

友善校園週
性平教育入班宣導
國中九年級第一學期
主題:數位性別暴力

臺南市政府教育局
114年6月



本著作係採用創用 CC 姓名標示-非商業性-禁止改作 3.0 台灣 授權條款授權。

課程內容

案例影片

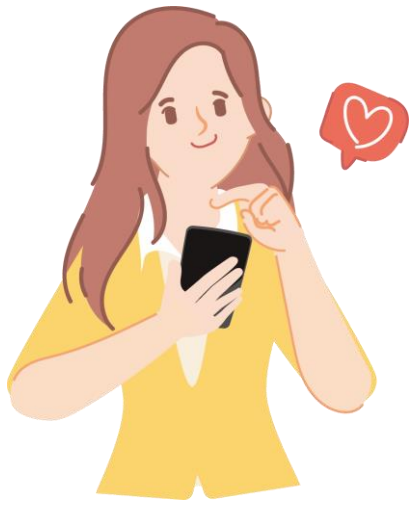
被偷走的那些影像

主題說明

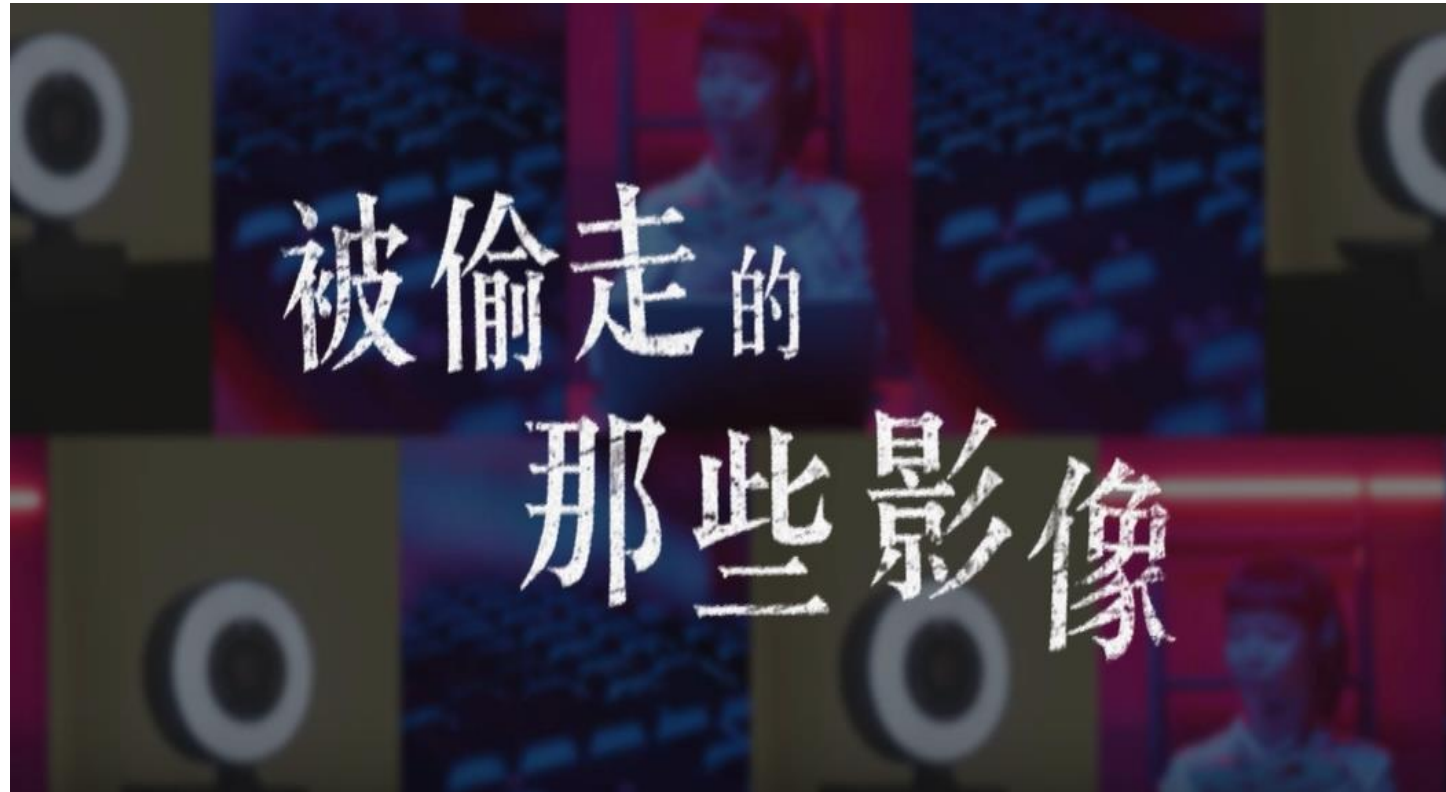
- 1、數位性別暴力之定義
- 2、數位性別暴力的樣態

結語

- 1、五不四要三提醒
- 2、求助管道



案例影片



影片來源：教育部中小學資訊素養與認知網 [被偷走的那些影像](#)

補充教材：台南市教育局防治數位性別暴力微電影第三部「保護自己、勇敢求助」
<https://www.youtube.com/watch?v=kvl7fhvH9Q4>



案例討論

1、加害者使用什麼方法降低小莉的防衛？

- ❑ 自稱姊姊，親切問候。
- ❑ 強調小莉原本就在做這些事情，很輕鬆。
- ❑ 告知小莉很多人都做同樣的事情。
- ❑ 立即給予獎勵，滿足小莉的期待。

案例討論

2、加害者如何阻止小莉脫離數位性暴力？

- 以外流個資或影片威脅小莉，讓小莉聽話。
- 以言語恐嚇小莉，讓小莉感覺不安。
- 以法律嚇唬小莉，讓小莉感覺焦慮。
- 以不准告知師長來孤立小莉，讓小莉不敢尋求幫助。





何謂數位性別暴力

指「透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等。」（參酌 CEDAW 一般性建議第 19 號第 6 段意旨）

所涉及的法律包括：刑法、性侵害犯罪防治法、犯罪被害人權益保障法以及兒童及少年性剝削防制條例。

10種數位性暴力樣態影片參考：認識數位網路性別暴力-國立陽明交通大學人文與社會科學研究中心

<https://www.youtube.com/watch?v=VZ2w-2PoZ58>

數位性別暴力之行為樣態 1

1.惡意或未經同意散布與性/性別有關個人私密資料

惡意或未經同意散布與性或性別有關之文字、聲音、圖畫、照片或影像等個人私密資料。

2.網路性騷擾

傳送具露骨性意味電子郵件或簡訊、在社群網站或聊天室發表不當或具侵略性挑逗言論。

3.基於性別貶抑或仇恨之言論或行為

對他人性別、性傾向、性別認同、行為或遭遇發表貶抑、攻擊、訕笑、威脅等言論。

數位性別暴力之行為樣態2

4. 網路跟蹤

對於他人傳送或網路留言發表攻擊性言論；使用定位監視或蒐集他人網路活動或資訊。

5. 性勒索

以揭露他人性私密文字、聲音、圖畫、照片或影像等為手段，勒索、恐嚇或脅迫他人。

6. 人肉搜索

透過網路搜索取得與散布未經他人同意揭露之文字、聲音、圖畫、照片或影像等。

數位性別暴力之行為樣態 3

7.基於性別偏見所為之強暴與死亡威脅

基於性別偏見，以強制性交或加害生命之事恐嚇他人，使他人心生畏懼者。

8.招募引誘

運用網路佯稱提供工作機會，或盜用圖片、製作虛假廣告，引誘他人賣淫。

9. 非法侵入或竊取他人資料

非法侵入他人電腦或相關設備，以觀覽、取得、刪除或變更他人個人資料。

10. 偽造或冒用身份

以偽造或冒用他人身分，損害他人名譽或信用、或進行恐嚇、威脅、詐欺等。

數位性暴力防制

①不違反意願



②不聽從自拍



③不倉促傳訊



④不轉寄私照



⑤不取笑被害



遵守五不



有問題，我幫你
求助管道要牢記

- * 學校學務處/輔導室
- * 撥打110/113
- * 臺南市學生輔導諮商中心
- * 臺南市「580我幫您」專線 2959023
- * 性平事件關懷信箱：help580@tn.edu.tw



教育部性別平等
教育全球資訊



教育部全民資安
素養自我評量活動網



IWIN 網路內容
防護機構



臺南市政府教育局關心您

廣告

五不四要防護守則

五不

★不違反意願

★不聽從自拍

★不倉促傳訊

★不轉寄私照

★不取笑被害

數位性暴力防制

①要告訴師長



②要截圖存證



③要記得報警



④要檢舉對方

申訴
與
檢舉



熟記
四要



有問題，我幫你
求助管道要牢記

- * 學校學務處/輔導室
- * 撥打110/113
- * 臺南市學生輔導諮商中心
- * 臺南市「580我幫您」專線 2959023
- * 性平事件關懷信箱：help580@tn.edu.tw



教育部性別平等
教育全球資訊



教育部全民資安
素養自我評量活動網



IWIN 網路內容
防護機構



臺南市政府教育局關心您

廣告

五不四要防護守則

四要

☆要告訴師長

☆要截圖存證

☆要記得報警

☆要檢舉對方

數位性暴力防制

注意新興犯罪模式

① 注意！線上點數交換具風險



② 當心！毒品偽裝是誘惑

巧克力、糖果、餅乾
果凍、咖啡包



③ 留意！報復式性暴力要自保



三提醒

勇敢
拒絕

保護
自我



三提醒

★注意！線上點數交換具風險

★當心！毒品偽裝是誘惑

★留意！報復式性暴力要自保

有問題，我幫你
求助管道要牢記

- * 學校學務處/輔導室
- * 撥打110/113
- * 臺南市學生輔導諮商中心
- * 臺南市「580我幫您」專線 2959023
- * 性平事件關懷信箱：help580@tn.edu.tw



教育部性別平等
教育全球資訊



教育部全民資安
素養自我評量活動網



IWIN 網路內容
防護機構



臺南市政府教育局關心您

廣告

五不四要防護守則

求助管道

遭遇類似事件該怎麼辦？



請你絕對不能獨自隱忍面對，
你沒有做錯任何事，沒有任何人可以用私密
影像勒索或強迫你。



保存
證據

求助

報警

創傷
復原

求助管道

1. **截圖存證、紀錄時間及發文者帳戶名等資訊**
2. 向以下管道尋求協助：
 - (1) **家長、學校導師/信任的師長、學務處、輔導室**
 - (2) **臺南市教育局關懷專線及信箱**
 - (3) **衛生福利部性影像處理中心：線上諮詢及申訴**
 - (4) **iWIN網路內容防護機構：線上申訴**
 - (5) **婦女救援基金會：撥打求助諮詢專線(02)25558595**
 - (6) **警察局 110：報案**



國中九年級第一學期性平學習單

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

◆複選題

1. 如果我是小莉，我可以採取甚麼行動？

- ☐ 不論對方是誰，拒絕傳送私密照片。
- ☐ 拒絕對方視訊拍攝影像。
- ☐ 告知信任的家人和老師。
- ☐ 若發生影像外傳，要截圖錄影保留證據。

2. 下列哪些已造成數位性別暴力之事實？

- ☐ 傳送攻擊或恐嚇與性相關之電子郵件或訊息；對於他人網路留言，發表與性相關 的攻擊言論。
- ☐ 在網路上對於他人反覆實施跟蹤騷擾行為，致令他人感到不安或畏懼。
- ☐ 監視或蒐集他人網路活動或資訊。
- ☐ 惡意或未經同意而散布與性或性別有關之文字、聲音、圖畫、照片或影像等個人私密資料。
- ☐ 佯稱工作機會、虛假廣告，或是利用網路聊天室等方式引誘他人從事與性或性別相關之活動。

◆勾選題：

3. 過去六個月內，是否有人故意觸摸你的身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待，讓你覺得不舒服？

☐「沒有」(停止作答)

☐「有」(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1)是誰對你做的呢？

☐同學 ☐學校老師 ☐學校社團老師/教練 ☐家人 ☐陌生人

(2)在哪裡呢？☐學校 ☐家裡 ☐其他地方

(3)發生什麼事？

☐觸摸身體部位：☐胸部 ☐臀部 ☐生殖器 ☐其他_____

☐和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)

4. 過去六個月內，你是否知道你的同學曾經被別人故意觸摸身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待，讓他/她覺得不舒服？

☐「沒有」同學被這樣對待(停止作答)

☐「有」同學被這樣對待(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1)這位同學是誰呢？_____

(2)是誰對這位同學做的呢？

☐同學 ☐學校老師 ☐學校社團老師/教練 ☐家人 ☐陌生人

(3)在哪裡呢？☐學校 ☐家裡 ☐其他地方

(4)發生什麼事？

☐觸摸身體部位：☐胸部 ☐臀部 ☐生殖器 ☐其他_____

☐和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)

(如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人)