**臺南市安南區海佃國民中學國文科低碳教育教學活動設計及成果**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 木棉道之「旗」妙旅程 | | | | | | |
| 教學對象 | 七、八、九年級學生及教師 | | | 教學節數 | | 二節 | |
| 表現行為 | 環境行動：1.知道空氣品質旗所代表的意義與防護措施  2.能與家人朋友宣導在生活中減少空氣汙染排放的好處。 | | | | | | |
| 設計理念 | 希望透過國文課文內容「木棉之旅」，搭配空氣品質旗幟於課堂上讓學生知道空氣品質旗所代表的意義與防護措施，引起學生對生活周遭空氣污染的覺知，最後說明空氣品質旗幟的設置意義與介紹相關防護措施。 | | | | | | |
| 基本能力指標 | | | 教學目標 | | | | |
| 1-2-1 能了解環境與自己的關係。  2-2-1 能了解環境汙染對地球造成的傷害。  3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解個人對環境權及永續發展的重要。  4-2-3 能分析評估國內區域性環境問題發生原因，並思考解決之道。  5-2-1 能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗。 | | | 1. 由觀察到都市灰濛濛的天空認識空氣污染 的來源及影響。 2. 能深入思考、了解空氣污染對個人、生理、心理方面會造成的影響。 3. 能了解行道樹對淨化都市空氣的重要性。 4. 能運用數據調查學校附近行道樹的總類。 5. 能與同學組成團隊，共同學習，討論及規劃如何解決污染問題。 | | | | |
| 教學準備 | 教師 | 1. 準備空氣品質旗幟。 2. 了解空氣品質警示及防護措施。 | | | | | |
| 學生 | 預習空氣品質學習單 | | | | | |
| 貳、教學活動 | | | | | | | |
| 教 學 流 程 | | | | | 時間 | | 教學資源  與注意事項 |
| **一、引起動機**  **（一）影片播放**  國家環境毒物中心製作短片「空氣汙染知多少」  **（二）問題討論:**  1.為什麼影片中環妹會這樣打扮?  因為當天空氣汙染指數太高，所以戴口罩，防止口 鼻吸入太多髒空氣。  2.影片中所提到「空氣汙染指標」，把空氣品質分成哪些顏色?  綠 黃 紅 紫。   1. 戴口罩的正確步驟有哪些?   教師做示範，學生模範練習。   1. 哪些行為可以降低空氣汙染？   搭火車、騎腳踏車、減少燒香、燒金紙等行為。  **（三）老師歸納**：  地球只有一個，地球是我們的家，倘若我們自己都不好好愛惜他，那還有誰能幫助我們呢？  現在地球已經傷得不輕了，大量的垃圾、雨林的快速消失、臭氧層的破洞、冰山的快速崩解，都已經對全人類造成嚴重影響，空氣品質狀況不穩，因此我們必須從自己做起，為地球的環保工作盡一份心力！ | | | | | 15  20  10  ’ | |  |
| **二、國文科融入空氣品質旗幟的教學**  **(一)** **認識空氣品質旗幟**  ※「綠色」：空氣品質良好，適合趴趴走。  ※「黃色」：可正常戶外活動，若不適者請戴上口罩。  ※「紅色」：不適者減少戶外活動，敏感族群建議戴口罩。  ※「紫色」：不適者減少戶外活動，敏感族群避免外出活動。  **（二）分享學生在國文課中『木棉之旅』中，行道樹如何改善空氣品質：**  １．由觀察到都市灰濛濛的天空認識空氣污染的來源及影響。  ２．能深入思考、了解空氣污染對個人、生理、心理方面會造成的影響。  ３.能了解行道樹對淨化都市空氣的重要性。  ４.能運用數據調查學校附近行道樹的種類。  ５．能與同學組成團隊，共同學習，討論及規劃如何解決污染問題。  **（三）老師歸納**：  親愛的同學們，你們知道空氣品質惡劣事件（空氣污染的來源）的原因嗎？希望透過國文課文內容「木棉之旅」，搭配空氣品質旗幟於課堂上讓學生知道空氣品質旗所代表的意義與防護措施，引起學生對生活周遭空氣污染的覺知，最後說明空氣品質旗幟的設置意義與介紹相關防護措施。對於空氣品質相關問題，查詢相關資料或與同學討論後與同學組成團隊，共同學習，討論及規劃如何解決污染問題。 | | | | | 15  20      10 | | 空氣品質旗幟與空氣品質學習單 |
| 參、評量方式  口述評量：上課參與討論與發言。  實作評量：空氣品質旗幟所代表的意義與防護措施。 | | | | | | | |

112年度臺南市海佃國中低碳教育宣導活動執行成果表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 辦理學校 | 臺南市安南區海佃國中 | | | |
| 聯絡資料 | 聯絡人 | 許淑蓉 | e-Mail | Light2155519@yahoo.com.tw |
| 聯絡電話 | 3507486 | 地址 | 台南市安南區安富街166號 |
| 活動名稱 | 空氣品質防護我們一「旗」來! | | | |
| 活動內容 | 1.透過朝會、主管會報與教師會議介紹空氣品質的旗幟顏色代表空氣的品質狀況對健康的影響。  2.介紹空氣品質的旗幟顏色「綠色」：空氣品質良好，適合趴趴走「黃色」：可正常戶外活動，若不適者請戴上口罩。「紅色」：不適者減少戶外活動，敏感族群建議戴口罩。「紫色」：不適者減少戶外活動，敏感族群避免外出活動。  3.提醒各班衛生股長留意旗幟顏色，每天上午及下午各一次提醒同學空氣品質的狀況，若不適者請適時戴口罩防護或減少戶外活動作為防範。 | | | |
| 活動時間 | 112.9.21與112.10.21 全校朝會時間 | | | |
| 活動對象 | 全校教職員生 | | | |
| 活動人數 | 853人 | | | |
| 執行成果及效益(簡要說明) | 1.每班衛生股長每天都會留意旗幟顏色，每天上午及下午各一次在班上提醒同學空氣品質的狀況，若不適者請適時戴口罩防護或減少戶外活動作為防範。  2.衛生股長每天填寫旗幟顏色紀錄單，並於每月完成當月填單表交回衛生組。  3.同學現在外出課都會注意空氣品質的狀況，出現綠色就很開心活動，出現其他顏色就會提醒自已或戴上口罩活動。 | | | |
| 執行成果照片 | | | | |
|  | | | | |
| 112.9.21 全校朝會時間 學務主任宣導空氣品質警示及防護 | | | | |
|  | | | | |
| 112.9.21 全校朝會時間 學務主任宣導空氣品質警示及防護 | | | | |
|  | | | | |
| 112.10.21 全校朝會時間 輔導主任宣導空氣品質警示及防護 | | | | |
|  | | | | |
| 112.10.21 全校朝會時間 輔導主任宣導空氣品質警示及防護 | | | | |