



登入

[首頁](#) / [夥伴特區](#) / [提報內容](#)

👁 瀏覽數：27

🌿 葉片數：[1](#)

澆水器：0

🌿 環境教育-低碳教育宣導

📅 發表日期：2024-06-24 👤 發表人：海佃國中衛生組



- **環境議題**：節能減碳
- **執行方法**：演講/講授
- **教育階段**：國民中學
- **學習議題**：能源資源永續利用
- **議題實質內涵**：J45 認識產品的生產與消費的生命週期，以及造成資源消耗及環境污染的，能探討其生態足跡、水足跡、及碳足跡
- **策劃/執行人**：陳進忠
- **動機**：無
- **目標範圍**：全校性
- **難易度**：普通
- **實施期間**：113.06.04
- **參與人數**：700

目標：

1. 意識到生態環境的變遷。
2. 反思現有生活的耗能。
3. 生活中如何實踐節能減碳生活

進行方式：

講師利用有趣的多媒體的教材並配合生動活潑的講述，增加學生學習興趣，並在講述期間與學生進行問答，提高學生專注力，並解除學生疑問。

成果描述：

1. 明瞭人類活動對生態環境的負面影響。
2. 了解高耗能、低耗能的生活方式。
3. 學習在生活中如何實踐節能減碳生活。

實施心得：

1. 利用多媒體素材，讓學生仔細聆聽與觀賞，並理解並接受環保議題。
2. 以有獎徵答與提問方式，讓學生思考如何在生活中去實踐低碳生活。

學習者心得：

1. 甲同學：冷氣溫度開太低，吃高碳食物都會增加碳的排放量，這些都是每人都可以避免的。
2. 地球是屬於大家的，每一個人都有保護地球的責任，少開冷氣或開冷氣時溫度高個一兩度，多搭公共運輸工具，才有機會進行低碳生活，讓地球更好。

補充：

瀏覽附件，請先[登入](#)

回應列表：

回應委員審核結果


低碳教育宣導, 帶領覺察生活環境的變遷, 更希望看到學生的身體力行改變


 **發表人：**回應委員  **發表時間：**2024-07-03

如要回應，請先[登入](#)

[服務條款](#)[版權宣告](#)

© **版權所有：**教育部

 **綠色學校相關問題諮詢：**02-6630-9988 #113、121；**客服信箱：**greenschool@eri.com.tw

 **環教人員認證相關問題諮詢：**02-6630-9988 #113、121；或02-7712-9126 教育部資科司

 **校園入侵物種與生態環境管理輔導團：**02-2371-1254；**客服信箱：**fireant@utapei.edu.tw

 **更新日期：**2024-06-27