

檔 號：

保存年限：

財團法人廣達文教基金會 函

地址：220新北市板橋區漢生東路166號2樓

承辦人：吳亦婕

電話：0228821612#66692

Email：i-chieh.wu@quantatw.org

受文者：臺南市政府教育局

發文日期：中華民國115年4月17日

發文字號：廣達科字第1150417001號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如附件

主旨：本會辦理「115學年度廣達『設計學習』計畫」徵件，本計畫提供教師課程設計專業支持與補助資源，敬邀各局處轉知所屬國中、國小申請，請查照。

說明：

- 一、廣達「設計學習」計畫自102學年度起推行，屬課程發展與教學實踐性質，協助教師以PBL結合設計思考為方法，規劃讓學生真實動手解決問題的學習任務，有效提升學習動機與課堂參與，為教師課程設計能力之實踐平台，並由教育部擔任指導單位。
- 二、本計畫提供錄取學校及教師，教學補助款、課程諮詢輔導及教師工作坊，詳見附件簡章。
- 三、「115學年度廣達『設計學習』計畫」徵件至民國115年6月15日止，開放國中、國小以學校或教師個人申請，敬請惠予轉知所屬學校並於官網公告，甄選簡章詳如附件。

正本：基隆市政府教育處、臺北市政府教育局、新北市政府教育局、桃園市政府教育局、新竹市政府教育處、新竹縣政府教育局、苗栗縣政府教育處、臺中市政府教育局、南投縣政府教育處、彰化縣政府教育處、雲林縣政府教育處、嘉義市政府教育處、嘉義縣政府教育處、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、屏東縣政府教育處、臺東縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、宜蘭縣政府教育處、澎湖縣政府教育處、金門縣政府教育處、連江縣政府教育處

副本：本會科創處（含附件）

115 學年度廣達「設計學習」計畫 甄選簡章

一、計畫說明：

面臨 AI 時代，學習不能只是知識的累積，必須是能回應真實問題的思考與行動。

廣達「設計學習」計畫自 102 學年度起啟動，已深耕教學現場超過 13 年，我們以**任務導向學習(PBL)**結合**設計思考(Design Thinking)**為核心，讓學習不再只是課堂上的知識理解，而是一次次面對挑戰、解決問題的真實歷程。

每年，我們從世界脈動與在地需求出發，設計年度任務議題，邀請教師帶領學生走進生活、觀察環境、提出問題，並透過設計與動手實踐，回應真實世界的需求。在這個歷程中，教師不只是知識的傳遞者，更是策劃學習旅程的「學習設計師」，鼓勵學生與 AI 協作，挑戰任務、解決問題，培養思辨、創意、溝通合作的 4C 關鍵能力，逐步累積面對未來的韌性與行動力。

我們誠摯邀請每一位想要改變教室風景的教師加入，無論是個人或學校團隊，讓廣達「設計學習」計畫成為您教學轉動的起點，一起點燃學生對學習的渴望。

二、指導單位：教育部

主辦單位：財團法人廣達文教基金會

三、計畫期程：民國 115 年 8 月 1 日至民國 116 年 7 月 31 日 (115 學年度)

四、申請資格：全台灣國小、國中，學校單位或教師個人。每校限提一案。

五、申請方案：

申請對象	學校團隊	教師個人
參與條件	a.組成 3-6 人團隊，至少有一位班導師 b.團隊成員至少跨三個教學領域 c.至少 1 個班級落實課程 d.需融入 AI 協作於課程或成果	a.1-3 人 (可跨校) b.至少 1 個班級/社團落實課程 c.需融入 AI 協作於課程或成果
計畫成果	需自辦一場對外公開發表的成果，其形式不限，如：展覽、發表會...等。	需於課堂中辦理一場學生發表會
簽約對象	學校單位	教師個人
補助款提供	學校帳戶 a. 教學補助款：新台幣 4 萬元 b. 教學推廣增額補助款：各校可視需求提出，補助款至高補助 7 萬元。 c. 含規劃自辦一場學生任務充電站。	個人帳戶(納入個人所得) 新台幣 1~1 萬 5 千元，依是否自組小團隊，依人數給予補助。
提供資源	✓ 教師：學習設計師修煉營 (三天兩夜研習) ✓ 教師：期中交流座談會 ✓ 教師：成果發表暨交流論壇 ✓ 教師：專家顧問指導 ✓ Quno 教具申請 (以 Arduino Uno 為基底，與廣達集團共同開發)	

六、年度任務議題：「韌真韌增」(欲申請者請依此任務議題，進行相關任務主題設計)

韌性不能僅是靠著某個關鍵時刻撐住而已，而是要能靠著系統本身的設計，持續調節、持續增長。

英國新創公司 Pavegen 在人來人往的車站地板裝設壓電板，每一個踩踏的腳步都持續轉化為電能，或者如台灣清華大學建立廢棄腳踏車認養制度，透過簡單而穩定的設計，讓資源年復一年在校園裡流動再生。這兩個案例示範的，不只是一個好點子，而是一種**韌性的系統性設計思維**——當一個系統被設計得夠好，它就能在各種狀況下持續調節、自我修復、不斷積累能量、韌性持續增長。這正是韌性最深層的樣貌。

「韌真韌增」想探索的核心問題是：**我們如何設計一個系統，在最低限度的資源應用下能讓韌性能持續增長？** 從社區的互助機制、學校的協作文化，到更大範圍的資源循環——當這些系統被有意識地設計出來，韌性就不再是應對危機的臨時措施，而是日常運作的基本狀態。

「韌真」是引導學生透過扎實的田野調查，去看見並定義地方上**原本就已經具備的真實韌性**；而「韌增」則是鼓勵學生運用設計思考與 AI 協作，設計出一套能讓這份韌性不斷擴大、持續增長的機制。期許透過本階段的深耕實踐，能從各校的案例中，提煉出適用於台灣在地的「韌性通用設計」核心元素

●讓我們透過案例，說明「韌真韌增」，讓你能更理解：

► **案例一：清大 T-Bike 腳踏車再生計畫**：學生將校園棄置單車設計成「二手單車健檢 + 循環租借」系統。這不是發明新車，而是重新看見資源，讓廢棄物再次上路，真正解決通勤需求。這是「資源被重新使用的能力」，也是系統面對浪費與失衡時，能重新調整並恢復功能的能力。

► **案例二：英國 Pavegen 步伐發電地磚**：將人們行走的踩踏力轉化為電能。透過回收材質與機制設計，讓平凡的腳步成為城市路燈與充電站的電力來源。這個設計是「將日常行為轉化為能量的能力」，也是系統在有限資源下創造新功能的能力。

► **案例三：台積電水資源回收系統**：台積電透過製程分流與分級回收系統，使廠內每一滴水平均可使用 3.5 次，極大化資源效率並提升永續韌性。它的設計思維是「在高度依賴資源的系統中，面對限制仍能穩定運作並持續成長的能力」，也是透過系統設計將風險轉化為可控機制的能力。

七、申請方式：

1. 申請者請依本會指定「年度任務議題」進行規畫，填寫計畫申請書，相關電子檔請上廣達文教基金會**官網首頁**-活動焦點下載。

2. 申請書電子檔(word)及用印後掃描檔 pdf，請 EMAIL 予計畫聯絡人，信件主旨為「申請 115 學年度廣達設計學計畫」，並於民國 115 年 6 月 15 日前寄出，逾時不候。(不須寄送紙本申請書，用印正本請各校留存)。
3. 錄取名單將於民國 115 年 6 月 26 日前公告於廣達文教基金會官網。
4. 計畫期程：民國 115 年 8 月 1 日至民國 116 年 7 月 31 日。

時程 工作項目		民國 115 年							民國 116 年						
		6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
1	計畫甄選公告														
2	合作單位簽約														
3	學習設計師修煉營														
4	學習任務執行														
5	學生任務充電站														
6	期中交流座談會														
7	各校展覽/成果發表														
8	各校結案														
9	成果發表暨交流論壇														

八、計畫聯絡人：

聯絡人：廣達文教基金會 科創處 吳亦婕、楊潔如

聯絡電話：(02)28821612 分機 66692、66681

電子郵件：l-chieh.wu@quantatw.org；Kelly.Yang@quantatw.org