**臺南市海佃國中因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:九年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:\_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
童軍	第二主題 第一單元:選擇的課題	5/19 - 5/28	利用學習吧進行任務指派與學習評量。	請學生觀看影片並進行省思	學習任務
輔導	第五主題 第二單元:預見未來	5/19 - 5/28	利用學習吧進行任務指派與學習評量。	利用學習吧上傳學習單,請學生完成。	學習任務
家政	第三主題 第二單元:金金有為	5/19 - 5/28	利用學習吧進行任務指派與學習評量。	請學生觀看影片並回饋心得感想。	學習任務



臺南市海佃國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 七 年級(一個年級填一張)

二、實施班級:  全年級  個別班級分別為: \_\_\_\_\_

三、課程類別:

1.  國語文    2.  英語文    3.  數學    4.  社會    5.  自然科學(自然與生活科技)  
6.  藝術(藝術與人文)    7.  健康與體育    8.  科技    9.  綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	單元4-2:正比與反比	3	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項任務指派與3次學習評量。 3. 利用均一平台進行10項任務指派與3次學習評量。	1. 學生使用學習吧及均一平台線上學習 2. 教師於班級討論區與學生互動 3. 教師使用視訊與學生線上討論	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
數學	單元5-1:認識一元一次不等式	4	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行20項任務指派與5次學習評量。 3. 利用均一平台進行20項任務指派與5次學習評量。	1. 學生使用學習吧及均一平台線上學習 2. 教師於班級討論區與學生互動 3. 教師使用視訊與學生線上討論	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務

附表2

臺南市海佃國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 八 年級(一個年級填一張)

二、實施班級:  全年級  個別班級分別為: \_\_\_\_\_

三、課程類別:

1.  國語文 2.  英語文 3.  數學 4.  社會 5.  自然科學(自然與生活科技)  
6.  藝術(藝術與人文) 7.  健康與體育 8.  科技 9.  綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	單元3-5:三角形的邊角關係	3	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項任務指派與3次學習評量。 3. 利用均一平台進行10項任務指派與3次學習評量。	1. 學生使用學習吧及均一平台線上學習 2. 教師於班級討論區與學生互動 3. 教師使用視訊與學生線上討論	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
數學	單元4-1:平行	4	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行20項任務指派與5次學習評量。 3. 利用均一平台進行20項任務指派與5次學習評量。	1. 學生使用學習吧及均一平台線上學習 2. 教師於班級討論區與學生互動 3. 教師使用視訊與學生線上討論	



附表2

臺南市海佃國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_九\_\_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_月 \_\_19\_\_日起至\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_月 \_\_28\_\_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	檢討會考試題	3	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行 10項任務指派與3次學習評量。 3. 利用均一平台進行 10項任務指派與3次學習評量。	1. 學生使用學習吧及均一平台線上學習 2. 教師於班級討論區與學生互動 3. 教師使用視訊與學生線上討論	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
數學	銜接高中課程	4	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行 10項任務指派與3次學習評量。 3. 利用均一平台進行 10項任務指派與3次學習評量。	1. 學生使用學習吧及均一平台線上學習 2. 教師於班級討論區與學生互動 3. 教師使用視訊與學生線上討論	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務