

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：黃靜瑜

二、實施班級：☐301 ☐201 ☒101

三、課程類別：

1. ☒國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間：110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第七課：謝天	5/19 / 5/21	1. 使用 Google teams 視訊平臺進行師生直播教學。 2. 完成課本、習作及學習單內容書寫。	1. 教師以直播方式說明課文重點，以提問方式詢問學生並提示重要概念。 2. 學生根據教師播放的電子書內容書寫重點。	例如： 1. 習作習題 2. 學習單
國文	第八課：視力與偏見	5/24 / 5/28	1. 使用 Google teams 視訊平臺進行師生直播教學。 2. 完成課本、習作及學習單內容書寫。	1. 教師以直播方式說明課文重點，以提問方式詢問學生並提示重要概念。 2. 學生根據教師播放的電子書內容書寫重點。	例如： 1. 習作習題 2. 學習單

承辦人：

教師兼教務組長黃靜瑜

單位主管：

教師兼教導主任黃智聆

校長：

臺南市後港國民學校校長李月華

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：吳福特二、實施班級：☐301 ☐201 ☒101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☒英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	B2L5句型:頻率副詞	5/19	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明句型重點，並請學生直接做課本上的例句，然後核對對答案(45分鐘)。	1. 句型學習單
英語	B2L5對話 dialogue	5/20	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上課文對話教學講解。 2. 利用因材網進行2項任務指派。	1. 請學生先觀看對話教學影片，然後逐句講解，最後根據對話內容提問，點選學生回答(45分鐘)	1. 線上口說回應 2. 因材網任務指派
英語	B2L5課文習題講解 p95, p96, p97, p100, p101	5/21	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上課文教學講解。 2. 利用因材網進行2項任務指派。	1. 逐題講解課內習題，然後跟學生核對答案，點選學生回答，確認有沒有問題(45分鐘)	1. 線上口說回應 2. 因材網任務指派 3. 課本內習題
英語	B2L5課文 reading	5/24	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上課文教學講解。 2. 利用因材網進行2項任務指派。	1. 請學生先觀看課文教學影片，逐句講解，然後根據課文內容提問，點選學生回答(45分鐘)	1. 線上口說回應 2. 因材網任務指派 3. L5習作

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：陳昱澄

二、實施班級：☐301 ☐201 ☒101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☒數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然
 6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)
 9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	4-1 一元一次不等式及其解	5/19 -5/25	1. 使用 Teams 線上直播教學。 2. 數學課本。 3. 數學習作。 4. 因材網。	1. 利用 Teams 進行線上直播教學(45 分鐘)。 2. 課後安排學生課本、習作的功課。 3. 請同學上因材網看每天派的任務。 4. 同學對學習上有問題，請同學上 Teams 上留言或視頻與老師討論。	1. 課本、習作完成狀況。 2. 學習任務完成度。 3. Teams 直播教學的參與狀況與討論。
數學	4-2 解一元一次不等式及其應用	5/26 -5/28	1. 使用 Teams 線上直播教學。 2. 數學課本。 3. 數學習作。 4. 因材網。	1. 利用 Teams 進行線上直播教學(45 分鐘)。 2. 課後安排學生課本、習作的功課。 3. 請同學上因材網看每天派的任務。 4. 同學對學習上有問題，請同學上 Teams 上留言或視頻與老師討論。	1. 課本、習作完成狀況。 2. 學習任務完成度。 3. Teams 直播教學的參與狀況與討論。

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：姜義芳

二、實施班級：☐301 ☐201 ☒101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然
 6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)
 9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然	1下第3章及第4章 3_6認識古代的生物 至4_4 生物與環境的交互作用	5/19 至 5/28日	1. 使用 teams 視訊平臺進行即時線上教學並討論學生發問的問題。 2. 利用因材網進行2項任務指派與1次學習單並繳交學習報告。	1. 請學生看南一課本並配合觀看南一電子書教學影片並以 teams 及時現象直播 2. 結合教師以視訊方式說明影片重點，並請學生有問題時可以發問。	1. 學習單 2. 學習報告

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：劉偉琳二、實施班級：☐301 ☐201 ☒101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)9. ☒綜合活動(☒輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合領域-輔導活動	第六主題第一單元 活動二、活動三	110.5.21	1.教科書 pdf 檔。 2.使用 TEAMS 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.與學生視訊直播，分享討論課程內容。 2.同步在簡報檔上做筆記示範。	1.課本筆記 2.課本 p.122、125拍照回傳 (TEAMS) 3.參與討論程度(學習態度)
綜合領域-輔導活動	第六主題第一單元 活動三 第六主題第二單元 活動一	110.5.28	1.教科書 pdf 檔。 2.使用 TEAMS 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.與學生視訊直播，分享討論課程內容。 2.同步在簡報檔上做筆記示範。	1.課本筆記 2.上 google 表單填寫課後練習。 4.預習作業：課本 p128完成，拍照回傳 (TEAMS) 3.參與討論程度(學習態度)

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：許詩婷

二、實施班級：☐301 ☐201 ☒101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☒健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	飛盤高爾夫	5/19	1.使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學。 2.教師自編核心訓練課程，使用器材：布或衣服、地墊或床墊、音樂。	教師以視訊方式示範訓練動作，並請學生一同操作(45分鐘)。	透過視訊檢視學生動作是否正確，並詢問身體感受。
體育	健康體適能	5/25	1.使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學。 https://www.youtube.com/watch?v=18NpDEo1U0g	教師以視訊方式透過影片教學，並請學生一同操作(45分鐘)。	透過視訊檢視學生動作是否正確，並詢問身體感受。
體育	籃球位置	5/26	1.使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學。 https://www.youtube.com/watch?v=7jlmQ3vqGf0	教師以視訊方式教學，並分享影片，共同討論	完成 GOOGLE 表單 https://forms.gle/yZpvFK_E7kvNRJBG59 ：組織一支心中最佳的五人球隊，並說明選定原因。

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：黃智聆

二、實施班級：☐301 ☒201 ☐101

三、課程類別：

1. ☒國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動： 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第八課 空城計	5/19	課本		口頭問答
	第八課 空城計	5/20	使用 TEAMS 平台，講解課文	1. 複習，教師提問，請學生回答 2. 課文帶讀法，說明文章重點。	課本筆記拍照上傳。
	第八課 空城計	5/21	使用 TEAMS 平台，講解課文	1. 複習，教師提問，請學生回答 2. 課文帶讀法，說明文章重點。 3. 交代作業	課本筆記拍照上傳。
	第八課 空城計	5/24	使用 TEAMS 平台，google 表單	1. 檢討習作，請學生回答	Google 表單測驗、習作
	第八課 空城計	5/25	使用 TEAMS 平台、學習吧影片	1. 檢討習作，請學生回答 2. 學習吧課文影片欣賞	習作
	第七課 飛魚	5/26	使用 TEAMS 平台，講解課文	1. 課文帶讀法，說明文章重點	課本筆記拍照上傳。
	第七課 飛魚	5/27	使用 TEAMS 平台，講解課文	1. 複習，教師提問，請學生回答 2. 課文帶讀法，說明文章重點	口頭問答、課本筆記拍照上傳。
	第七課 飛魚	5/28	使用 TEAMS 平台，講解課文	1. 複習，教師提問，請學生回答 2. 課文帶讀法，說明文章重點	課本筆記拍照上傳、Google 表單測驗

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：黃映婕

二、實施班級：☐301 ☐201 ☐101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然
 6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)
 9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
例如： 國語文	例如： 單元一：○○○○		例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量。	例如： 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名:○○○, 檔案以line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
英語文	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	5/19	1. 課堂點名： Microsoft Teams 2. 課程教學內容： 教師自編簡報 3. 課本	1. Teams 貼文區點名 2. Teams 視訊 3. Teams 分享畫面呈現簡報，教師可隨時切換程式觀察學生在鏡頭前的狀況。 4. 數量不定代名詞文法介紹	1. 課本筆記
英語文	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	5/20	1. 課堂點名： Microsoft Teams 2. 課程教學內容： 教師自編簡報 3. 課本數量不定代名詞文法 p. 97-98	1. Teams 貼文區點名 2. Teams 視訊 3. Kahoot 活動檢視學生學習成效	1. 課本筆記 2. Kahoot 活動 3. 功課：735 p. 63

英語 文	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	5/24	1. 課堂點名： Microsoft Teams 2. 課程教學內容： 教師自編簡報 3. 講義735 4. 課本文法 p. 97-98 5. 課本對話單字	1. Teams 貼文區點名 2. Teams 視訊 3. 檢討735功課 4. L5 對話課文單字 5. Kahoot 活動檢視學生學習成效	1. 課本筆記 2. 講義功課 3. 功課：735 p. 58-59 4. Kahoot 活動
英語 文	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	5/25	1. 課堂點名： Microsoft Teams 2. 課程教學內容： 教師自編簡報 3. 講義735 4. 課本對話課文(含單字、文法複習)	1. Teams 貼文區點名 2. Teams 視訊 3. L5 單字朗讀 4. 檢討735功課 5. L5 對話課文重點	1. 課本筆記 2. 講義功課 3. 功課：學習吧口說練習、735 p. 60-61
英語 文	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	5/26	1. 課堂點名： Microsoft Teams 2. 課程教學內容： 教師自編簡報 3. 講義735 4. 課本對話課文(含單字、文法複習)	1. Teams 貼文區點名 2. Teams 視訊 3. L5 單字朗讀 4. 檢討功課 5. L5 數量不定代名詞 隨堂測驗與檢討	1. 隨堂測驗：L5文法 2. 功課：735 p. 65、L5中英文單字例句完成
英語 文	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	5/27	1. 課堂點名： Microsoft Teams 2. 課程教學內容： 教師自編簡報 3. 課本	1. Teams 貼文區點名 2. Teams 視訊 3. L5 單字朗讀 4. 檢查功課：筆記本 L5中英文單字例句 5. 隨堂測驗：L5單字測驗（第一次）	1. 隨堂測驗：L5單字 2. 功課：習作 p. 28-29，p. 48

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：陳昱澄

二、實施班級：☐301 ☒201 ☐101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☒數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然
 6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)
 9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	3-5 三角形的邊角關係	5/19 -5/21	1. 使用 Teams 線上直播教學。 2. 數學課本。 3. 數學習作。 4. 因材網。	1. 利用 Teams 進行線上直播教學(45分鐘)。 2. 課後安排學生課本、習作的功課。 3. 請同學上因材網看每天派的任務。 4. 同學對學習上有問題，請同學上 Teams 上留言或視頻與老師討論。	1. 課本、習作完成狀況。 2. 學習任務完成度。 3. Teams 直播教學的參與狀況與討論。
數學	4-1 平行	5/24 -5/28	1. 使用 Teams 線上直播教學。 2. 數學課本。 3. 數學習作。 4. 因材網。	1. 利用 Teams 進行線上直播教學(45分鐘)。 2. 課後安排學生課本、習作的功課。 3. 請同學上因材網看每天派的任務。 4. 同學對學習上有問題，請同學上 Teams 上留言或視頻與老師討論。	1. 課本、習作完成狀況。 2. 學習任務完成度。 3. Teams 直播教學的參與狀況與討論。

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：姜義芳二、實施班級：☐301 ☒201 ☐101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然	2下第5章 5_2至5_4 有機化合物	5/19 至 5/28日	1. 使用 teams 視訊平臺進行即時線上教學並討論學生發問的問題。 2. 利用因材網進行2項任務指派與1次學習單並繳交學習報告。	1. 請學生看康軒課本並觀看康軒電子書教學影片並以 teams 及時現象直播 2. 結合教師以視訊方式說明影片重點，並請學生有問題時可以發問	1. 學習單 2. 學習報告

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：許詩婷

二、實施班級：☐301 ☒201 ☐101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☒健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	健康體適能	5/24	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學。 https://www.youtube.com/watch?v=18NpDEolU0g	教師以視訊方式透過影片教學，並請學生一同操作(45分鐘)。	透過視訊檢視學生動作是否正確，並詢問身體感受。
體育	杯子歌	5/25	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學。	教師以視訊方式教學，並分享影片，共同討論	https://www.youtube.com/watch?v=cmSbXsFE3l8&list=RDcmSbXsFE3l8&index=6 搭配音樂完成1" 15~2" 00杯子歌，拍攝影片並回傳

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：劉偉琳二、實施班級：☐301 ☒201 ☐101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)9. ☒綜合活動(☐輔導、☐童軍、☐家政)

四、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合領域-輔導活動	第三主題第2單元活動4	110.5.19	1. 使用 TEAMS 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 教課書 pdf 檔。	1. 與學生視訊直播。 2. 以教課書電子檔呈現，做線上討論及同步筆記。	1. 課本 p. 74-76 拍照回傳 (TEAMS) 2. 參與討論程度(學習態度)
綜合領域-輔導活動	第六主題第1單元活動1	110.5.26	1. 使用 TEAMS 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 教課書 pdf 檔。	1. 與學生視訊直播。 2. 以教課書電子檔呈現，做線上討論及同步筆記。	1. 填寫 GOOGLE 表單作業。 2. 參與討論程度(學習態度)

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：黃靜瑜

二、實施班級：☒301 ☐201 ☐101

三、課程類別：

1. ☒國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間：110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第九課：溫馨旅程	5/19 / 5/21	1. 使用 Google teams 視訊平臺進行師生直播教學。 2. 完成課本、習作及學習單內容書寫。	1. 教師以直播方式說明課文重點，以提問方式詢問學生並提示重要概念。 2. 學生根據教師播放的電子書內容書寫重點。	例如： 1. 習作習題 2. 學習單
國文	第十課：得到太早	5/24 / 5/28	1. 使用 Google teams 視訊平臺進行師生直播教學。 2. 完成課本、習作及學習單內容書寫。	1. 教師以直播方式說明課文重點，以提問方式詢問學生並提示重要概念。 2. 學生根據教師播放的電子書內容書寫重點。	例如： 1. 習作習題 2. 學習單

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：黃映婕

二、實施班級：☐301 ☐201 ☐101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然
 6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)
 9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
例如： 國語文	例如： 單元一：○○○○		例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量。	例如： 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名：○○○，檔案以line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
英語文	L6 Preparing to Turn to the Next page.	5/20 (四)	1. 課堂點名：Microsoft Teams 2. 課程教學內容：學習吧錄音與測驗卷 3. 課本	1. Teams 貼文區點名 2. Teams 視訊 3. L6 文法複習：關係代名詞	1. 課本筆記 2. 學習吧錄音(句型) 3. 學習吧測驗卷
英語文	L6 Preparing to Turn to the Next page. 國中複習：時間與空間的介系詞	5/25 (二)	1. 課堂點名：Microsoft Teams 2. 課程教學內容：教師自編簡報 3. 課本 4. 學習吧	1. Teams 貼文區點名 2. Teams 視訊 3. 電子講義 4. Kahoot 活動檢視學生學習成效(介系詞、高中單字五個)	1. 學習單 2. 學習吧錄音(句型)

英語 文	高中先修：地方副詞、地方副詞片語至於聚首的倒裝句	5/27 (四)	1. 課堂點名： Microsoft Teams 2. 課程教學內容： 教師自編簡報 3. 講義 4. 學習吧	1. Teams 貼文區點名 2. Teams 視訊 3. 電子講義 4. Kahoot 活動檢視學生學習成效(倒裝句、高中單字五個)	1. 學習單 2. 學習吧錄音(單字)
英語 文	高中先修：地方副詞、地方副詞片語至於聚首的倒裝句	5/28 (五)	1. 課堂點名： Microsoft Teams 2. 課程教學內容： 教師自編簡報 3. 講義 4. 學習吧	1. Teams 貼文區點名 2. Teams 視訊 3. 電子講義 4. Kahoot 活動檢視學生學習成效(倒裝句、高中單字五個)	1. 學習單 2. 學習吧錄音(句型)

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：陳昱澄

二、實施班級：■301 □201 □101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ■數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間：110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	空間中的垂直與形體	5/19-5/28	1. 使用 Teams 與學生討論上課內容與執行方式。 2. 利用因材網頒布每天任務 8 次。	1. 請同學觀看因材網節點影片(20 分鐘/每天)。 2. 請同學回答該節點的問題，可反覆練習(10 分鐘/每天)。 3. 請同學回答該節點的動態評量(10 分鐘/每天)。 4. 同學對學習上有問題，請同學上 Teams 上留言或視頻與老師討論。	1. 平臺測驗 2. 學習任務完成度。 3. Teams 直播教學的參與狀況與討論。

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：姜義芳二、實施班級：☐301 ☐201 ☐101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然	3下2_1至2_3電流與磁現象	5/19 至 5/28日	1. 使用 teams 視訊平臺進行即時線上教學並討論學生發問的問題。 2. 利用因材網進行3項任務指派與1次學習單並繳交學習報告。	1. 請學生先觀看 LIS 情境科學教育錄製之教學影片並以 teams 及時現象直播 2. 結合教師以視訊方式說明影片重點，並請學生有問題時可以發問	1. 學習單 2. 學習報告

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：許詩婷

二、實施班級：■301 □201 □101

三、課程類別：

1. □國文 2. □英語 3. □數學 4. □社會(歷史、地理、公民) 5. □自然

6. □藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ■健康與體育(健康、體育) 8. □科技(資訊、生活科技)

9. □綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	肌肉適能	5/19	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 教師自編核心訓練課程，使用器材：布或衣服、地墊或床墊、音樂。	教師以視訊方式示範訓練動作，並請學生一同操作(45分鐘)。	透過視訊檢視學生動作是否正確，並詢問身體感受。
體育	健康體適能	5/26	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學。 https://www.youtube.com/watch?v=el02VnXSn08	教師以視訊方式示範訓練動作，並請學生一同操作(45分鐘)。	透過視訊檢視學生動作是否正確，並詢問身體感受。

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：黎文華

二、實施班級：☒301 ☒201 ☒101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然
6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)
9. ☒綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
家政	單元2惜食大作戰	5/19	1. 使用 Microsoft teams 視訊平臺進行線上直播教學。	1. 老師口頭提問實作相關問題學生輪流口頭回答。 2. 請學生筆記抄寫重點後上傳。	1. 作業單 2. 學習任務
家政 童軍	單元2珍愛行動 單元2樂活休閒	5/20	1. 使用 Microsoft teams 視訊平臺進行線上直播教學。 2. 利用 youtube 影片線上觀看。 3. 教師利用 google 表單製作學習單。	1. 老師口頭提問實作相關問題學生輪流口頭回答。 2. 請學生筆記抄寫重點後上傳。 3. 線上填寫表單	1. 學習單 2. 口語評量 3. 表單評量
家政 童軍	單元2珍愛行動 單元2樂活休閒	5/24	1. 使用 Microsoft teams 視訊平臺進行線上直播教學。 2. 利用 youtube 影片線上觀看。 3. 教師利用 google 表單製作學習單。	1. 老師口頭提問，學生輪流口頭回答。 2. 請學生筆記抄寫重點後上傳。 3. 線上填寫表單	1. 學習單 2. 口語評量 3. 表單評量
童軍	單元3旅行妙錦囊	5/25	1. 使用 Microsoft teams 視訊平臺進行線上直播教學。 2. 利用 youtube 影片線上觀看。 3. 教師利用 google 表單製作學習單。	1. 老師口頭提問實作相關問題學生輪流口頭回答。 2. 線上填寫表單	1. 口語評量 2. 表單評量
家政	單元1BUY 衣達人	5/56	1. 使用 Microsoft teams 視訊平臺進行線上直播教學。 2. 教師利用 google 表單製作學習單。	1. 老師口頭提問實作相關問題學生輪流口頭回答。 2. 線上填寫表單	1. 口語評量 2. 表單評量
家政 童軍	單元2珍愛行動 單元2樂活休閒	5/27	1. 使用 Microsoft teams 視訊平臺進行線上直播教學。 2. 利用 youtube 影片線上觀看。 3. 教師利用 google 表單製作學習單。	1. 老師口頭提問實作相關問題學生輪流口頭回答。 2. 請學生筆記抄寫重點後上傳。 3. 線上填寫表單	1. 學習單 2. 口語評量 3. 表單評量