

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：黃靜瑜二、實施班級：☐301 ☐201 ☒101

三、課程類別：

1. ☒國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然
 6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)
 9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年06月15日起至110年07月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國文	自學:特調一杯人生咖啡	6/15 / 6/18	1.使用 Google teams 視訊平臺進行直播教學。 2.完成課本、習作及學習單內容書寫。	1.教師以直播方式說明課文重點,以提問方式詢問學生並提示重要概念。 2.學生根據教師播放的電子書內容書寫文意重點。	例如: 1.習作習題 2.學習單 3.口語評量
國文	複習 L7-L9 習作及寫作練習	6/21 / 6/25	1.使用 Google teams 視訊平臺進行師生直播教學。 2.完成習作及作文內容書寫。	1.教師以直播方式檢討習作難題,佐以提問方式詢問學生並提示重要概念。 2.學生根據教師播放的電子書內容書寫習作重點。 3.提示寫作練習方向及範例。	例如: 1.習作習題 2.口語評量 3.作文
國文	複習第二冊重點	6/28 / 7/2	1.使用 Google teams 視訊平臺進行師生直播教學。 2.完成學習單內容書寫。	1.教師以直播方式說明重點,以提問方式詢問學生並提示重要概念。 2.學生根據教師播放的電子書內容書寫重點。	例如: 1.學習單 2.口語評量

承辦人：

教師兼教務組長 黃靜瑜

單位主管：

教務主任 黃智聆

校長 臺南市後港國民中學 李月華

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：吳福特二、實施班級：☐301 ☐201 ☒101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☒英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然
 6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)
 9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

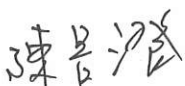
五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	L6對話講解、練習	6/21	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 以視訊方式直播講解課文對話內容，觀看影音動畫，挑選學生直接回答(45分鐘)。	1. 因材網任務指派 2. 口語回答表現
英語	L6課文對話複習、練習，課文內習題練習講解，複習 L6單字	6/23	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上課文對話教學講解。 2. 課文內習題。	1. 以視訊方式直播講解，挑選學生直接回答，然後核對答案 2. 請學生跟讀 L6單字(45分鐘)	1. 線上口說回應 2. 課文習題答案
英語	L6課文閱讀講解練習，複習 L6單字	6/24	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上課文教學講解。	1. 以視訊方式直播講解，挑選學生直接回答句意， 2. 請學生跟讀 L6單字(45分鐘)	1. 線上口說回應

英語	L6課文閱讀內容問答 練習 L6句型複習	6/25	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上課文教學講解。 2. 利用因材網進行2項任務指派。	1. 請學生跟讀 L6單字 2. 以視訊方式直播講解，挑選學生念單字 3. 請學生跟讀 L6句型，句型口語對話複習 (45分鐘)	1. 線上口說回應 2. 句型練習學習單
英語	L6課文習題講解	6/28	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上課文教學講解。	1. 2. 以視訊方式直播講解，挑選學生回答課文內容習題 (45分鐘)	1. 線上口說回應 2. 課文內習題答案
英語	L6習作講解(含聽力)	7/1	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上課文教學講解。	1. 講解習作內容，核對答案 3. 挑選學生口說回應 (45分鐘)	1. 習作答對率
英語	L6克漏字、閱讀學習單練習	7/2	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學講解。	1. 以視訊方式直播講解 2. 問題提問，學生口說回答 (45分鐘)	1. 線上口說回應 2. 核對學習單

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：

二、實施班級：☐301 ☐201 ☒101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☒數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然
6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)
9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間：110 年 06 月 15 日起至 110 年 07 月 02 日

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	5-2 資料分析	6/15 -6/25	1. 使用 Teams 線上直播教學。 2. 數學課本。 3. 數學習作。 4. 因材網。	1. 利用 Teams 進行線上直播教學(35 分鐘)。 2. 課後安排學生課本、習作的功課，並且利用直播教學的時間進行檢討。 3. 請同學上因材網看每天指派的任務。 4. 同學對學習上有問題，請同學上 Teams 上留言或視頻與老師討論。	1. 課本、習作完成狀況。 2. 學習任務完成度。 3. Teams 直播教學的參與狀況與討論。
數學	複習 4-1~5-2	6/28 -7/2	1. 使用 Teams 線上直播教學。 2. 數學課本。 3. 數學習作。 4. 因材網。	1. 利用 Teams 進行線上直播教學(35 分鐘)。 2. 課後安排學生課本、習作的功課，並且利用直播教學的時間進行檢討。 3. 請同學上因材網看每天指派的任務。 4. 同學對學習上有問題，請同學上 Teams 上留言或視頻與老師討論。	1. 課本、習作完成狀況。 2. 學習任務完成度。 3. Teams 直播教學的參與狀況與討論。

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：許詩婷二、實施班級：☐301 ☐201 ☒101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☒健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年06月15日起至110年07月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	健康體適能	6/15	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 拳擊有氧	1. 教師以視訊方式示範訓練動作及播放運動影片，請學生一同操作(45分鐘)。	透過視訊檢視學生動作是否正確，並詢問身體感受。
體育	籃球規則認識	6/22	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 了解籃球違例與犯規 3. 學習籃球裁判手勢	教師以視訊方式教學，輔以影片加深印象，透過問答引導學生思考及操作(45分鐘)。	透過視訊檢視學生籃球裁判手勢是否正確。
體育	籃球大富翁	6/29	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 複習籃球違例與犯規種類與手勢 3. 進行籃球大富翁	教師以視訊方式進行線上大富翁遊戲，學生依照大富翁指示進行籃球動作、體能、規則等項目。(45分鐘)。	透過視訊檢視學生執行狀況是否正確。

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：劉偉琳二、實施班級：☐301 ☐201 ☒101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)9. ☒綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間：110年06月15日起至110年07月02日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合領域-輔導活動	第六主題第二單元活動三	110.6.18	1. 教科書 pdf 檔。 2. 使用 TEAMS 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 與學生視訊直播，分享討論課程內容。 2. 同步在 pdf 上做筆記示範。	1. 課本筆記拍照回傳 (TEAMS) 2. 參與討論程度(學習態度)
綜合領域-輔導活動	第六主題第二單元活動三	110.6.23	1. 教科書 pdf 檔。 2. 使用 TEAMS 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 與學生視訊直播，分享討論課程內容。 2. 同步在 pdf 上做筆記示範。 3. 線上 google 表單作業	1. 課本筆記 2. 上 google 表單填寫課後練習。 3. 參與討論程度(學習態度)
綜合領域-輔導活動	第六主題第二單元活動三	110.6.30	1. 教科書 pdf 檔。 2. 使用 TEAMS 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 與學生視訊直播，分享討論課程內容。 2. 同步在 pdf 上做筆記示範。	1. 課本筆記 2. 參與討論程度(學習態度)

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：姜義芳二、實施班級：☐301 ☐201 ☒101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☒自然6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然	1下 5_3生態保育的現在與未來及3_5到4章和5章複習	6/15至7/2日	1. 使用 teams 視訊平臺進行即時線上教學並討論學生發問的問題。 2. 利用因材網進行2項任務指派與1次學習單並繳交學習報告。	1. 請學生看南一課本並配合觀看 nemo 教學影片並以 teams 及時現象直播 2. 結合教師以視訊方式說明影片重點，並請學生有問題時可以發問	1. 學習單 2. 學習報告

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：黃智聆二、實施班級：☐301 ☒201 ☐101

三、課程類別：

1. ☒國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然
 6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)
 9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年05月31日起至110年06月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	L8空城計 L7飛魚	05/31	課本 Teams 螢幕分享 L8學習單(三國歇後語統整表)	1. 使用 Teams 視訊，並講解課文，寫筆記。 2. 空城計學習單討論。	筆記照片
國文	L7飛魚	06/01	課本 Teams	1. 使用 Teams 視訊，並講解課文，寫筆記。	筆記照片
國文	L7飛魚	06/02	課本 Teams Google 表單	1. 使用 Teams 視訊，並講解課文，寫筆記。 2. 第二堂先進行 google 表單作答。	國習 L7、 L8空城計牛刀小試 PART2
國文	L7飛魚	06/03	課本、習作 Teams	1. 使用 Teams 視訊，並講解課文，寫筆記。 2. 檢討習作、對照課本。	國習 L7、筆記照片
國文	L7飛魚	06/04	課本、習作 Teams	1. 使用 Teams 視訊，並講解課文，寫筆記。 2. 檢討習作、對照課本。	L7考卷、筆記照片
國文	L7飛魚	06/07	課本、習作、考卷、補充資料 Teams	1. 使用 Teams 視訊，並講解課文，寫筆記。 2. 檢討考卷	L7考卷、筆記照片
國文	L9管好舌頭	06/08 -09	課本 Teams	1. 使用 Teams 視訊，並講解課文，寫筆記。	筆記照片

國文	L9管好舌頭	06/10	課本 Teams	1. 使用 Teams 視訊，並講解課文，寫筆記。	L9習作、筆記 照片
國文	L9管好舌頭	06/10	課本、習作 Teams	1. 使用 Teams 視訊，並講解課文，寫筆記。 2. 檢討習作	L9習作、筆記 照片

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：黃映婕二、實施班級：☐301 ☐201 ☐101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☒英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然
 6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)
 9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
英語文	L6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	6/15 (二)	1. 課堂點名： Google 表單 2. 講義 3. 課本	1. Teams 視訊 2. 檢討735功課:p. 77/80 3. 課本 L6 對話課文重點講解 (p. 105)	1. 講義筆記 2. 課本筆記
英語文	L6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	6/16 (三)	1. 課堂點名： Google 表單 2. 講義 3. 課本 4. 學習吧	1. Teams 視訊 2. L6 單字複習：學習吧練習題 3. 735講義： although/though 文法講解 4. 補充： although/thoughu 影片	1. 講義筆記 2. 課本筆記 3. 功課： (1)學習吧 L6 單字練習卷 (2) 考 L6 單字
英語文	L6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	6/17 (四)	1. 課堂點名： Google 表單 2. 學習吧 3. 課本	1. Teams 視訊 2. 測驗:L6 單字 3. 課本文法 p. 111:although 從屬子句	1. 講義筆記 2. 測驗成績 3. 功課：735 p. 78/79

英語 文	L6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	6/21 (一)	1. 課堂點名: Google 表單 2. 講義 3. 課本	1. Teams 視訊 2. 檢討735功課:p. 78/79 3. 課本文法 p. 112: If 條 件句	1. 講義筆記 2. 課本筆記 3. 功課: 習作 p. 34/35
英語 文	L6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	6/22 (二)	1. 課堂點名: Google 表單 2. 習作 3. 學習吧	1. Teams 視訊 2. 檢討習作功課:p. 34/35 3. 習作 p. 38講解 4. 學習吧: 文法練習題	1. 習作筆記 2. 學習吧 L6 文法測驗 3. 功課: 習作 p. 36/37
英語 文	L6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	6/23 (三)	1. 課堂點名: Google 表單 2. 習作 3. 課本	1. Teams 視訊 2. 檢討習作功課:p. 36/37 3. 習作 p. 39講解 4. 課本 L6 閱讀課文影片 欣賞與講解 p. 108	1. 習作筆記 2. 課本筆記 3. 功課: 735 p. 81
英語 文	L6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	6/24 (四)	1. 課堂點名: Google 表單 2. 習作 3. 講義 4. 課本 5. 教師自編簡報	1. Teams 視訊 2. 檢討735 功課:p. 81 3. 課本 L6 閱讀課文影片 欣賞與講解 p. 109 4. 習作 p. 39 閱讀講解 5. 模擬考題測驗與講解	1. 課本筆記 2. 功課: 週一 考 L6文法
英語 文	L6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	6/28 (一)	1. 課堂點名: Google 表單 2. 文法解析: 教師自 編簡報 3. 學習吧	1. Teams 視訊 2. 學習吧 L6 文法測驗	1. 課本筆記 2. 隨堂測驗: L6文法 3. 功課: 考 L5

英語 文	L6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	6/29 (二)	1. 課堂點名： Google 表單 2. 講義 3. 課本	1. Teams 視訊 2. Blook : L5 單字、文法 複習活動 3. 學習吧 L5 試卷	1. 課本筆記 2. 隨堂測驗： L5 3. 功課：考 L6
英語 文	L6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	6/30 (三)	1. 課堂點名： Google 表單 2. 講義 3. 課本	1. Teams 視訊 2. Blook : L6 單字、文法 複習活動 4. 學習吧 L6 試卷	1. 課本筆記
英語 文	L6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	7/1 (四)	1. 課堂點名： Google 表單 2. 課本	1. Teams 視訊 2. 運用 L4 Word Power (p.71)設計飲料店點餐對 話，並上傳文字檔至學習吧	1. 學習任務

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：姜義芳二、實施班級：☐301 ☒201 ☐101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☒自然6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年06月15日起至110年07月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然	2下第5章 6_3壓力至6_4浮力	6/15至7/2日	1. 使用 teams 視訊平臺進行即時線上教學並討論學生發問的問題。 2. 利用因材網進行2項任務指派與1次學習單並繳交學習報告。	1. 請學生看康軒課本並觀看 nemo 教學影片並以 teams 及時現象直播 2. 結合教師以視訊方式說明影片重點，並請學生有問題時可以發問	1. 學習單 2. 學習報告

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：劉偉琳二、實施班級：☐301 ☒201 ☐101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)9. ☒綜合活動(☒輔導、童軍、家政)

四、停課時間：110年06月15日起至110年07月02日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合領域-輔導活動	第六主題第2單元活動1	110.6.16	1. 使用 TEAMS 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 教課書 pdf 檔。	1. 與學生視訊直播。 2. 以教課書 pdf 呈現，做線上討論及同步筆記。	1. 課本筆記拍照回傳(TEAMS) 2. 參與討論程度(學習態度)
綜合領域-輔導活動	第六主題第2單元活動2、3	110.6.23	1. 使用 TEAMS 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 教課書 pdf 檔。 3. 學習單電子檔	1. 與學生視訊直播。 2. 以教課書 pdf 呈現，做線上討論及同步筆記。	1. 學習單、課本筆記拍照回傳(TEAMS)。 2. 參與討論程度(學習態度)。
綜合領域-輔導活動	第六主題第2單元活動3	110.6.30	1. 使用 TEAMS 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 教課書 pdf 檔。 3. 名人介紹影片。	1. 與學生視訊直播。 2. 以教課書 pdf 呈現，做線上討論及同步筆記。	1. 學習單、課本筆記拍照回傳(TEAMS)。 2. 參與討論程度(學習態度)。

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：黎文華

二、實施班級：☐301 ☒201 ☒101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)9. ☒綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年06月15日起至110年07月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
家政 童軍 801	單元2搭配高手 單元2減廢少塑生活家	6/17 ~7/2 (五)	1. 使用 Microsoft teams 視訊平臺進行線上直播教學。 2. 利用 youtube 影片線上觀看。 3. 教師利用教學簡報呈現教學內容。	1. 視訊並線上討論。 2. 請學生填寫課本活動作業拍照後回傳。 3. 指派任務線上實際操作並拍照留存。	1. 活動作業 2. 口語評量 3. 實作評量
家政 701	單元2從市場到廚房	6/17 ~7/2 (四、五)	1. 使用 Microsoft teams 視訊平臺進行線上直播教學。 2. 利用 youtube 影片線上觀看。 3. 教師利用教學簡報呈現教學內容。	1. 視訊並線上討論。 2. 指派任務線上實際操作並拍照留存。	1. 口語評量 2. 實作評量

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：許詩婷

二、實施班級：☐301 ☒201 ☐101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☒健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年06月15日起至110年07月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	健康體適能	6/15	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學。 2. ZUMBA 舞蹈有氧	教師以視訊方式透過影片教學，並請學生一同操作(45分鐘)。	透過視訊檢視學生動作是否正確，並詢問身體感受。
體育	健康體適能	6/21	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學。 2. ZUMBA WARM UP 3. 體適能大富翁	教師以視訊方式教學，影片熱身後進行線上大富翁，依照指示做出體能及回答體育常識。	透過視訊檢視學生動作是否正確，並詢問身體感受。
體育	健康體適能	6/25	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 拳擊教學 3. 拳擊有氧	教師以視訊方式教學，並透過影片請學生一起操作(45分鐘)。	透過視訊檢視學生動作是否正確，並詢問身體感受。

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	認識奧運	6/28	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 介紹奧運起源及精神 3. 台灣之光	教師以視訊方式教學，透過問答引導學生思考(45分鐘)。	透過表單確認學生學習狀況。
體育	健康體適能	7/2	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學。 2. ZUMBA WARM UP 3. 中高強度徒手肌肉訓練	教師以視訊方式教學，並透過影片請學生一起操作(45分鐘)。	透過視訊檢視學生動作是否正確，並詢問身體感受。

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：

二、實施班級：☐301 ☒201 ☐101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☒數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110 年 06 月 15 日起至 110 年 07 月 02 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	4-3 特殊四邊形的性質	6/15 -6/25	1. 使用 Teams 線上直播教學。 2. 數學課本。 3. 數學習作。 4. 因材網。	1. 利用 Teams 進行線上直播教學(35 分鐘)。 2. 課後安排學生課本、習作的功課，並且利用直播教學的時間進行檢討。 3. 請同學上因材網看每天指派的任務。 4. 同學對學習上有問題，請同學上 Teams 上留言或視頻與老師討論。	1. 課本、習作完成狀況。 2. 學習任務完成度。 3. Teams 直播教學的參與狀況與討論。
數學	複習 3-5~4-3	6/28 -7/2	1. 使用 Teams 線上直播教學。 2. 數學課本。 3. 數學習作。 4. 因材網。	1. 利用 Teams 進行線上直播教學(35 分鐘)。 2. 課後安排學生課本、習作的功課，並且利用直播教學的時間進行檢討。 3. 請同學上因材網看每天指派的任務。 4. 同學對學習上有問題，請同學上 Teams 上留言或視頻與老師討論。	1. 課本、習作完成狀況。 2. 學習任務完成度。 3. Teams 直播教學的參與狀況與討論。

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：陳昇澄

二、實施班級：■301 □201 □101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ■數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然
 6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)
 9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年06月15日起至110年06月16日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	複習 3-2 資料的分析	6/15 -6/16	1. 使用 Teams 與學生討論上課內容。 2. 利用因材網頒布每天任務 1 次。	1. 請同學觀看因材網節點影片(25 分鐘/每天)。 2. 請同學回答該節點的問題，可反覆練習(10 分鐘/每天)。 3. 請同學回答該節點的動態評量(10 分鐘/每天)。 4. 同學對學習上有問題，請同學上 Teams 上留言或視頻與老師討論。	1. 平臺測驗 2. 學習任務完成度。 3. Teams 直播教學的參與狀況與討論。

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：黃映婕二、實施班級：☒301 ☐201 ☐101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然
 6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)
 9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年06月21日起至110年07月02日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
英語文	[生涯規劃教育]英文版自我介紹與履歷	6/15 (二)	1. Teams 視訊點名 2. 影像、音訊紀錄	1. 英文版自我介紹最後修整 2. 完整練習自己的稿子並上音檔傳至學習吧	1. 講義筆記 2. 學習吧

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：許詩婷二、實施班級：☒301 ☐201 ☐101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☒健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)9. ☐綜合活動(輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年06月15日起至110年07月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	體適能大富翁	6/16	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 進行體適能大富翁 PPT	教師以視訊方式進行線上大富翁，學生依指示完成體適能動作(45分鐘)。	透過視訊檢視學生動作是否正確，並詢問身體感受。

臺南市後港國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表

一、課程教師：劉偉琳二、實施班級：☒301 ☐201 ☐101

三、課程類別：

1. ☐國文 2. ☐英語 3. ☐數學 4. ☐社會(歷史、地理、公民) 5. ☐自然6. ☐藝術與人文(視覺藝術、表演藝術) 7. ☐健康與體育(健康、體育) 8. ☐科技(資訊、生活科技)9. ☒綜合活動(☒輔導、童軍、家政)

四、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日，學生6月16日畢業典禮(線上)。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合領域-輔導活動	第六主題第二單元活動2	110.6.15	1. 使用 TEAMS 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 志願選填規劃表(自編) 3. 課本 pdf 檔	1. 與學生視訊直播。 2. 規劃表內容討論。 3. 以課本電子檔案呈現，做線上討論與分享。	1. 學習單、課程筆記內容拍照回傳 (TEAMS) 2. 參與討論程度(學習態度)