臺南市立海佃國民中學「資源循環利用」計畫

壹、緣起

建立永續的綠色校園是本校一貫的理念與精神，資源的利用與再生是永續校園不可或缺的一環，本校希望能透過校園資源循環再利用相關教育措施，利用垃圾分類及資源回收，使垃圾減量，並培養學生惜物愛物的正確觀念與習慣，提高自然資源及各種廢品的再利用率，使資源循環在利用落實於生活中並建立資源循環的正確觀念 。

貳、依據

一、臺南市「低碳城市自治條例」。

二、臺南市立海佃國民中學永續校園發展計畫

參、目標：

一、減少資源消耗，物盡其用，並妥善物品管理，避免閒置浪費情形。

二、節省處理垃圾的成本，並達垃圾減量目的。

三、將環境保護之觀念放入日常生活教育中，結合環境教育中長程計畫，使師生在生活中實踐環境保護並學習環保知能。

四、培養學生愛物惜物及資源循環再利用正確環保觀念。

肆、資源利用與再生辦法

一、落實愛物惜物及辦理各項資源回收措施

1.結合「四省」計畫，以節能惜物的方式推動校內各項業務。

2.制定資源回收辦法。

3.設置資源回收專區，收集資源回收物。

4.組織環保服務隊專責資源回收事項。

5結合環境教育學習正確資源回收知能，師生共同執行垃圾分類及資源回收。

二、實施落葉堆肥工作計劃

1.制定落葉堆肥工作計劃

2.設置落葉堆肥專區

3.向學生宣導正確落葉清掃及集中方式，及教導學生製作落業堆肥，落實環境教育。

三、辦理二手書、制服、學用品回收再利用

1.制定二手書、制服、學用品回收實施計畫

2.收集堪用二手書、制服、學用品供有需求學生使用

3.辦理相關傳承活動，使學生學習體會愛物惜物的精神

四、推動環境教育-資源循環再造課程及活動

1.結合環境教育與領域課程，利用校園廢品創作藝術，陶冶學生情意知能及內化環保觀念。

2.結合學校與社區活動宣導資源循環方法及推動資源循環環相關理念。

3.責成環境教育小組專責本校環境教育資源循環相關課程之規劃與推動。

伍、考核與獎勵

一、各處室以定期或不定期方式自我評鑑承辦業務，實施質量考核並隨時檢討改進。

二、整理年度工作成果以供發表或備查。

三、辦理本案相關人員核實敘獎。

陸、本辦法經行政主管會報審議通過，校務會議修正後通過，呈校長核定後實施，修正亦同。