## 臺南市立海佃國民中學 110 學年度第二學期親職教育座談會

## 活動資料



日期:111年3月12日(六)

時 間:上午 09:00-11:00

方 式:線上視訊會議

# 目 錄

4	教	務	處	٠.		•		•	•			 •	•	•	 •	•	 •	 •	•	 •	• •	•		. 1
•	學	務	處	٠.					•	 •		 •		•		•	 •		•			•	•	, g
•	>總	務	處	٠.					•	 •		 •		•		•	 •		•			•		. 7
•	輔	導	室						•	 •	•	 •	•	•	 •	•	 •	 •	•	 •		•	• •	Ç
4	幼	兒	遠	].								 •	•	•		•	 •			 •		•	•	11
4	親	雕	教		与.	文	7	至																12

## 教務處報告

## 壹、榮譽榜

110 學年度開學至今,在校長的領導及全體教師、學生共同努力下, 本校師生參與競賽,成果亮眼,榮獲佳績! 以下為教務處負責的業務,各項成績如下:

## 一、國語文競賽

- 台南市預賽及決賽各項成績如下。
- 1. 作文:楊原森(預賽第二名,決賽第一名)。指導老師一許郁真。
- 2. 閩南語字音字形: 黃郁展(決賽優勝)。指導老師-馮勝雄。
- 閩南語演說:羅翎溱(預賽第一名,決賽第三名)。陳思廷(預賽第二名,決賽 優勝)。指導老師-王秀卿。
- 4. **國語朗讀**:沈宣融(預賽第二名,決賽優勝)、劉容榕(預賽第三名,決賽優勝)。 指導老師-**陳美惠**。
- 5. 閩南語朗讀:李翊綺(預賽第二名,決賽第二名)、蘇恆新(預賽第三名,決賽優勝)。指導老師-王秀卿。
- 6. 賽考利克泰雅族朗讀:吳王彥渠(預賽第一名,決賽第一名)。指導老師一高素珍。
- 以上在決賽獲得第一名的選手,繼續參加全國賽,成績如下。
- 作文:楊原森(甲等)。指導老師-許郁真。
- 賽考利克泰雅族朗讀,吳王彥渠(優等)。指導老師一高素珍。

## 二、英語文競賽

- 讀劇比賽:陳威豪、劉容榕、陳韋竹、孫睿涔、蘇凡埼、 張智鈞、黃家軒、 葉名揚。特優。指導老師-孫桂里、張媖茹。
- 2. 說故事比賽:羅尹妍,優等。指導老師-湯翊君。

## 貳、新生入學相關資訊:

- 一、本校學區:學生戶籍如下所列者,均可就讀本校。
  - 1.專屬學區:溪東里、溪墘里、安富里。
  - 2. 共同學區:溪頂里、溪北里、安西里、安和里、理想里、大安里、海佃里、

國安里、幸福里、海南里、梅花里「第4鄰」。

## 二、寄發入學通知單(3月4~11日):

請國小導師幫忙發,或是直接郵寄到新生的戶籍地址。若在3月11日還沒收到本校入學通知單,請將新的戶口名簿影印一份,直接交到本校教務處註冊組,辦理入學登記,並領取入學通知單。

## 學務處報告

不知不覺又是一個新的開始。很開心貴子弟能夠成為海佃國中的新鮮人,為了讓孩子能夠在佃中踏出平實穩定的第一步,幾點建議與心得,向各位家長分享!

#### (1)健康促進

猶記登革熱的教訓,與目前肺炎的威脅!學校已完成開學前的校園消毒與檢驗,盼家長安心!但也提醒居家環境的清潔工作不能懈怠,希望孩子能將校園習得的觀念帶回家庭,一同進行防疫工作。

另外,關於疾病預防,除了個人的清潔工作必須做足,也請家長幫忙孩子準備充足的口罩!雖然 教育局規定不能強迫健康孩子戴口罩,但某些課程與空間的需要,學校仍會積極培養孩子做好保護自 己與他人的戴口罩習慣。

最後,若孩子不幸發燒,則請務必請假在家休養,避免到校造成疫情擴大或群聚感染。另外並請 家長務必偕同孩子就醫,確認是否為流行傳染病,以免發生憾事。

健康是一輩子的基礎!保護自己與別人,是必要的學習!配合防疫雖然些許不便,卻是必要的公民素養與責任。我們是成熟的大人,更該給予孩子這樣的觀念!

#### (2)學校作息

學校到校時間為上午 7 點 40 分,比起其他國中較晚,是因為希望學生可以在家,好好與家人用 完早餐,不匆忙且安全地到校!但部分同學必須配合家庭時間提早到校,學校也完全歡迎!但請家長 務必留意,有些同學過早到學校,甚至早上六點 30 分就到校,雖學校有人員巡邏,但過早到校其實 也不甚安全!

離校時間大多為17點整,部分同學若在學校或校外逗留,將有巡查老師予以規勸,因此學生到家時間,不應超過17點20分。若超過這時間,請務必與導師或學務處聯繫,了解學生是否留校,確實掌握孩子安全!若孩子放學時間會到補習班,請保持與補習班老師的互動與聯繫,留意放學至補習班上課這段空檔,孩子的時間規劃及交友狀況!共同關懷、陪伴,順心成長!

了解孩子的作息,培養他們相對正確的良好習慣,是大人的責任!學校會在上放學期間好好關心孩子的狀況,相信貼心的家長們,也會好好留意孩子上學情形與放學時間安排,而不僅僅是接送工具,或交給補習班。孩子的成長,責任無法外包,有家長的陪伴才會完整!

#### (3)交通安全

感謝接送的家長們,總是有條不紊地將車輛停好,戴上安全帽,機車車頭朝外,遵守交通秩序地 駕駛,並禮讓路權予孩子……這樣的「以身作則」,對孩子來說是最優秀且直接的教育!學期開始, 學校將更著重於孩子「單車路權」的觀念。因為普遍發現,部分孩子只有在學校附近才會戴上安全帽, 在距學校較遠地方,甚至會併排或橫向穿越馬路!

孩子以後就是社區的一份子,減少交通意外的遺憾,學校責無旁貸。若接獲學校告知您的孩子違規了,教育重於處份,歡迎家長們一同檢視孩子,是不是一位「合格」的單車駕駛人或路人,才能一同讓我們的社區,在上放學時間,更順暢更安全。

我們愛罵髒話,孩子就愛罵;我們使用暴力,孩子就學暴力;我們交通違規,孩子就學著處處違規;我們不懂得禮讓,孩子就沒有禮貌!因為我們做的,孩子都在學……為了自己與孩子,我們應該做好大人的義務,像一個真正的大人!

#### (4)手機使用規定

學校與多數家長立場:手機不是學習的必要物品,不適合帶到學校。若有聯絡的需要,家長可以 撥學校電話。但因應放學或補習後,家長方便聯繫孩子,學校仍可透過「向學務處申請」攜帶手機。 帶至學校後,則將手機關機交給導師或學務處保管,放學後再領回開機,既不至於造成學習的困擾, 更可避免誤用手機而被處罰。

濫用手機或沉迷手遊,都是大人對孩子過多溺愛與不管束,我們應該自我反省。若孩子在校使用手機 影響學習,屢勸不聽,校方必定嚴格處理,甚至不予銷過的機會,必須謹慎!

#### (5)網路濫用

資料爆炸的時代,虛擬世界的資訊取得相當容易。若無把關資訊的正確與價值,其實容易造成真實世界的困境,如「無同理心的玩笑」(某高中校慶納粹進場),以及「無意識的違法」(如 0211 臺南地震假傳照片事件)……等。學校會持續強化孩子對網路資訊的法律常識,包含網路的謾罵、恐嚇、資料違法散播……等。但教育的方向,可以更細緻,我們歡迎家長一同進入孩子的網路世界,您是孩子的監護人,有絕對的法律責任與權利,給予孩子正確使用網路的觀念。任何網路上的「小事」,在真實世界都會成為大事,唯有家庭與學校的配合,適時的機會教育與介入,孩子的網路世界才會存在優勢,否則過多錯誤的資訊,對孩子而言反倒是累贅!

#### ◎寫在建議之後

以本身職位是學務主任,也是兩位孩子家長的身份,與各位家長們一同分享:

孩子還沒有辦法因應上放學的車流量時,我沒有讓他們自己上學,因為很多駕駛者缺乏駕駛水準, 且不在乎行人或單車者的路權,我覺得我有必要陪伴他們,遇到三寶的時候教他們如何因應,也避免 他們成為馬路三寶!

我常常在孩子放學回家路上「突襲檢查」或「巧然偶遇」,想了解他們放學時間的路上,是否輕 在囂張,讓鄰居觀感不佳,在我面前一個乖小孩,人前卻是個屁孩!也一併了解是否有特殊的交友狀 況在放學時間蔓延……若有「損友」先預防避免,若有「不正當交往」,則預先提醒!

我發現放下萬惡的手機與遙控器真的並不困難—每天至少 0.5 小時—陪孩子討論上學的趣事或情緒。因為我覺得人際關係的互動,最重要的啟發點在家庭,多數孩子沉迷網路或沒有禮貌,都是因為不知道如何與人相處……家庭有愛,拒絕科技冷漠絕對是要務!

我每天陪孩子閱讀、檢查、討論功課,最後在聯絡簿簽名,並整理好明天的書包。我發現一開始很累,但習慣之後,再重的課業,每天大約只要1小時,就可以輕鬆完成!尤其每天這樣的陪伴,我發現孩子為了有更多的「自主時間」,會在我忙碌時先將功課處理好(當然我不會讓他潦草寫完)……仔細想想,辛苦幾個月換三年的自動自發,很划算!

最後,我絕對不認同「孩子到學校書讀不好沒關係,品格好就好」這樣的話。孩子到學校就是兩件事—「讀書」跟「做人」。所以這兩件事絕對不能偏廢,都要在標準之上!我們應該讓孩子知道,我們要「努力」去做好每一件事,如果努力了仍然沒有好結果,我們就再好好調適!而不是給予一個「沒關係,我可以放棄,爸媽說我好好做人就可以」的免死金牌……。

歡迎您的孩子進入海佃國中,更恭喜各位進階「國中家長」!該煩心的事會越來越多,但只要持續陪伴,絕對都是良善的結果。家長與學校一起努力,一切的問題都不再是問題!



#### 家長看過來,小心!這些都是毒品!

毒品種類百百種,除了一到四級毒品外,現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗, 更易引發青少年誤食,且為混合性毒品,危害更加乘!

1級毒品

如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

2級毒品

如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

3級毒品

如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

4級毒品

如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐沛眠等

### 混合性新興毒品

市售改裝 混合填充

山寨品牌 混合填充

可愛造型 卡诵圖樣

糖衣外表 零食外貌







包裝完整 無拆封痕跡



以特殊诰型 吸引青少年食用



以糖果樣式混淆 引誘青少年誤食

#### 家長請注意!您的孩子是否行為異常?

精神恍惚 · 未感冒卻常吸鼻水

- 常跑廁所

・作息失調

·暴食或厭食 · 金錢花費大

朋友圈複雜

· 逃學逃家

喜怒無常

情緒起伏大

關心孩子,如何從孩子的行為察覺是否染毒?

性格轉換



- 無法適應家長管教
  - 2 家人互動疏離
    - 8 家人曾使用毒品

進一步了解孩子染毒的原因。

- 1 好奇、尋求刺激 2 壓力大
  - 6 情緒不佳



- 接觸使用毒品的朋友圈
- 2 加入幫派,經常出入不良場所
- 網路、APP(交方軟體)



課業壓力大

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來,

- 2 翹課、中輟
- ⑥ 同儕壓力,不敢拒絕

#### 提醒家長們,這些管道可以幫助您!



#### 學校政府單位

#### 教育部

家庭教育中心諮詢專線: (02)412-8185

#### 學校資源

春暉小組輔導戒治:

- 輔導課程
- ·尿液篩檢

#### 計政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源:

- ·家庭親職教育
- · 計福資源提供



### 醫療輔導單位

## 畫防中心

毒品危害防制中心的協助資源:

保護孩子遠離毒害!

- · 諮詢服務
- 輔導追蹤

#### 醫療單位

醫療單位的協助資源:

- 門診及住院治療
- · 藥癮衛教及諮詢

## POLICE

## 警政單位

#### 警政單位

警政單位的協助資源:

- 法律諮詢
- 轉介服務

#### 少年輔道委員會

少輔會的協助資源:

- 個案輔導及諮詢
- · 預防宣導



0800-770-885

(請請您, 幫幫我)





















## 總務處

## 壹、一般業務

近年學校努力爭取經費,本校相繼完成「求善樓前廣場步道連鎖磚鋪面改善工程」、「106年度教育部補助校園監視器系統改善工程」、「106年度圖書室空間改善工程」等重要建設,提供全校師生安全舒適的活動空間。並配合市政府政策增設幼兒園進行「海佃國中106學年度新設幼兒園空間改善工程」,提供全新教學環境及完善教學設備,課程多元活潑,以滿足幼兒多樣性的學習需求。
107年度有三項新設工程皆已完工:射箭場、單車車棚與校正門口LED電視牆,
109年完成家長接送區工程;110年已完成童軍野炊區、全校地磚改善、興建校舍太陽能板;111年預定進行教室冷氣裝設、興建籃球場太陽能板、操場跑道改建。

期待能將本校營造成具有良好完善設施的美麗校園,讓全體師生有美好的 學習與生活環境,建立美化綠生活環境,營造潔淨雅靜的溫馨校園。



說明:校舍地磚改善工程



說明:冷氣裝設電力改善工程

## 貳、家長會業務

學校校務推動順遂與否,健全的家長會具有舉足輕重的關鍵影響力。感謝家長會捐助經費補助學生參加各項比賽(例如:射箭、空手道、音樂、舞蹈、小小解說員、國語文與英語文競賽)的交通費與餐費,本校同學在各項比賽均榮獲佳績,同時提供獎勵金予獲獎師生,讓得獎者獲得最佳的實質鼓勵。

家長會最主要的功能是協助學校推動各項教學活動,並齊力解決校內的各 種突發事件;所以家長會的工作是支持學校行政及教學,而非把持;是積極參 與校務,而非干預。

經年累月以來,公部門對學校經費的補助向來非常有限,但孩子的學習卻不容等待。為了孩子的精進成長、為了教學品質的提升,校長、家長會長與本校教職員工懇請您共同來支持學校,歡迎您加入家長會,共同來為海佃國中盡一份心力。若您因事業繁忙,無暇參與,我們亦歡迎您以愛心捐款方式來支持校務運作。



說明:新舊任會長交接儀式



說明:家長會代表大會

## 輔導室報告

## 壹、榮譽榜:

110 學年度技藝教育課程學生參加「臺南市 110 學年度國中技藝教育競賽」,表現優異。

班級	姓名	職群/組別	名次
903	陳彥均	動力機械職群-汽車基本認識主題	第一名
909	陳孳泑	農業職群-觀賞植物栽培主題	第一名
901	王韋婷	餐旅職群—飲料調製實務主題	第四名
902	楊典翰	動力職群-汽車基本認識主題	第五名

## 貳、110學年度第2學期輔導室重要活動時程表:

編號	時間	活動名稱	地點		
1.	2/21 (一) 起	得勝者課程	各班教室		
2.	3月份	性别平等教育月	佃中校園		
3.	3月份	九年級學生志願選填輔導	各班教室、輔導室		
4.	3/7 ( - )	適性入學宣導(現場+錄影轉播)	會議室+各班教室		
5.	3/14 ( - )	九年級升學進路宣導講座	風雨球場		
6.	3/28 ( - )	五專護理職群參訪	樹人醫專		
7.	4月份	生涯發展教育月	佃中校園		
8.	4/18(一)	八年級性平講座	風雨球場		
9.	4/25 (-)	七年級職業達人講座	風雨球場		
10.	4/11(一)-4/15(五)	升學進路宣導(綜高+普高)	輔導室		
11.	4/18(一)-4/22(五)	升學進路宣導(高職)	輔導室		
12.	4/25(一)-4/29(五)	升學進路宣導(五專)	輔導室		
13.	5月份	家庭教育月	佃中校園		
14.	5/30 ( - )	與生涯抉擇對話講座(表演藝術家與現場	風雨球場		
14.	3/30 ( - )	同學互動對談)	黑阳水物		
15.	5/31(二)-6/2(四)	高中職五專入班宣導	各班教室		
16.	111 年 6 月份	生命教育月、特教宣導月	佃中校園		

## 幼兒園報告

### 業務宣導-日睹家暴兒輔導宣導:

#### 壹、 何謂目睹兒?

家中兒少未直接遭受家庭暴力,但卻目睹家中暴力行為,包括直接或間接目睹或事後觀察 發現。

#### 貳、 檢核項目:如果有2項以上,那您家寶貝可能需要協助。

1-1 您家寶貝是否有目睹暴力發生	1-2 目睹之後常做惡夢
2-1 入睡困難或無法熟睡	2-2 一想到就會冒冷汗、心跳加速、胃痛或頭痛
2-3 強迫自己不要去想這件事	2-4 容易發怒
2-5 會突然恍神、無法專心	2-6 自我傷害

#### 參、 相關法令知識:

#### 保護令種類:

緊急保護令 暫時保護令 通常保護令

- ★保護令到期前,可再聲請延長,不限延長次數。
- ★1、2、3、4、5、6、12、13為暫時、 緊急保護令可聲請之款項。

#### 家暴防治法所指對象:

- 1.配偶或前配偶
- 2.現有或曾有同居關係
- 3.目睹暴力兒童或少年
- 4.家長家屬或家屬間關係者
- 5.現為或曾為直系血親或直系姻親
- 6.現為或曾為四親等以內之旁系血親或旁系姻親

### 保護 今條款:

- 1.禁止施暴令
- 2.禁止非必要接觸令(騷擾、接觸、跟蹤、通話)
- 3. 圈出令 (不可使用、收益或處分之行為)
- 4. 遠離令 (居住地:學校;工作場所或其他等..)
- 5.禁止使用權 (汽、機車及其他個人生活用品)
- 6.暫定監護權
- 7.暫時探視令

- 8.給付租金、撫養費令
- 9.給付醫療、輔導、庇護所或財務所需費用令
- 10.加害人處遇計畫
- 11.給付律師費用令
- 12.禁止查閱戶籍、學籍、所得令
- 13.其他必要之保護令

(目睹家庭暴力兒童及少年或其特定家庭成員)

#### 協助單位: 肆、

社团法人台南市Tainan New Generation Social Welfare Association

新世代社會福利關懷協會

立案字號:南市社行字第111558號

服務地點:台南市南區水交社路362號回答第回

服務電話:06-2645118

服務傳眞:06-2631281

服務信箱:ssd971017@gmail.com 回片运动

服務社群:https://www.facebook.com/ssd971017

財團法人 The Garden of Hope Foundation 勵馨社會福利事業基金會

#### 臺南分事務所

電話:06-3582995 傳真:06-3580195 地址:台南市中西區臨安路一段89號2F 聯緊時間:週一至週五 08:30-12:30:

13:30-17:30



服務時間:周一至周五,09:00-17:30 服務電話: (06)3122-260/3122-360

傳真電話: (06) 3722-560

服務地址:71052台南市永康區小東路607號 電子信箱:babycenter@goodshepherd.org.tw

## 顏安秀不當陪讀書僮

## 一張工作清單 教出自動自發的女兒

許多父母常抱怨,叫小孩看書學習都叫不動,顏安秀女兒的自律,卻讓其他人相當羨慕。她認為關鍵在於,從小讓孩子學會自我管理。

經全台防疫三級警戒,全面遠距線上學習的日子,不少家長除了每天的工作外,還得處理孩子上課的疑難雜症、幫忙拍照上傳作業等,彷彿成為另類「陪讀書僮」。在多數父母緊張孩子遠距學習效果不佳時,顏安秀反而更在意家庭中的實體學習,透過閱讀、做家事、列每日工作清單,讓孩子學著為自己的學習負責。〉

「停課但沒停班」期間,她和先生輪流帶小孩到辦公室上班。每當解 姐到媽媽的辦公室,會自行找個安靜的座位上網課、寫作業,和媽媽 「各忙各的」;不能打擾媽媽時,還會寫小紙條交代進度:「自然評 量寫完一半了,我休息十分鐘,十一點十五分再回來寫。」獨立又自 動自發,總是令一旁的媽媽同事們相當羨慕。

疫情打亂了不少家庭的生活節奏,對顏安秀而言,反而視為開啟另一 種學習的契機。

「家長常在問素養怎麼教?到底要教什麼?」顏安秀認為,家長多半也有工作在身,面對孩子沒有在學校的學習,與其緊迫盯人,不如放手讓孩子練習「為自己」做決定,包括規劃時間、安排事情的先後順序等,這正是核心素養當中,首要配備的「自主行動」能力。

## 最喜歡的事要排在最後做

「讓孩子自己做決定,為自己負責」看似老生常談,實則是從小在生活中的累積。顏安秀平時就會利用時間管理的方式,讓孩子列出工作清單並執行,學習負責。

她指出,時間管理的精神是「先做該做的事,再做喜歡的事」,為了 想快點做喜歡的事,會更有動力盡速完成應該要做的事。

例如假日時,她會請女兒列出當天要完成的六件事情,除了自己喜歡

做的事情外,還要有「應該做」以及「爸媽希望她幫忙」的事。包括: 打掃自己的房間、練習字音字形、做家事等。她會在下午四點跟晚上 八點檢核執行度,鼓勵女兒盡速完成才能提早進入最愛的書香世界。

她也會善用姐姐重視榮譽感及愛護家人的心,鼓勵「大帶小」一起做家事,因此,在家不時會聽到顏安秀說:「組長,請帶著你的組員(妹妹)去把地板吸一下。」她笑稱,停課在家期間,最大收獲就是姐姐帶著妹妹一起學習做了很多家事。

「孩子在做時間規劃時,往往會忽略了『休息』。」顏安秀提醒,適當的「留白」很重要,任務塞很滿的結果下,很容易就會放棄那個看似完美的安排。她說,一開始,姐姐會規劃早上十點到十點半練習國字的字音字形,十點半到十一點跟妹妹一起吸地板,但她知道這種計畫難度很高,會從旁建議改用午餐時間劃分,中午前能完成兩項任務,就代表達標,以提高達成率。

### 先要求完成,再要求品質

「一開始不要太苛求任務的完美。」她提醒,先求在計畫時間內完成, 再要求品質,初期做不好沒關係,例如姐妹剛開始幫忙刷馬桶,雖仍 能看到汙垢,還是要對她們說「謝謝幫忙」,鼓勵下回打掃得更乾淨。

和多數家庭一樣,過去家中嚴格控管 3C 使用時間,現在為了上網課不得不大開放,在考量孩子用眼過度的壓力下,顏安秀不特別再讓孩子用線上學習工具,展開新進度的學習,反而更重視有大人陪伴的實體學習。她添購了電子閱讀器,讓愛看書的大女兒在閱讀小說時,可以將字體及行距放大,同時陪著孩子共讀,一週三至四次,挑選兩篇比較難的素養文章,累積閱讀理解能力。

線上學習將成為未來教育主流,因應這個趨勢,她也建議,家長除了 要培養孩子的自我管理能力外,最重要還是多陪伴與引導,把學習變 成一件好玩的事。唯有開啟孩子學習興趣的開關,才能如引君入甕般, 讓孩子自主遨遊在網路學海裡。

〈2021-08-27,親子天下〉