



登入

[首頁](#) / [夥伴特區](#) / [提報內容](#)

👁 瀏覽數：51

🌿 葉片數：[2](#)

澆水器：0

🌿 認識校園可食植物

📅 發表日期：2024-06-13 👤 發表人：海佃國中衛生組



- **環境議題：**認識校園
- **執行方法：**戶外教學/解說
- **教育階段：**國民中學
- **學習議題：**環境倫理
- **議題實質內涵：**J29 認知生態的價值與生物多樣性的重要性
- **策劃/執行人：**盧瑩琇教師
- **動機：**教案活動單元點子
- **目標範圍：**年級性
- **難易度：**普通
- **實施期間：**113.06
- **參與人數：**300

目標：

1. 介紹校園內的植物及其用途
 - (1) 食用：可吃、可泡茶
 - (2) 藥用：防蚊蟲、解毒
2. 宣導環境議題
 - (1) 不噴農藥，對環境友善
 - (2) 多吃蔬果愛地球
 - (3) 認識對健康有益的植物，減少使用化學製品

進行方式：

1. 邀請本校志工葉大哥介紹校園內的植物及其用途。
2. 在本校農場及校園中尋找並介紹食用或藥用植物。
3. 並宣導環境議題，勿施農藥、多吃蔬果、減少使用化學製品。

成果描述：

1. 利用童軍課程，跳脫教室與課本，實地帶領學生認識校園植物。
2. 在志工的解說下，了解有毒植物及可食用植物的特徵。
3. 學會理解及尊重大自然，勿施加化學藥物及勿隨意破壞大自然。

實施心得：

本次課程為針對九年級在會考後的童軍課辦理，並邀請本校環境志工葉大哥解說，除調劑學生會考放榜前的緊張情緒，並由之前未接觸過的角度進行課程，在志工與教師較深入的帶領下，學生對校園環境多了份認識，更少了些不在意。

學習者心得：

- A同學：其實本來都覺得這些植物很麻煩，不但讓班級掃地很辛苦，也覺得學校的綠化太多，容易有蚊蟲，但上完課後，覺得有些植物好像也很有用。
- B同學：家裡也有種了一些植物，現在我應該也要來查查是不是對人有沒有什麼幫助，如果有毒，應該要提醒家裡的人。

補充：

本次課程，並不強調野外求生需具備認識植物的技能，較為單純讓學生體會大自然存生的必要性，也了解任何事物都有好壞兩面，產生的結果皆是因人自取所致，應尊重任何事物存在的意義。

瀏覽附件，請先[登入](#)

回應列表：

回應委員審核結果


學校善用志工師資來教導學生認識校園農場的植物，分為食用、藥用、有毒等用途，並宣導無使用農藥的友善環境，激勵學生愛護生活周遭的自然環境。建議教師課將活動融入課程，並作系統性的教學規劃，可設計學習單歸納學生所學知識，讓學生心得討論反思回饋，會更有益於環境教育的推動。


 發表人：回應委員  發表時間：2024-06-22

如要回應，請先[登入](#)

[服務條款](#)[版權宣告](#)

 版權所有：教育部

 **綠色學校相關問題諮詢**：02-6630-9988 #113、121；**客服信箱**：greenschool@eri.com.tw

 **環教人員認證相關問題諮詢**：02-6630-9988 #113、121；或 02-7712-9126 教育部資科司

 **校園入侵物種與生態環境管理輔導團**：02-2371-1254；**客服信箱**：fireant@utaippei.edu.tw

 **更新日期**：2024-06-27