

3-1-2 臺南市下營區賀建國民小學一節約用紙

臺南市下營區賀建國民小學「小小成語我輩行」認證辦法

查、依據：本校提升語文學習成效計畫辦理。

貳、目的：
一、誘導學生引起寫作興趣
二、培養並促使學生細心觀察
三、鼓勵與激發學生創作慾望
四、拾壹的評改幫助學生累積經驗

參、對象：本校一至六年級全體學生

肆、實施方式：
一、中年級與高年級各班每學期最少需完成1篇完文章
二、學校協助投稿至新聞局登記有案之校外報章、雜誌或期刊
三、鼓勵學生踴躍發表文章，進行投稿活動，分2次論述或語文，讓學生了解成語涵義，並熟練運用技巧

伍、文章審核：
一、通請校內相關專長教師進行審核社論，批改方向如附件
二、除發放榮譽點數外，獲得刊登者將公開獎勵並研作評語，供全校學生觀摩
三、經費：由校務發展基金或家長會項下支出
四、本辦法經校長核可後實施，修改時亦同。

【附件一】
作文批改方式：
1、批改的原則：
①從頭到尾先看一遍 ②順文意批改，不需全改 ③多評語要具體，切實 ④評語應以個別差異為考量 ⑤維持文意
2、批改的項目：
①文章格式 ②體裁與書寫的方式 ③標點符號
④章句經營 ⑤分段(不明或錯誤) ⑦文意(錯誤)
3、批改後需做綜合評語

承辦人 教學主任

臺南市下營區賀建國民小學「小小成語我輩行」認證辦法

查、依據：本校提升語文學習成效計畫辦理。

貳、目的：
一、誘導學生引起寫作興趣
二、培養並促使學生細心觀察
三、鼓勵與激發學生創作慾望
四、拾壹的評改幫助學生累積經驗

參、對象：本校一至六年級全體學生

肆、實施方式：
一、中年級與高年級各班每學期最少需完成1篇完文章
二、學校協助投稿至新聞局登記有案之校外報章、雜誌或期刊
三、鼓勵學生踴躍發表文章，進行投稿活動，分2次論述或語文，讓學生了解成語涵義，並熟練運用技巧

伍、文章審核：
一、通請校內相關專長教師進行審核社論，批改方向如附件
二、除發放榮譽點數外，獲得刊登者將公開獎勵並研作評語，供全校學生觀摩
三、經費：由校務發展基金或家長會項下支出
四、本辦法經校長核可後實施，修改時亦同。

【附件一】
作文批改方式：
1、批改的原則：
①從頭到尾先看一遍 ②順文意批改，不需全改 ③多評語要具體，切實 ④評語應以個別差異為考量 ⑤維持文意
2、批改的項目：
①文章格式 ②體裁與書寫的方式 ③標點符號
④章句經營 ⑤分段(不明或錯誤) ⑦文意(錯誤)
3、批改後需做綜合評語

承辦人 教學主任

會議手冊紙張雙面黑白列印，有效利用



簡報與會議以電子檔呈現，提升無紙化成效



影印機旁置放回收紙箱，部分單面列印作廢的紙張，背面可供第二次使用