

[登入](#)[首頁](#) / [夥伴特區](#) / [提報內容](#)

👁 瀏覽數：21

🌿 葉片數：[2](#)

澆水器：0

[📢 主題活動提報](#)

🌿 空氣品質暨水質檢測燈籠彩繪宣導

📅 發表日期：2024-10-22 👤 發表人：海佃國中衛生組



- **環境議題：**空氣污染
- **執行方法：**演講/講授
- **教育階段：**國民中學
- **學習議題：**氣候變遷
- **議題實質內涵：**J37 理解氣候變遷對自然及人類社會的具體影響(生態、水資源、生活、健康、農業、地景)
- **策劃/執行人：**陳進忠、封中興
- **動機：**無
- **目標範圍：**全校性
- **難易度：**普通
- **實施期間：**113.10.22

- 參與人數：600

🍃 目標：

1. 理解空氣污染產生原因。
2. 理解AQI指標意義。
3. 宣導空氣品質旗幟與AQI指標關係。
4. 宣導本校空氣品質旗幟擺放位置。
5. 介紹本校水質檢測燈籠彩繪作品。

🍃 進行方式：

1. 由學務主任於全校朝會時，使用簡報介紹。
2. 並由學生主席製作海報宣導，並介紹空氣品質旗幟擺放位置及廣播方式。
3. 本校護理師宣導，如遇空氣品質不佳，且身體感覺不舒服應如何處置。
4. 本校教務主任，介紹本校水質檢測燈籠彩繪作品。

🍃 成果描述：

1. 學生能理解空氣污染產生原因。
2. 學生能理解空氣品質旗幟與AQI指標關係。
3. 學生知悉本校空氣品質旗幟擺放位置及廣播方式。
4. 學生知悉遇空氣品質不佳，應如何處置。

🍃 實施心得：

本校每日第一節前及午餐時，皆會由學生主席宣導即時空氣品質狀況，但七年級新生不清楚本校空氣品質旗幟擺放位置，尤其又進教秋冬時節，南部空氣品質時常不良，故利用朝會時間進行空氣品質暨水質檢測燈籠彩繪宣導，讓學生理解空氣污染、AQI及空氣品質旗幟關係，並明白遇空氣品質不佳應如何處置。

🍃 學習者心得：

1. 原來空氣品質旗分這麼多種顏色，一直以為只有紅黃綠，還是要多關心空氣的狀況，畢竟每天都要呼吸。
2. 謝謝學生主席每日的廣播提醒注意空氣品質狀況，尤其又到秋冬時間，更要自己注意身體狀況。

🍃 補充：

瀏覽附件，請先[登入](#)

回應列表：

回應委員審核結果


本篇以空氣品質旗幟與AQI指標為主題，透過各處室的宣導讓學生知道空氣品質旗幟與AQI指標關係。透過學生的回饋，能夠看出學生收穫非常多。


 發表人：回應委員  發表時間：2024-10-31

如要回應，請先[登入](#)


[服務條款](#)[版權宣告](#)

 版權所有：教育部

 **綠色學校相關問題諮詢：**02-6630-9988 #113、121；**客服信箱：**greenschool@eri.com.tw

 **環教人員認證相關問題諮詢：**02-6630-9988 #113、121；或 02-7712-9126 教育部資科司

 **校園入侵物種與生態環境管理輔導團：**02-2371-1254；**客服信箱：**fireant@utapei.edu.tw

 **更新日期：**2024-06-27