



➡ 登入

[首頁](#) / [夥伴特區](#) / [提報內容](#)

👁 瀏覽數：63

🌿 葉片數：[1](#)

澆水器：0

🌿 生物小實驗-魚菜共生

📅 發表日期：2024-05-22 👤 發表人：海佃國中衛生組



- **環境議題**：綠色生活
- **執行方法**：觀摩學習
- **教育階段**：國民中學
- **學習議題**：環境倫理
- **議題實質內涵**：J29 認知生態的價值與生物多樣性的重要性
- **策劃/執行人**：封中興教師
- **動機**：無
- **目標範圍**：班級性
- **難易度**：普通
- **實施期間**：113.04-113.05
- **參與人數**：30

目標：

1. 藉由教師的小實驗，驗證課本上的授課內容是否可行。
2. 讓學生觀察魚菜共生的初步養植過程。

進行方式：

1. 由教師於將家中的蔥完整帶至學校，於課堂展示截切蔥的根部，將根部留於事先挖好洞的泡棉中。
2. 於輔導室外水池中放養，水池已長期養植水草及魚蝦，為完整的生態系。
3. 由學生於下課期間，到水池觀看生長變化。

成果描述：

1. 由教師親自操作過程，讓學生了解如何在家也能種植水耕蔬菜，並了解魚菜共生原理。
2. 因水池放置地點，陽光照射嚴重，魚菜共生的植物生長不盡理想，並更換地點。

實施心得：

1. 學生能親自由教師操作過程，了解課本知識。
2. 因學校水池大小有限，無法讓學生進行操作，較為可惜。

學習者心得：

1. 原來用這樣就可以養植物，挺方便的。
2. 水池的水有點髒髒的，這樣的蔬果真的能吃嗎？
3. 魚菜共生感覺蠻環保的，或許在學校可以一邊養吳郭魚一邊種菜。

補充：

1. 讓學生理解，魚菜共生為生活中的小巧思，能在室內外進行養植，同時能減少水資源的浪費以及化學農藥的濫用。

瀏覽附件，請先[登入](#)

回應列表：

回應委員審核結果

很完整的教學課程，親身體驗與觀察最容易讓學生印象深刻，瞭解到愛護環境的重要性。並了解魚菜共生原理。

 發表人：回應委員  發表時間：2024-05-29

如要回應，請先[登入](#)





服務條款

版權宣告



 版權所有：教育部

 綠色學校相關問題諮詢：02-6630-9988 #113、121；客服信箱：greenschool@eri.com.tw

 環教人員認證相關問題諮詢：02-6630-9988 #113、121；或 02-7712-9126 教育部資科司

 校園入侵物種與生態環境管理輔導團：02-2371-1254；客服信箱：fireant@utapei.edu.tw

 更新日期：2024-06-27