臺南市立海佃國民中學低碳校園生活計畫

壹、緣起

建立永續的綠色校園是本校一貫的理念與精神，低碳（low carbon）生活即一種選擇造成較少二氧化碳排放的綠色生活模式，也是一種更健康、更自然、更安全的生活，同時也是一種低成本、低代價的生活方式，為推廣低碳觀念，從教育著手深耕低碳概念於日常生活，讓海佃國中的師生都能建立低碳觀念並實踐低碳生活。

貳、依據

一、環境教育法。

二、本市低碳城市「環境教育行動方案」。

參、目標：

一、建立正確永續環保價值，實踐低碳生活，返璞歸真地去進行人與自然的活動。

二、從生活中食、衣、住、行各方面減少碳排放及碳足跡。

三、將低碳生活之觀念放入日常生活教育中，結合環境教育中長程計畫，使師生在生活中實踐低碳生活並學習環保知能。

肆、低碳生活校園建構辦法

一、推動環境教育-低碳生活

(一)環境教育結合各類領域課程及生活教育，於課程中教導學生有關低碳生活相關知識，並帶領學生實踐低碳生活，陶冶學生情意知能及內化環保觀念。

(二)結合學校與社區活動宣導資源循環方法及推動資源循環環相關理念。

(三)責成環境教育小組專責本校環境教育低碳生活校園相關課程之規劃與推動。

二、低碳生活的實踐

(一)校園中的行政與教學措施，均以低碳精神為依歸推展各項業務，實行各項節能環保措施，採購綠色商品及推動四省業務。

(二)帶領學生在食、衣、住、行各方面認識及實行低碳生活。

1.食：食材在地化、食用當令時鮮、低碳烹調、少肉多菜。

2.衣：二手衣回收、二手書包及提袋回收、資源回收再利用。

3.住：水電節能、綠建築及增加綠覆率。

4.行：建構綠色通學步道、反怠速。

伍、考核與獎勵

一、各處室以定期或不定期方式自我評鑑承辦業務，實施質量考核並隨時檢討改進。

二、整理年度工作成果以供發表或備查。

三、辦理本案相關人員核實敘獎。

陸、本辦法經行政主管會報審議通過，校務會議修正後通過，呈校長核定後實施，修正亦同。