

友善校園週
性平教育入班宣導
國中八年級第一學期
主題：性平事件與相關法令

臺南市政府教育局
114年6月



本著作係採用創用 CC 姓名標示-非商業性-禁止改作 3.0 台灣 授權條款授權。

課程內容

案例影片

- 我只是在教學妹，有什麼問題？

主題說明

- 性騷擾
- 性侵害
- 相關法令

結語

- 求助管道



案例影片

我只是在教學妹，有什麼問題？



影片來源：[教育部體育署青春活力・校園性騷擾防治宣導](#)





影片討論

1.打排球教學過程，為什麼巧妤會感到不舒服？

- 學長未經巧妤同意，多次直接碰觸身體部位

2.你注意到了巧妤有什麼樣的表情、情緒和反應？

- 為難、尷尬、害怕、討厭
- 跳開、找藉口暫停

3.有什麼法規可以保護巧妤？

- 性別平等教育法、性騷擾防治法



性騷擾定義

《性別平等教育法》第2條第4款

性騷擾係指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：

(一) 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且【與性或性別有關】之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。

(二) 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

根據《性騷擾防治法第25條》，趁人不及抗拒之親吻、擁抱或觸摸其臀部、胸部或其他身體隱私處之行為者，亦構成性騷擾。

性騷擾樣態

言語

- 嘲笑他人外形樣貌或性別相關的話語，如：屁股好大、沒有大鵬。
- 從事不受歡迎的性要求，如：要求對方傳送裸照、頻繁的傳送訊息之過度追求言語騷擾。

肢體

- 擋住去路、故意觸碰對方的身體(掀裙脫褲、碰觸胸部、或暴露性器官等)。
- 對任何人做出肢體上的故意碰觸，讓對方覺得不舒服。

視覺

- 傳閱裸露色情圖片、散播色情影片等，造成他人不舒服。

不受歡迎的 性要求

- 同學間以不登記遲到等條件，要求別的同学與其約會或趁機佔性便宜。
- 常見的有性賄賂和性脅迫兩種。

過度追求

- 即使對方已經表示不想再聯繫，仍反覆發送訊息或打電話。
- 頻繁出現在對方經常出沒的場所，試圖“偶遇”或“製造機會”。
- 在對方明確表示不需要的情況下，堅持送禮物或製造浪漫驚喜。

性侵害定義

強姦性交：性侵害不是性，而是暴力，是粗暴的侵害，是未經允許的性行為。簡單的說，**任何沒有經過您的同意，以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反您意願的方法而發生性行為者**，都算是性侵害。

強制猥褻：只要不是您願意讓他人碰觸或觸摸身體的任何部位，且**碰觸程度達猥褻之行為者**，也算性侵害。(衛生福利部保護服務司，2020)

貼心提醒：法律保障下，未滿**16**歲無性自主權，即使同意發生性關係，仍涉及性侵害。

積極同意權影片參考：喝一杯茶

<https://www.youtube.com/watch?v=3TqR9WtJbbM>

性侵害樣態說明

強制性交、猥褻

- 強暴、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反被害人意願的方法。

趁機性交、猥褻

- 利用被害人心神喪失、精神耗弱、身心障礙或其他相類之情形。

與未滿16歲性交、猥褻

- 即使被害人同意仍屬犯罪，其強制性交罪法定刑3年以上10年以下。

利用權勢

- 交換條件。

其他媒介或誘發

- 散佈、販賣猥褻物品等。

相關法令

我們都受這些
法令所保護哦

- 《性別平等教育法》
- 《性騷擾防治法》
- 《性侵害犯罪防治法》
- 《中華民國刑法》
- 《跟蹤騷擾防制法》
- 《兒童及少年性剝削防制條例》



求助管道

- 1.家長、學校導師/信任的師長、學務處、輔導室
- 2.臺南市教育局關懷專線及信箱
- 3.勵馨台南分事務所(06)3582995
- 4.教育部反霸凌專線1953
- 5.衛生福利部保護專線113



結語

與人相處有法寶，界線維持恰到好。

隨意觸碰並不好，觸法危機要知道。



國中八年級第一學期性平學習單

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

◆複選題：

1. 請問影片中有哪些行為符合性騷擾的樣態？

- ☐ 女同學開巧妤內衣的玩笑。
- ☐ 男同學們模仿巧妤撿球的動作。
- ☐ 學長未經同意碰觸巧妤身體。
- ☐ 學長拉住巧妤的手，強迫巧妤留下。

2. 如果你/妳是巧妤，你/妳會怎麼做？

- ☐ 相信自己不舒服的感覺。
- ☐ 大聲呼叫引起他人注意。
- ☐ 告知信任的家人、朋友或師長。

◆勾選題：

3. 過去六個月內，是否有人故意觸摸你的身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待，讓你覺得不舒服？

☐「沒有」(停止作答)

☐「有」(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1)是誰對你做的呢？

☐同學 ☐學校老師 ☐學校社團老師/教練 ☐家人 ☐陌生人

(2)在哪裡呢？☐學校 ☐家裡 ☐其他地方

(3)發生什麼事？

☐觸摸身體部位：☐胸部 ☐臀部 ☐生殖器 ☐其他_____

☐和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)

4. 過去六個月內，你是否知道你的同學曾經被別人故意觸摸身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待，讓他/她覺得不舒服？

☐「沒有」同學被這樣對待(停止作答)

☐「有」同學被這樣對待(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1)這位同學是誰呢？_____

(2)是誰對這位同學做的呢？

☐同學 ☐學校老師 ☐學校社團老師/教練 ☐家人 ☐陌生人

(3)在哪裡呢？☐學校 ☐家裡 ☐其他地方

(4)發生什麼事？

☐觸摸身體部位：☐胸部 ☐臀部 ☐生殖器 ☐其他_____

☐和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)

(如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人)