

臺南市 110 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

「臺南建城四百年探究課程」系列研習實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 110 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三)臺南市 110 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目標

- (一)充實擔任社會學習領域教師議題融入之教學知能。
- (二)運用臺南在地豐碩的文化資產內容，提升教學的活潑度與豐富性。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市社會領域輔導團、臺南市文化資產管理處

四、實施期程及研習內容及研習代碼：

| 第 1 場次：111 年 05 月 05 日(四) 研習代碼 261514 | | | |
|--|-------------------------|--|---------------------------------------|
| 時 間 | 課 程 內 容 | 講座/主持人 | 研習地點 |
| 13:40-13:50 | 報到 | 國中社會輔導團 | 13：40 安平古堡 入口處集合 完畢 |
| 14:50-14:00 | 始業式 | 後甲國中 陳瑞榮校長 忠孝國中 侯志偉校長 大橋國中 王宏寶校長 | |
| 14:00-15:30 | 熱蘭遮堡壘與市鎮歷史空間 行走(走讀)1 | 成大建築學系 黃恩宇副教授 | |
| 15:30-15:40 | 中場休息時間 | 國中社會輔導團 | |
| 15:40-16:30 | 熱蘭遮堡壘與市鎮歷史空間 行走(走讀)2 | 成大建築學系 黃恩宇副教授 | |
| 16:30-16:50 | 分享及綜合座談 | 後甲國中 陳瑞榮校長 忠孝國中 侯志偉校長 大橋國中 王宏寶校長 | |
| 16:50- | 賦歸 | | |
| 111 年 05 月 12 日(四) 研習代碼 261515 | | | |
| 時 間 | 課 程 內 容 | 講座/主持人 | 研習地點 |
| 13:40-13:50 | 報到 | 國中社會輔導團 | 臺南市立 後甲國中 會議室(詳見 當天會場標 示) |
| 14:50-14:00 | 始業式 | 後甲國中 陳瑞榮校長 忠孝國中 侯志偉校長 大橋國中 王宏寶校長 | |
| 14:00-15:30 | 臺南四百年—蕭壠城記、荷蘭 商館(講座) | 社團法人台南市文化協會創會理事長 鄭道聰老師 | |
| 15:30-15:40 | 中場休息時間 | 國中社會輔導團 | |
| 15:40-16:30 | 臺南四百年—康熙輿圖(講座) | 社團法人台南市文化協會創會理事長 鄭道聰老師 | |
| 16:30-16:50 | 分享及綜合座談 | 後甲國中 陳瑞榮校長 忠孝國中 侯志偉校長 大橋國中 王宏寶校長 | |
| 16:50- | 賦歸 | | |

111年05月19日(四) 研習代碼研習代碼 261516

| 時間 | 課程內容 | 講座/主持人 | 研習地點 |
|-------------|-------------|--|------------------------------|
| 13:40-13:50 | 報到 | 國中社會輔導團 | 13:40 安平古堡 入口處集合 完畢 |
| 14:50-14:00 | 始業式 | 後甲國中 陳瑞榮校長 忠孝國中 侯志偉校長 大橋國中 王宏寶校長 | |
| 14:00-15:30 | 重返熱蘭遮城(走讀)1 | 成功大學考古所 鍾國風副教授 | |
| 15:30-15:40 | 中場休息時間 | 國中社會輔導團 | |
| 15:40-16:30 | 重返熱蘭遮城(走讀)2 | 成功大學考古所 鍾國風副教授 | |
| 16:30-16:50 | 分享及綜合座談 | 後甲國中 陳瑞榮校長 忠孝國中 侯志偉校長 大橋國中 王宏寶校長 | |
| 16:50- | 賦歸 | | |

五、參與對象：臺南市社會領域輔導團國中組全體成員及對此議題有興趣之臺南市市立國中教師(社會領域教師優先參加)，名額各為 25 人。

六、經費：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質專款」補助。

七、預期成效：能運用文史資源於領域教學之中，並具備設計教學示例之能力。

八、成效評估：教師參與研習活動後的心得與回饋問卷。

九、本計畫聯絡人：臺南市麻豆國民中學林佳靜老師 06- 5722128#21

十、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。